

Til: Fakultetsstyret

Fra: Studiedekan

Sakstype: Studiebarometeret 2022 - hva mente studentene om fakultetets studieprogrammer

Saksnr: O-SAK 5

Møtedato: 8. juni 2023

Notatdato: 31. mai 2023

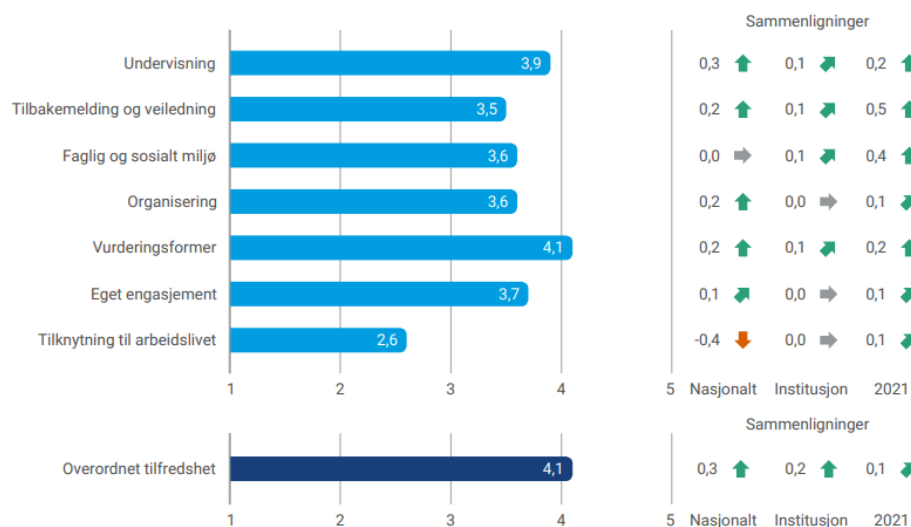
Saksbehandler: Barbro Kolbjørnsrud

Studiebarometeret 2022 – hva mente studentene om fakultets studieprogrammer

Fakultetet har hatt en synkende deltakelse fra studentene på Studiebarometeret. I 2022 svarte 26% av studentene på undersøkelsen (34% i 2021).

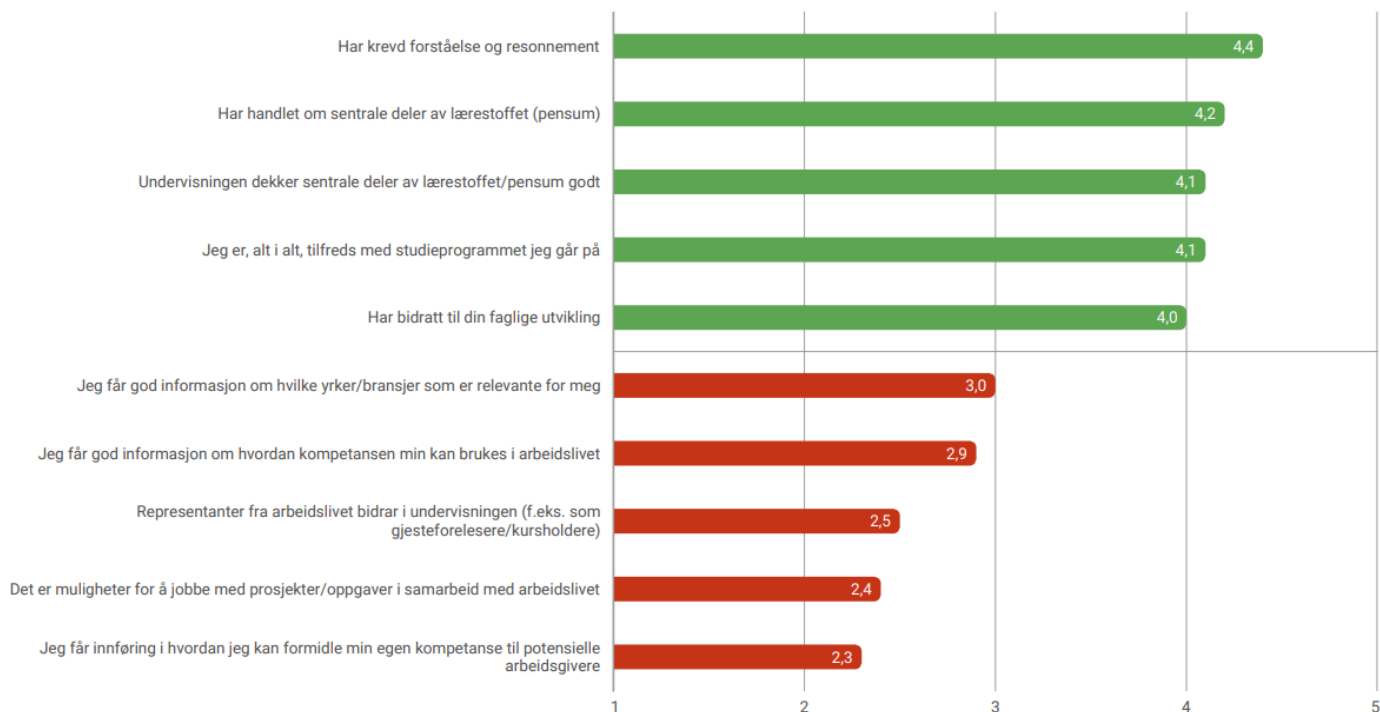
Fakultetets resultater har en overordnet tilfredshet 4,1 (+0,1), og øker scoren på alle hovedområdene. Fakultetet scorer +0,3 over nasjonalt nivå og +0,2 over UiO samlet. Fakultetets studenter er mest tilfredse med vurderingsformer og undervisningen.

