

# Det samfunnsvitenskapelige fakultet

## Årsplan 2023-2025

---

*Vedtatt i fakultetsstyret 30.september 2022*

### Innledning

Årsplanen er treårig og rullerende og blir revidert årlig.

Planen tar utgangspunkt i universitetsstyrets og fakultetets overordnede prioriteringer (strategiske plan, årsplan mm), samt fakultetsspesifikke mål og prioriteringer. De overordnede målene i årsplanen refererer til tilsvarende mål i Strategi2030.

Årsplanen er delt inn i fire kapitler med tilhørende mål og tiltak:

1. Forskning
2. Utdanning
3. Kunnskap i bruk
4. Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

Det samfunnsvitenskapelige fakultets viktigste oppgave er å videreutvikle, forvalte og formidle samfunnsvitenskapelig kunnskap gjennom forskning og utdanning, og ved å legge til rette for at kunnskapen tas i bruk. Fakultetet skal drive forskning og utdanning av fremragende kvalitet og med relevans for de store samfunnsutfordringene. Det er et klart mål at fakultetet huser det beste fagmiljøet innenfor de respektive fagområdene i Norge, at alle fagmiljøene er blant de ledende i Norden, og at de også hevder seg godt i en europeisk sammenheng. 1. Forskning

Fakultetet skal ivareta grunnforskning så vel som anvendt forskning, samt både teoretisk og empirisk forskning av høy relevans og kvalitet. Fakultetet skal verne om akademisk frihet, troverdighet og vitenskapelig uavhengighet.

Fakultetet skal tilby et attraktivt forskningsmiljø, tiltrekke seg høyt kvalifiserte forskere og delta i gjesteutvekslinger og samarbeidsavtaler med andre fremragende universiteter.

## Overordnet mål 1: Fremragende forskning

### Strategisk mål, eksternfinansierte forskningsprosjekter

Fakultetet vil legge til rette for at ansatte skal få rom til å utvikle forskningsprosjekter. Fakultetet vil særlig fremme søknader på utlysinger om fremragende forskning fra EU og Forskningsrådet. Vi må forvente en betydelig reduksjon i Forskningsrådets bevilgninger de nærmeste årene. Det betyr at EU som finansiør blir enda viktigere for oss enn de har vært til nå.

### Tiltak:

- Mobilisere til deltakelse i utvikling av søknader til ERC og MSCA
- Arbeide aktivt for deltakelse i tematiske EU-prosjekter, som enten koordinator eller partner
- Sette av strategiske midler for å hjelpe søkere, særlig til utvikling av EU-søknader
- Søkere og støtteapparatet gjøres kjent med og benytter seg av tilbudene knyttet til søknadsutvikling og den eksternfinansierte virksomheten
- Jobbe videre med å avklare roller og ansvar mellom grunnenhetene og fakultetet mht forskningsadministrativ støtte
- Sørge for en hensiktsmessig dimensjonering av forskningsadministrasjonen

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:** Forskningsrådet har vært gjennom store endringer som blant annet medfører løpende søknadsfrister til FRIPRO og har innvirkning på hvordan ledelse, forskere og forskerstøtten jobber med denne type søknader. Fakultetet er i god dialog med instituttene rundt denne endringen og deler også erfaringer på tvers av UiO. Bevilgningene fra Forskningsrådet ble ikke redusert så mye som fryktet da årsplanen ble ført i pennen. Vi har jobbet aktivt med alle tiltakene og har flere ERC-søkere til hvert av de tradisjonelle ERC-virkemidlene. Vi har også en økning i MSCA-kandidater med hele 15 kandidater som deltok på Master Class i år. Halvveis i året er halvparten av de øremerkede midlene til søknadsstøtte benyttet, og vi har mobilisert for å få opp kunnskapen om mulighetene innen tematiske EU-prosjekter. Vi har avholdt heldagsseminar for FANE-SV og holdt presentasjoner for instituttledere og forskningsledere. Forskningsadministrasjonen har fått økte ressurser og er nå i stand til å ivareta fakultets forvaltningsmessige forpliktelser på en god måte, samtidig som vi kan arbeide aktivt med måloppnåelse på feltet.

## **Strategisk mål, god forskningsledelse**

Fakultetet ønsker å bygge gode forskningsledere som har et høyt refleksjonsnivå rundt sitt eget lederskap og som utvikler seg. Fakultetet vil ha et særlig fokus på å utvikle kvinnelige forskningsledere.

### **Tiltak:**

- Aktivt rekruttere både yngre og mer erfarne forskningsledere til UiOs forskningslederprogrammer
- Prioritere og løfte fram kvinnelige forskningsledere
- Arbeide for å tilpasse forskningslederprogrammene til forskningsledere innen samfunnsvitenskap

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:** Fakultetet mobiliserte til deltakelse på RLP-Start i 2023. Seks kandidater ble tatt opp på programmet, tre kvinner og tre menn. Forskningsadministrasjonen har gitt tilbakemelding til kursteamet om at det er ønskelig at eksempler og caser som brukes i programmet, har en bedre fordeling mellom MEDNAT og HUMSAM, slik at programmene oppleves enda mer relevante for samfunnsvitere.

## **Strategisk mål, god forskningsadministrativ støtte**

Fakultetet har et forskningsadministrativt støtteapparat med et spesialisert og høyt nivå. Fakultetet ønsker å videreutvikle kompetansen og tilbudet i det administrative støtteapparatet til å møte framtidens behov.

