

Kvalifikasjonskrav for ansettelse og opprykk til stilling som dosent innen psykologi rettet mot praksisfeltet

Vedtatt av fakultetsstyret ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet 8. juni 2023

Utdanningsfaglige kvalifikasjoner

Fakultetet følger [UiOs regler for praktisering av kravet om universitetspedagogisk basiskompetanse](#). I tillegg stilles spesielle utdanningsfaglige krav ved vurdering av kvalifikasjoner som dosent, og søker må dokumentere de tilleggskrav som frekammer i [Regler for ansettelse i professorater og førsteamanuensisstillinger ved UiO § 9 e](#).

Dette inkluderer:

- Et bredt spekter av ferdigheter innen planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- Bred erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på master-nivå eller høyere
- Et bredt spekter av ferdigheter innen systematisk utviklingsarbeid knyttet til undervisning og veiledning, herunder utvikling av studieplaner, fag/praksisnære undervisningsmetoder og læremateriell, student- og kollegavurderinger eller annet relevant utviklingsarbeid.
- Innsats, ledelse og samarbeid i eget fagmiljø knyttet til arbeid med utdanningskvalitet

Ved opprykk til dosent stilles krav om omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet slik det beskrives i § 1-3; Kriterier for ansettelse i stilling som dosent i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger [Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger](#).

Søkere må derfor kunne vise til systematisk arbeid med å forbedre egen undervisning og veiledning over tid. Kravene inkluderer omfattende erfaring med utvikling og implementering av studieplaner og læremateriell. Aktiv deltakelse og lederskap i arbeidet med å forbedre utdanningskvaliteten i fagmiljøet vektlegges. Dette kan innebære å styrke samarbeid og ideutveksling i fagmiljøet, samt å lede prosjekter for å forbedre utdanningen. For stillinger innen kliniske fag bør det også legges vekt på utviklingen av skriftlige behandlingsmanualer eller annet klinisk undervisningsmateriale, som blir pedagogisk anvendt for å fremme utviklingen av studentenes kliniske ferdigheter.

Skriftlige arbeider og annen skriftlig eller digital dokumentasjon av utdanningsfaglige kvalifikasjoner må vedlegges søknaden. Se reglementets § 9 e) for ytterligere presisering av dokumentasjonskrav.

Vitenskapelige kvalifikasjoner

Vitenskapelige kvalifikasjoner omfatter egen forskning og utviklingsarbeid rettet mot og i samarbeid med yrkes- eller praksisfeltet, samt etablering og ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekter eller deltakelse i slikt arbeid. Den vitenskapelige kompetansen skal være utvilsom for å kvalifisere for ansettelse og opprykk.

Det kreves betydelig vitenskapelig produksjon utover de vitenskapelige kravene til førstelektorstilling (doktorgradsavhandling eller tilsvarende). Forskningen og utviklingsarbeidet skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Den vitenskapelige produksjonen skal reflektere en selvstendig forsknings- og utviklingsprofil og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forsknings- og utviklingsaktivitet er en forutsetning. Kvalitet, originalitet og nyskaping i den vitenskapelige produksjonen og utviklingsprosjektene tillegges vekt, og nyere arbeider tillegges større vekt enn eldre. Det legges vekt på den vitenskapelige produksjonen og utviklingsaktiviteten de siste fem årene.

Følgende krav skal være oppfylt:

Omfang:

Den vitenskapelige produksjonen skal tilsvare en arbeidsmengde av omtrent tre doktorgradsavhandlinger i omfang, og bør utgjøre om lag 12 vitenskapelige artikler eller tre monografier/lærebøker av høy kvalitet med relevans for praksisfeltet. Det som utgjorde det vitenskapelige grunnlaget og utviklingsarbeidet for førstelektorstillingen regnes med. Søkeren må ha bidratt vesentlig til alle aktivitetene og arbeidene, og hatt hovedansvaret for forskningen/utviklingsarbeidet og framstillingen av disse i om lag to tredeler av arbeidene. Ved mer omfattende samarbeid og samforfatterskap skal kravet til antall arbeider settes høyere. Dersom noen av publikasjonene er i en av fagområdets mest innflytelsesrike eller prestisjetunge kanaler og av særdeles høy kvalitet, kan antallet publikasjoner vurderes redusert. Det kan leveres inntil 15 vitenskapelige arbeider for vurdering. De vitenskapelige kvalifikasjonene må kunne dokumenteres ved hjelp av de innsendte arbeidene. Kun arbeider som tilfredsstiller kravene under neste punkt om «kvalitet», teller i vurderingen av om kravet til omfang er oppfylt.

Kvalitet:

De vitenskapelige arbeidene skal være av høy kvalitet. Kvaliteten skal vurderes ut fra i hvilken grad arbeidene har bidratt, eller kan bidra til, utviklingen av forsknings- og/eller praksisfeltet. Det skal legges vekt på originalitet i problemstillingene eller forskningstilnærmingen. Arbeidene skal være publisert eller antatt for publisering i vitenskapelige kanaler med høy yrkesfaglig relevans og kvalitetskontroll.

Bredde:

Den vitenskapelige produksjonen skal omfatte minst tre ulike områder av problemstillinger, temaer eller forsknings- eller utviklingsmetoder. Breddekravet skal bidra til å sikre at søkeren er kvalifisert for å undervise og veilede på høyt nivå i mer enn ett område. Søkeren skal ha vist evne til å sette egne arbeider inn i en større sammenheng.

Arbeider på andre fagområder kan telle med, men tillegges kun vekt ut fra hva de sier om kompetansen for å drive forskning, utvikling og undervisning på det fagområdet/yrkesfeltet søkeren søker om opprykk innenfor.

Selvstendighet og samarbeid:

Søkeren må ha dokumentert evne til selvstendig gjennomføring av alle sentrale deler av et forsknings- eller utviklingsarbeid av høy kvalitet. Dette dokumenteres med arbeider der søkeren er ene-, første- eller sisteforfatter når dette signaliserer hovedansvar for arbeidet, ved samarbeidserklæringer fra samarbeidspartnere eller medforfattere, og ved erfaring fra prosjektledelse. Etablering og ledelse av forsknings- eller utviklingssamarbeid eller av hele eller deler av forsknings- eller utviklingsprosjekter med flere samarbeidende parter skal tillegges vekt. I dette inngår også søknader om forsknings- eller utviklingsmidler.

Synlighet og tilgjengelighet:

Arbeidene skal være publisert eller antatt for publisering i vel anerkjente vitenskapelige kanaler innenfor fag- eller yrkesfeltet. Ofte betyr dette publisering i internasjonale kanaler. Når temaet eller relevansen for yrkesfeltet tilsier det, kan publisering i nasjonale kanaler med høy kvalitetskontroll også aksepteres.

Søkeren skal ha bidratt til det nasjonale og internasjonale fag- eller yrkesfellesskapet. Slik synlighet dokumenteres gjennom nasjonal og internasjonal sampublisering, siteringer, arbeid som fagfelle eller redaksjonsmedlem i tidsskrift og redaksjonsråd eller inviterte forelesninger og seminarer ved nasjonale og internasjonale universitet og konferanser eller andre relevante faglige samlinger.

Aktualitet:

Arbeidene eller utviklingsaktivitetene skal være relatert til fag- eller yrkesfronten på publiseringstidspunktet. Flere av arbeidene skal være publisert de siste fem årene.