Studentene gir også høy score på eget engasjement, faglig og sosialt miljø og organiseringen. Scoren for tilbakemelding og veiledning øker mest med +0,5. Den laveste scoren studentene gir er til "Tilknytning til arbeidslivet" på 2,6, men scoren øker likevel med +0,1.



Studentene viser lavest tilfredshet med mulighetene for å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet, og innføring i hvordan de kan formidle egen kompetanse til mulige arbeidsgivere. Studentene er mest fornøyd med at studiene krever forståelse og resonnement og at undervisningen dekker sentrale deler av pensum. Resultater knyttet opp mot landsgjennomsnittet viser at fakultetet ligger +0,4 over landsgjennomsnittet på medstudenters evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt og -0,5 under at representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen (for eksempel som gjesteforelesere/kursholdere).

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



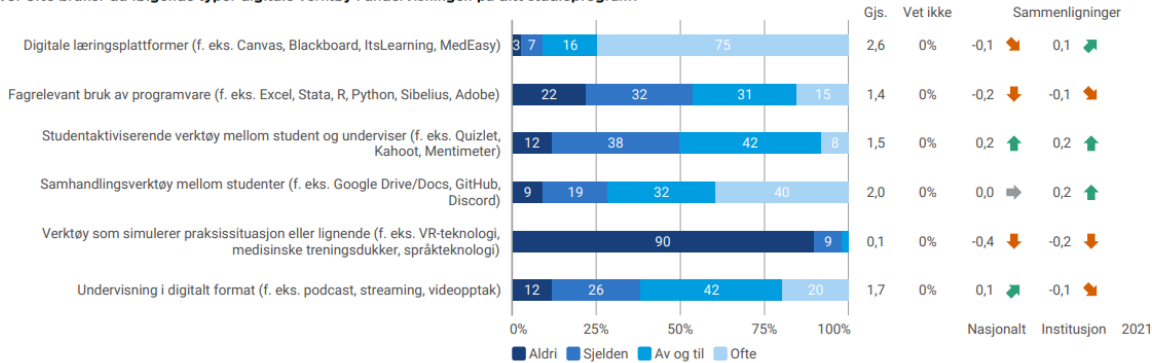
Studiebarometeret har i 2022 gjennomført egne spørsmål knyttet til bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy. 91% av studentene bruker digitale læringsplattformer i undervisningen. 72% av studentene bruker digitale samhandlingsverktøy med andre studenter og 62 % har undervisning i digitalt format enten ofte eller av og til.

Økt bruk av digitale verktøy gjennom 2022 kan knyttes til at undervisningen våren 2022 fremdeles var preget av noen koronatiltak.

Resultatene viser også at studentene bruker flere timer på læringsaktiviteter organisert av institusjonen (+0.3), mindre tid på egenstudier (-1,7) og mer på betalt arbeid (+1,4).

Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Hvor ofte bruker du følgende typer digitale verktøy i undervisningen på ditt studieprogram?



Skalaen går fra 0-3, gjennomsnittene er derfor ikke direkte sammenlignbare med de andre spørsmålene. Beregning av gjennomsnitt: «Aldri» er gitt verdien 0, «Sjelden» er gitt verdien 1 etc.

Spørsmålet om overordnet tilfredshet viser at 78% av studentene er fornøye med studieprogrammet de går på.