### **Tiltak:**

- Fortsette utviklingen av god og relevant søknadsstøtte med hovedfokus på EU og Forskningsrådet
- Fortsette utviklingen av arbeidet med støtte innen personvern og samfunnsfaglig datavitenskap

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:** Forskerstøtten i fakultetsadministrasjonen har både bredde og spisskompetanse innen samtlige relevante virkemidler fra Forskningsrådet og EUs rammeprogram for forskning. Det arbeides aktivt med å heve kompetansen innen søknadsstøtte ved grunnenhetene samtidig som forskningsadministrasjonen kontinuerlig arbeider for å heve egen kompetanse. Dette gjøres primært gjennom deltakelse på kurs og konferanser i regi av NARMA og EARMA i tillegg til dialog med andre sentrale aktører i sektoren og ved UiO, som NESH, Sikt, IT-avdelingen,

UB og personvernjuristene. Forskerstøtten ved fakultetet er sentral i arbeidet med å samarbeide på tvers av UiO og har deltakelse i begge ressursgruppene i tillegg til å lede FANE-UiOs arbeidsutvalg som jobber for å heve kompetansen for hele forskerstøtteapparatet til UiO. Ressursgruppene har gjennomført ni webinarer hittil i år og planlagt en kompetansedag for alle i forskerstøtten ved UiO.

### **Strategisk mål, forskningsinfrastruktur**

Fakultetsstyret vedtok i 2022 en strategi for forskningsinfrastruktur som fakultetet vil følge opp i planperioden.

#### **Tiltak:**

- Implementere SV-fakultetets strategi for forskningsinfrastruktur
  - Prosjektstilling som skal kartlegge behov for datarøkerkompetanse og arbeide med kommunikasjons-, kompetanse- og koordineringsmålene i strategien
- Være representert i relevante utvalg og organer ved UiO som arbeider med forskningsinfrastruktur og IT i forskning

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:** Fakultetet har lagt ned en betydelig økt innsats knyttet til forskningsinfrastruktur i 2023. Det er mobilisert til å delta i søknader om Hub/node-virksomhet og til etablering av nye kjernefasiliteter, begge deler med suksess, med en ny kjernefasilitet og to nye hub/node-miljøer. UiO har oppdatert sitt veikart for forskningsinfrastruktur, og Forskningsrådet har kommet med et nytt Norsk veikart for forskningsinfrastruktur. USIT er omorganisert til It-avdelingen med blant annet en helt ny seksjon for avansert brukerkontakt som vi har jobbet aktivt for å gjøre kjent blant instituttledere, forskningsledere og forskere vi vet har avanserte behov. Forskningsinfrastrukturstrategien er oppdatert slik at den stemmer overens med disse endringene. Forskningsdekanen og forskningsadministrasjonen holder jevnlig møter med de representantene vi har i ulike UiO-organer innen feltet. Det arbeides også aktivt med å støtte instituttene og miljøene som utvikler søknader til Forskningsrådets INFRA-program.

Prosjektstillingen er lyst ut med forventet oppstart januar/februar 2024.

### **Overordnet mål 2: Forskningens andre kvaliteter og god vitenskapelig praksis**

Fakultetets forskning skal være forankret i god forskningspraksis og utøves i henhold til forskningsetikkloven, helseforskningsloven og regler for personvern i forskning.

Fakultet skal legge til rette for flerfaglig forskning og deltakelse i UiOs tverrfaglige satsinger. Fakultetet vil arbeide for å synliggjøre forskningens relevans for FNs bærekraftmål.

### **Strategisk mål, personvern og forskningsetikk**

Fakultetet skal sørge for at alle ansatte kjenner til lovverk og retningslinjer, for eksempel GDPR-reglene og NESHS og NEMs retningslinjer. Forskningsetikk er både et individuelt ansvar, et ledelsesansvar og et institusjonelt ansvar. Fakultetet skal ha gode rutiner som sikrer ivaretagelse av det institusjonelle ansvaret fakultetet har.

#### **Tiltak:**

- Følge opp at de ansatte tar det obligatoriske e-læringskurset i personvern
- Gjøre retningslinjene til de nasjonale forskningsetiske komiteene kjent blant fakultetets ansatte
- Gjøre UiOs standard for forskningsintegritet kjent for våre forskere
- Arbeide for at alle ph.d.-veiledere gjennomfører det obligatoriske veilederseminaret
- Utvikle obligatorisk kurs for de ansatte i ny lov om personvern (GDPR)
- Øke forskernes bruk av Forskpro, slik at fakultetet har løpende oversikt over alle forskningsprosjekter
- Arbeide for å integrere en enkel registrering av forskningsprosjektene relevans til FNs bærekraftmål i Forskpro

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:** Fakultetet har arbeidet aktivt med forskningsetikk og personvern så langt i 2023. Det mobiliseres og informeres om det obligatoriske e-læringskurset i personvern, der deltakerne også må krysse av for at de kjenner til retningslinjene til UiO og til de Nasjonale forskningsetiske komiteene. I tillegg informerer vi om UiOs oppdaterte rutiner på ledermøter, seminar for nyansatte, innføringsemnet for ph.d.-kandidatene og karrieredagen for postdoktorer.

Forskningsadministrasjonen har i tett dialog med Forum for forskningsspørsmål utarbeidet en veileder som både tar for seg UiOs rutiner og regler innen forskningsetikk og veileder forskere og instituttledelse i hva de kan gjøre når det i ulike sammenhenger stilles krav om etisk godkjenning.

Fakultetet har lagt arbeidet med å få synliggjort ulike forskningsprosjekters relevans for FNs bærekraftsmål i Forskpro på is. Det er ikke nok støtte i organisasjonen til en slik prioritering. Forskpro har dessuten andre utfordringer knyttet til fagadministrativt eierskap, oppfølging, utvikling og vedlikehold som det er viktigere å arbeide for å få på plass.

## **Strategisk mål, samarbeid mellom fagene**

Fakultetet skal fremme faglig samarbeid, der fagene beriker hverandre og dermed bringer forskningen videre på en måte som ett fag alene ikke vil klare. Fakultetet skal særlig fremme internasjonalt forskningssamarbeid, men også bidra i universitetets satsinger UiO: Energi, UiO:Demokrati og UiO:Livsvitenskap.

### **Tiltak:**

- Arbeide for at fakultetet er representert i styrene til UiO: Energi og miljø, UiO:Livsvitenskap og UiO:Demokrati
- Aktivt mobilisere til deltakelse i disse satsingene og andre tverrfaglige initiativ.

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:** Fakultetet har styrerepresentanter i alle tre tverrfaglige satsinger og mobiliserer aktivt for deltakelse hver gang det lyses ut midler.

## **Strategisk mål, åpen forskning**

Politikkutformingen innen åpen forskning er i bevegelse både i Norge og i Europa. Det er nødvendig at fakultetet følger denne utviklingen tett.

### **Tiltak:**

- Arbeide for at forskningsdata deles så åpent som mulig, og så lukket som nødvendig, og at man finner ordninger som tar vare på forskjellene mellom fagene i muligheten til å dele forskningsdata
- Arbeide for at forskningsartikler publiseres åpent på måter som ikke går ut over forskningskvalitet og forskningsintegritet

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:** Forskningsdekanen har deltatt i UiOs arbeidsgruppe om åpen forskning og deltar i diskusjoner, høringsinnspill og debatter om dette temaet.

## **2. Utdanning**

Det samfunnsvitenskapelig fakultet skal som en ledende utdanningsinstitusjon nasjonalt og internasjonalt levere undervisning av fremragende kvalitet og med relevans for de store samfunnsutfordringene. Fremragende undervisning må være forskningsbasert. Fakultetets viktigste bidrag til fremragende undervisning med

relevans for en bærekraftig samfunnsutvikling skjer gjennom å sikre at våre fagenheter har best mulige rammebetingelser for å drive og utvikle sine kjernevirksomheter.

### Overordnet mål 1: Utdanning av fremragende kvalitet

Den forskningsbaserte undervisningen er et særtrekk ved universitetene. Gjennom kontinuerlig fokus på akademisk kvalitet hos både underviserne og studentene, og i våre emner og programmer, og med støtte i effektiv organisering, skal SV-fakultetet markere seg som en fremragende undervisnings- og læringsarena innenfor samfunnsvitenskapene.

#### **Strategisk mål, underviserne**

Fremragende undervisningskompetanse og innsats for undervisningsutvikling skal verdsettes og vektlegges i ansettelser og stimuleres gjennom tiltak for karriereutvikling og merittering.

#### **Tiltak:**

- Ansettelseskomiteer skal vurdere og verdsette pedagogisk utvikling hos søkere på faste vitenskapelige stillinger
- Ansatte skal informeres om muligheten for å søke om å bli merittert underviser. Ledere skal forventes å tilrettelegge for oppnåelse av nødvendige krav hos aktuelle kandidater, og til å oppmuntre aktuelle kandidater til å søke.
- Ønsker og planer for pedagogisk utvikling skal inngå som fast tema i medarbeidersamtaler med vitenskapelig ansatte
- Vurdere om EILIN kan spille en rolle som tilrettelegger for utvikling av pedagogisk mappe.
- Fakultetet skal gjennom Eilerts læringsnettverk (EILIN) tilby et flerfaglig miljø og arenaer for erfaringsdeling og pedagogisk utviklingsarbeid, med særlig fokus på studentaktive læringsformer, men også andre strategiske felter som bærekraft, arbeidslivsrelevans, tverrfaglighet og livslang læring (EVU)
- EILIN skal tilby fakultetets deltagere på uniped-modulen «Universitetspedagogisk utviklingsarbeid» å samarbeide om prosjekter, med den hensikt å skape synergier på tvers av enhetene
- EILIN skal løpende kartlegge pedagogiske og tekniske kompetansehevingsbehov hos undervisere, herunder midlertidig ansatte, og iverksette tiltak for å møte disse behovene

**Ansvar:** Dekan og studiedekan

**STATUS:**

Undervisning inngår som et fast punkt i UiOs mal for medarbeidersamtaler for vitenskapelige ansatte. Informasjon om ordningen med merittert underviser, og oppfordringer til å søke, formidles i en rekke fora og i ledelsesledd på både fakultetet og på enhetene. EILIN er i full drift og er involvert i både miljø/nettverksbygging og konkrete kompetansehevingstilbud til både miljøer og enkeltundervisere. Pedagogisk mappe har blitt inkludert i undervisningskurset for PhD, men det er ikke gjort noe mot de faste vitenskapelig ansatte. EILINs læringskontaktnettverk har vært i drift i ett år, og er en arena for erfaringsdeling. Nettverket har utviklet 2 ressurser (flere under arbeid) som er tilgjengelig for alle ansatte. De har også arrangert ett EILIN diskuterer om KI i utdanning. EILIN har vært i kontakt med noen deltagere på 50-timersutviklingsarbeid, men vi har ikke involvert oss ytterligere. Når det gjelder kompetansebehov hos ansatte har EILIN: laget tilbud til phd-kandidater, for seminarledere (både phd-kaniddater, MA-studenter og faste ansatte) og tilbudt workshop for video i undervisning. EILIN begynte også arbeidet med å rigge støtte og kompetanseheving for UU.

### **Strategisk mål, studentene**

Fakultetet skal rekruttere og beholde de beste studentene som har motivasjon, talent og interesse innenfor våre fag. Studentene skal forventes å forholde seg aktivt og ansvarlig til egen læring, blant annet gjennom å delta aktivt i undervisningen og relaterte forskningsaktiviteter, engasjere seg i faglige diskusjoner, bidra til studentdemokratiet og være bevisst sin rolle i å forme sitt eget læringsmiljø.

### **Tiltak:**

- Styrke integreringen av førsteårsstudentene i fagmiljøene, blant annet gjennom støtte til enhetenes arbeid med faglige og sosiale tiltak rundt studiestart
- Sikre at enhetene har relevante tiltak rettet mot læringsmiljøet i emner som undervises digitalt og hybrid.
- Videreføre innsatsen for et godt samarbeid og dialog med studentene, bl.a. gjennom SV-info, SVSU og Forum for studiespørsmål. Etablere møteflater for SVSU og EILIN.
- Styrke studentdemokratiet gjennom jevnlig dialog med SVSU og tilbud om opplæring og inkludering av studentrepresentanter i møter og fora.
- Stimulere til videreføring og -utvikling læringssistentordningene på enhetene. EILIN vil utvikle og tilby opplæring for læringsassistenter.
- Integrere studentperspektivet i utviklingene av EILIN gjennom å ansette studenter knyttet til nettverket.
- Følge opp måltallet for utdannede kandidater ved profesjonsstudiet i psykologi
- Styrke kontakten med videregående skole gjennom satsing blant annet på skolebesøksordningen, med budskap som også kan profileres mot særskilte

målgrupper som er fokus for enkelte programmer (for eksempel minoritets elever og underrepresentert kjønn)

- Følge opp at enhetenes programsider har oppdaterte karriereintervjuer med uteksaminerte kandidater
- Støtte synliggjøring av jobbmuligheter/kunnskap for å styrke studentenes opplevde arbeidslivsrelevans gjennom målrettet kommunikasjon og alumni-virksomhet.
- Tett samarbeid med sentralt rekrutteringsnettverk for å utvikle nye tiltak for å synliggjøre fakultetets tilbud.
- Styrke fag- og programutvalgene gjennom en forutsigbar finansiering

**Ansvar:** Studiedekan

### STATUS:

Fakultetet v/studiedekan og ass.fak.dir har faste møter med SVSU, og disse møtene er ytterligere formalisert som del av å styrke studentenes høringsrett. EILIN deltar i disse møtene. EILIN har i år ansatt 4 studentmedarbeidere i EILINs førstelinje, og tre vitenskapelige assistenter for læringskontaktene, disse sørger for kontinuerlig studentsamarbeid i EILIN. Fakultetet har arbeidet bredt med en rekke tiltak for å styrke studentenes opplevelse av arbeidslivsrelevans, inkludert bedre programsider, tilretteleggelse for systematisk alumniarbeid på enhetene, utvikling av Blinderndager i skolebesøksordningene på UiO og mer målrettet og fakultetsstyrt kampanjearbeid i UiO sin årlige rekrutteringskampanje. EILIN har samarbeidet med PSI og ISV om opplæring for deres kollokviementorordninger, og også fasilitert for at erfaringer fra ordningene er delt i Forum for studiespørsmål.

Instituttene har blitt enige om felles rutine for utbetaling av støtte til programutvalgene. Rutinen er formidlet til studentforeningene, og publisert på fakultetets nettsider.

### Strategisk mål, emner og programmer

Fakultetet skal ha et arbeid med studiekvalitet som sikrer at våre emner og programmer bygger på den til enhver tid beste forskningsbaserte kunnskap nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet skal fremme enhetenes arbeid med å utvikle og ta i bruk kunnskapsbaserte, fagnære, varierte og studentaktive undervisningsformer som ivaretar personvern hensyn og som stimulerer studentenes nysgjerrighet, selvstendighet, initiativ og evne til kritisk tenkning. Studentene skal utvikle ferdigheter som styrker deres faglige identitet, kompetanse og opplevelse av arbeidslivsrelevans.

### Tiltak:

- Bruke utdanningsledermøter, studiekoordinatormøter og Forum for studiespørsmål aktivt til å stimulere til utvikling av varierte, studentaktive, fagnære undervisnings- og vurderingsformer som fremmer oppnåelse av de enkelte programmer og emners læringsutbytter
- Gjennomføre kompetansehevingsløft for Canvas, slik at flere undervisere kan bruke plattformen til å utvikle gode, varierte og helhetlige læringsdesign der digitale og fysiske undervisningsformer er integrert i hverandre
- Sette av strategiske midler til å utvikle studentaktive læringsformer i undervisningen, og administrere søknadsprosessen via EILIN for å sikre en mest mulig hensiktsmessig fordeling av midlene
- Bruke EILIN til å gjennomgå vurderingsordninger ved fakultetet og legge til rette for mer variasjon i vurderingsformer og økt bruk av formativ vurdering.
- Sikre at grunnenhetene får tilgang til sentrale ressurser hos LINK gjennom tydelige og forutsigbare prosesser på fakultetet.
- Etablere apparat for støtte til søknadsarbeid gjennom EILIN.
- Skape erfaringsutvekslingsarenaer for undervisere med fokus på karrierelæring integrert i emner, samarbeid mellom Karrieresenteret og EILIN
- Implementering av karrierkurs på Canvas i samarbeid med Karrieresenteret ved UiO som et helhetlig og integrert løp for alle studenter.

**Ansvar:** Studiedekan

**STATUS:** EILIN er nå etablert som en nøkkelenhet for formidling av pedagogisk kompetanse mellom enhetene, fakultetet og UiO's sentrale kompetanseressurser. SV-fakultetet har samme med Karrieresenteret utviklet emnerekka 'Finn din fremtid' som tilbys som langsgående kurs for alle våre studenter både BA og MA-nivå. Emnene har hatt en 200% økning til 2300 oppmeldte høst23. EILIN har utviklet og pilotert et nytt valgfritt kurs og karrierestøtte for PhD-kandidatene: "University Pedagogy for PhD candidates" Vitenskapelig assistent i EILIN har gjennomgått fakultets vurderingsordninger, som har blitt presentert i flere fora. Vurdering var også ett av temaene for Forum for studiespørsmål og det ble arrangert workshop for emneansvarlige og sensorer om KI og eksamen i mars/april 2023. Arbeidet med vurdering vil fortsette høsten 2023. EILIN har fungert som sekretariat og faglig forankringspunkt for virksomheten i AI Task Force, som ble opprettet av dekanen v-23, med mandat om å vurdere kunnskapsbehov og muligheter ved KI i utdanning.

**Strategisk mål, organisasjon**

Fakultetet skal tilrettelegge for effektivitet og profesjonalitet i undervisningen. Fakultetet skal bidra til effektiv kommunikasjon, informasjonsflyt og relevant beslutningsgrunnlag på tvers av UiOs organisatoriske nivåer for utdanningsledelse, både faglig, pedagogisk og administrativt. Studentene skal være sikret innflytelse på forhold som har med både undervisningens kvalitet og læringsmiljøet. Fakultetet skal ta ansvar for at den samlede undervisningsvirksomheten utgjør den til enhver tid beste utnyttelsen av fakultetets ressurser.

**Tiltak:**

- Følge opp UiOs kvalitetssystem med sikte på en effektiv og hensiktsmessig organisering av studievirksomheten, og til å sikre at fakultetets studieportefølje utgjør den best mulige utnyttelse av faglig kompetanse, både innenfor og på tvers av faggrensene
- Videreutvikle samarbeidet mellom vitenskapelige ansatte og administrasjonen og mellom fakultet og enhetsnivå, for å understøtte det strategiske arbeidet med utvikling av undervisning og studiekvalitet
- Følge opp EILIN og øvrig organiseringen av pedagogisk kompetanse og IT/AV-kompetanse på enheter, fakultet og overfor UiO sentralt for å sikre samhandling til beste for digital og hybrid undervisning
- Følge opp UiO's juridiske og faglige anbefalinger som skal sikre at undervisnings- og vurderingsformer utvikles i tråd med personvernlovgivningen
- Bidra aktivt i fora der strategisk utdanningsplanlegging skjer og drøftes både på tvers av fakulteter, sentralt på UiO, nasjonalt og internasjonalt, for å sikre at våre fags interesser er representert
- Sørge for en hensiktsmessig dimensjonering av studieadministrasjonen

**Ansvar:** Studiedekan

**STATUS:** SV-fakultetet var del av UiO sin gjennomgang av kvalitetssystemet, som ble godkjent av NOKUT primo 2023. Årlige programgjennomganger gjennomføres i tillegg med både utdanningsledelse og instituttledere. Faste utdanningsledermøter annenhver uke, med parallelle studieledermøter sikrer informasjon og dialog mellom og innen ulike ledd av studiekvalitetssystemet. EILIN er sentral i vårt koordinerte arbeid med utvikling av fagnær pedagogisk kompetanse. Når det gjelder juridiske aspekter ved undervisningsformer og vurderingsformer støtter vi oss på prosesser som ledes av UiO sine sentrale enheter. Fakultetet har økt antall studentassistenter for å imøtekomme den økte arbeidsmengden som følge av innføring av Ally (universell utforming i Canvas).

## Overordnet mål 2: Utdanning med relevans for samfunnsutfordringene

### **Strategisk mål, bærekraft**

Samfunnsvitenskapelig kompetanse er avgjørende for å kunne skape en bærekraftig framtid. Undervisningen ved vårt fakultet skal bidra aktivt med kunnskap innenfor alle relevante FNs bærekraftsmål.

#### **Tiltak:**

- Alle fakultetets programsider skal merkes med henvisning til relevante FNs bærekraftsmål. På basis av erfaringene fra dette arbeidet vurderes også merking på emnenivå.
- Fakultetet skal initiere og tilrettelegge for gode strategiske diskusjoner om balanse og profil i vårt undervisningstilbud opp mot FNs bærekraftsmål

**Ansvar:** Studiedekan

**STATUS:** Samtlige av fakultetets programmer er merket med relevans for FN's bærekraftsmål. Fakultetet spiller løpende inn relevante emner til UiO sine sentrale lister over bærekraftrelevant undervisning. En 40-guppe er opprettet i Samfunn, klima og miljø. Bærekraftlaboratoriet, SVEXfac har innført en egen bærekraftprofil. ISS har revidert et BA-program til Bachelor i utviklingsstudier og bærekraft.

### **Strategisk mål, klima og miljø**

Fakultetets undervisning skal gjennom sine emner og programmer bidra med relevant samfunnskunnskap som støtter opp under det grønne skiftet.

#### **Tiltak:**

- Alle fakultetets enheter skal kunne vise hvilke emner og programmer som har særlig relevans for miljø og grønt skifte, og denne informasjonen skal være lett tilgjengelig på våre nettsider
- Fakultetet skal organisere undervisning slik at den støtter opp under UiOs klimastrategi

**Ansvar:** Studiedekan

**STATUS:** Som ovenfor

### **Strategisk mål, livslang læring**

Fakultetet skal bidra til satsingen på livslang læring gjennom fleksible programmer og undervisningsformer.

**Tiltak:**

- Fakultetet skal kartlegge hvordan tilbudet innenfor etter- og videreutdanning (EVU) kan utvikles
- Kartlegge etterspørsel og pågående EVU og planlegge fremtidige EVU-tilbud i lys av kartleggingen. Delta i UiOs arbeid med å utvikle EVU-tilbud for lærere
- Sikre at arbeidet med fakultetets EVU-tilbud er hensiktsmessig organisert og dimensjonert

**Ansvar:** Studiedekan

**STATUS:** Fakultetet ved EILIN og arbeidslivskoordinator er i ferd med å utrede hvordan vi best kan bruke sentrale midler til utvikling av EVU.

**Strategisk mål, samfunns- og arbeidslivsrelevans**

Fakultetet skal tilrettelegge for at våre uteksaminerte studenter har en samfunnsvitenskapelig kompetanse som svarer på arbeidslivets og samfunnets behov på kort og lang sikt.

**Tiltak:**

- Være en pådriver for strategiske diskusjoner om samfunnets behov for kompetanse innen fakultetets fag, og bruke samfunnsrelevans aktivt i arbeidet med kvalitetssystemer og porteføljeutvikling
- Fakultetet skal følge opp anbefalingene i rapporten fra fakultetets arbeidsgruppe 2021 om tiltak for styrke SV-fakultetets studier med henblikk på arbeidslivsrelevans
  - Bidra til økte muligheter for praksis for studentene
  - Fremme mer varierte studentaktive læringsformer med fokus på hvordan faget er relevant for arbeidslivet, og der studentene lærer å lære
  - Ta initiativ til kunnskapsnettverk om alumni-virksomhet
- Samarbeide med Karrieresenteret og studentorganisasjonene om en helhetlig og integrert karrierelæring der studentene får kunnskap om og kan formidle egen kompetanse. Implementering av karrierekurs i Canvas.
- Arbeidslivsrelevans skal framgå tydelig av program- og emnebeskrivelser, læringsmål og vitnemålstekster

**Ansvar:** Studiedekan

**STATUS:** Fakultetet har arbeidet bredt på alle områder som er nevnt i arbeidslivsrelevansrapporten. Flere program har innført praksisemner og/eller

**praksiselementer i undervisningen.** Tilrettelegging for systematisk alumni-arbeid på enhetene. Samarbeidet med **Karrieresenteret har vært unikt for SV-fakultetet, og det arbeides tett med å videreføre dette samarbeidet etter omorganiseringen av karrieretjenestene fra SIO til UiO.**

### **Strategisk mål, flerfaglige undervisningstilbud**

Fakultetet skal fremme relevante flerfaglige undervisningssamarbeid både lokalt, nasjonalt og internasjonalt, og tilrettelegge for en mest mulig effektiv organisering av slike utdanningstiltak.

#### **Tiltak:**

- Tilrettelegge for studentutveksling og et styrket internasjonalt utdanningssamarbeid. UiO er en del av universitetsalliansen Circle U, og fakultetet skal forberede seg på å legge til rette for integrerte studieløp i tråd med planene for Circle U
- Tilby et tilstrekkelig antall engelskspråklige bacheloremner hvert semester for å kunne være en aktiv bidragsyter i Circle U-samarbeidet og eventuelle andre strategiske internasjonale utdanningssamarbeid
- Oppfordre og støtte fagmiljøer i arbeidet med å etablere og drifte undervisning på tvers av fag og fakulteter, slik som Honours, Sampraks og flerfaglige 40-grupper.
- Støtte miljøer i søknader om eksterne midler til etablering av flerfaglige utdanningstilbud
- Følge opp pågående initiativ og sikre at erfaringer fra tverrfaglig undervisning deles på tvers av enhetene for felles læring.
- Videreføre fakultetets representasjon i Lektorprogrammets styre
- Sikre en god dimensjonering og en riktig balanse mellom valgfrihet for studentene og forutsigbarhet for enhetene i Lektorprogrammet i samfunnsvitenskap
- Gjennomgå samtlige studieprogrammer med tanke på å avdekke og fjerne strukturelle barrierer for utveksling. Vurdere andre former for internasjonalisering, som for eksempel digital mobilitet.

**Ansvar:** Studiedekan

**STATUS: Som følge av studiereiser til CircleU-universiteter siste år har vi fått nye utvekslingsplasser for våre studenter både i Universitetet i Århus, ved UCLouvain og i tillegg med CircleU-universitetet Università di Pisa. Fakultetet oppfatter det som svært uheldig at det er innført skolepenger for studenter utenfor EU, og dette kommer til å ha konsekvenser for flere av våre internasjonale programmer. Flere tverrfaglige initiativ har blitt lansert, bla. BA i Økonomi og datavitenskap; den tverrfaglige 40-guppen, satsningen på Honours-programmet og bidraget inn i Senter for fremragende tverrfaglig**

**undervisning. Satsning og støtte til eksisterende tverrfaglige programmer og emner opprettholdelse. Studiedekan viderefører deltakelsen i lektorprogrammets styre.**

### **Strategisk mål, ph.d.-programmet**

Fakultetet skal tilby en ph.d.-utdanning av høy kvalitet.

#### **Tiltak:**

- Følge opp den periodiske programevalueringen av ph.d.-programmet, som gjennomføres i 2022.
- Styrke de eksterntfinansierte ph.d.-kandidatenes integrering i fakultetets fagmiljøer
- Videreutvikle arbeidet med personvern i forbindelse med doktorgradsarbeid
- Vurdere forenkling av opptaksrutiner

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:**

- Styrket budsjett for fellesdelen
- Forbereder emnerevisjon SV9108 Philosophy of Social Science
- Jobber kontinuerlig med likebehandling av eksterne ph.d.-kandidater
- Utarbeiding av rutiner for personvern er fullført, de er i implementeringsfasen
- Har innført nye rutiner for opptak av eksterne ph.d.-kandidater slik at de kommer inn på fellesdelen og andre relevante generiske kurs i sitt første semester

### 3. Kunnskap i bruk

**Overordnet mål:** Samfunnsvitenskapelig forskning tas i bruk av relevante aktører

Forskningsformidling og bidrag til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt er en viktig del av fakultetets samfunnsoppdrag. Fakultetets forskere oppfordres til aktiv deltakelse i det offentlige ordskiftet med deling av forskningsbasert viten.

#### **Strategisk mål, samfunnsinnovasjon**

UiO legger et bredt innovasjonsbegrep til grunn i sitt arbeid med innovasjon. Samfunnsinnovasjon, forstått som «ideer som fungerer» (Ideas that work), er en selvsagt del av UiOs innovasjonsarbeid. Fakultetet vil stimulere til at de ansatte bruker UiOs ulike innovasjonsarenaer og -organer, spesielt der de ansatte selv mangler direkte koblinger til potensielle brukere av samfunnsvitenskapelig forskning.

#### **Tiltak:**

- Synliggjøre forskningens relevans for samfunnet
- Sikre god kontakt og deltakelse i Oslo Science City
- Oppmuntre ansatte til å delta i offentlige utvalg, ekspertgrupper og andre fora som tar kunnskap i bruk
- Stimulere til bruk av UiOs innovasjonsarenaer
- Synliggjøre bidragene forskningen ved fakultetet gir til innovasjon, særlig samfunnsinnovasjon
- Sørge for at relevante ansatte nomineres til UiOs innovasjonspris

**Ansvar:** Forskningsdekan

**STATUS:**

SPARK Samfunnsinnovasjon: Vi har informert og diskutert og kommet med eksempler i FFF, styreseminar med instituttlederne og direkte oppfordret forskningsmiljøer og enkeltforskere til å søke. Dette resulterte i 7 søknader hvorav 2 ble tatt opp i programmet. 2 av 4 prosjekter til SV.

Vi har arrangert en konferanse om rettferdig omstilling. Hovedmålgruppen var regjeringens Råd for rettferdig omstilling, Klimautvalget 2050 og utvalgte deler av forvaltningen som alle er sentale aktører i den omstillingen samfunnet skal igjennom på grunn av klimakrisen. Våre forskere presenterte ulike perspektiver som setter rettferdig grønn omstilling inn i en bredere samfunnsmessig og internasjonal kontekst.

Fakultetet har sammen med Oslo Science City og UiO:Demokrati hatt flere møter med Sparebankstiftelsen for å sonde mulighetene for et samarbeid. Dette resulterte i finansiering av en stilling ved UiO:demokrati fra Sparebankstiftelsen. Stillingen skal jobbe for å formidle kontakt mellom våre fagpersoner og aktører i sivilsamfunnet og det offentlige, gjøre ny demokratiforskning tilgjengelig og ha ansvar for drift av fysiske og digitale demokratiarenaer.

Vi har mobilisert til ERC sitt virkemiddel Proof of Concept. Dette har resultert i vår første søknad til dette programmet.

I tillegg har fakultet hatt møter med Veksthuset for verdiskapning og invitert dem til å presentere seg selv for våre forskningsledere.

vi har hatt møte med redaksjonen i Apollon for å orientere om begrepet samfunnsinnovasjon og skape en forståelse av dette i redaksjonen. I tillegg foreslo vi relevant forskning og forskere de kunne bruke som eksempler i temanummeret de nylig ga ut om «Samfunnsinnovasjoner».

### **Strategisk mål, forskningskommunikasjon**

I tråd med fakultetets kommunikasjonsstrategi vil fakultetet synliggjøre forskningen ved fakultet og synliggjøre den samfunnsvitenskapelige forskningens samfunnsbidrag.

#### **Tiltak:**

- Kommunikasjonsstrategien skal revideres og det skal utarbeides en helhetlig strategi for digitale kommunikasjonsplattformer
- Kommunikasjonsenheten skal arbeide målrettet i tråd med kommunikasjonsstrategiens mål og tiltak og ta initiativer i forhold til dette
- Fakultetets forskning skal synliggjøres på nettsider, i sosiale medier, i podkast og på andre relevante plattformer ved UiO og forskning.no. Fakultetets forskning skal synliggjøres i mediene, og aktuelle forskere skal benyttes som eksperter på sitt felt på ulike arenaer rettet mot offentligheten

- Kommunikasjonsrådgivere skal holde jevnlig kontakt med fagmiljøene og med ledelsen på fakultetet for å være orientert om og bistå kommunikasjonsfaglig i forhold til viktige forskningssatsinger og prioriterte forskningssaker, samt utadrettede initiativer/ arrangementer rettet mot et større publikum

**Ansvar:** Dekan

**STATUS:** En digital kanalstrategi for fakultetet er utviklet, og revideres årlig. Kommunikasjonsstrategien revideres høsten 2023.

Kommunikasjonsenheten er etablert, og jobber etter kommunikasjonsstrategiens to hovedmålsettinger. Forskingen synliggjøres i henhold til kommunikasjonsstrategi, digital kanalstrategi og en rekke fakultære tiltak, som innsalg til media, egne forskningssaker som spres i egnede kanaler, podkast, arrangementer for forskningsformidling m.m. Kommunikasjonsavdelingen er representert i ledermøter, og har jevnlig møtepunkter med enkeltforskere, forskningsmiljøer og fakultetets og øvrige enheters ledelse for å sikre god dialog, tilfang av saker og ivaretagelse av enhetenes behov.

### **Strategisk mål, studentrekruttering og kommunikasjon om studietilbudets samfunns- og arbeidslivsrelevans**

Forskningsbasert utdanning av personer med fremragende samfunnsvitenskapelig kompetanse er et av våre viktigste samfunnsbidrag til å sikre at kunnskap blir tatt i bruk. I tråd med fakultetets kommunikasjonsstrategi skal kvalitet og relevans ved våre studier formidles tydelig i fakultetets kommunikasjon både til fremtidige og nåværende studenter og samfunns- og arbeidslivsaktører.

#### **Tiltak:**

- Kommunisere målrettet til potensielle studentgrupper for å styrke rekrutteringen til programmene
- Følge opp kommunikasjonsstrategien og langsiktig rekrutteringsplan med konkrete handlingspunkter som har som mål å sikre god rekruttering, kjønnsbalanse og kulturelt mangfold i studieprogrammene
- Tidligere studenter (alumni) er akademias og programmenes beste ambassadører for synliggjøring av relevansen av samfunnsvitenskapelig kompetanse i et arbeidsliv i endring. Fakultetet skal bidra til systematisk kommunikasjons- og nettverksarbeid med alumni i synliggjøring av jobbmuligheter/kunnskap for å styrke studentenes opplevde arbeidslivsrelevans
- Styrke arbeidsgivers forståelse av og kunnskap om studentenes kompetanse gjennom å synliggjøre samarbeidsarenaer mellom samfunns- og arbeidslivsaktører og studentene
- Kommunisere målrettet til arbeidslivet om kvaliteten ved fakultetets forskningsbaserte studietilbud, og om samfunnsvitenskapenes relevans for arbeidsliv og bærekraft

**Ansvar:** Dekan og studiedekan

## STATUS

Tilrettelegging for målrettet alumni-virksomhet gjennom arbeidsstuer, retningslinjer og rammeverk. Fakultetet har egen lisens for utsendelse nyhetsbrev til alumni. Det er opprettet et eget nettverk for alumni-virksomhet med representanter for alle enhetene ledet av arbeidslivskoordinator. Fakultetet gjennomførte våren 23 sin første rekrutteringskampanje for utvalgte programmer i betalte kanaler integrert i UiOs rekrutteringskampanje. Fakultetet oppnådde en 14% økning i søkermassen, sammenlignet oppnådde UiO 7% økning. Skolebesøksordningen har god økning i henvendelser. Det er i tillegg opprettet en pilot for Blindern-dager der VGS-skoler inviteres til å komme til campus. Fakultetet deltar i disse dagene. Initiativet er ledet av AKS sentralt. Fakultetet har opprettet et eget møteforum for studier og kommunikasjon for å sikre informasjonsdeling og økt innholdsproduksjon av studie- og arbeidslivsrelevanssaker. Kommunikasjon deltar også med en representant i Rekrutterings- og studiewebnettverket. Fakultetet deltar i prosjektgruppen for, og bidrar med relevante arbeidsgivere til, SVSUs Arbeidslivsdager. Fakultetet informerer og støtter sterkt opp om Karriereuka ved UiO. Fakultetet støtter opp om enhetenes utvikling av nye praksisemner.

## 4. Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

Fakultetet skal være kjent som en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. Arbeidsmiljøet skal kjennetegnes ved likeverd, respekt, engasjement og deltakelse. Fakultetet skal legge til rette for målrettet og effektiv ressursbruk.

### **Strategisk mål, målrettet rekruttering**

Fakultetet skal drive målrettet rekruttering av og utvikle fremragende forskere, forsknings- og undervisningsmiljøer og velfungerende administrative støttefunksjoner. Fakultetet vil særlig ha som målsetting å rekruttere flere kvinner til faste vitenskapelige stillinger.

### **Tiltak:**

- Kartlegge og analysere hvordan stillingsstruktur og måten rekrutteringsprosesser gjennomføres på, påvirker rekrutteringen av kvinner til faste vitenskapelige stillinger
- Informere postdoktorer og forskere om fakultetets tiltaksplan for karrierestøtte for forskere i tidlig karrierefase, og oppfordre de ansatte til å benytte tilbudene
- Identifisere tiltak som kan bidra til å styrke fakultetets attraktivitet for administrativ kompetanse

**Ansvar:** Dekan og forskningsdekan

**STATUS:**

Det NFR-finansierte Balanseprosjektet er avsluttet og AFF-rapporten ble presentert på et møte i april der alle ansatte var invitert. Rapporten var ett av temaene på årets ledersamling på Tøyen i mai.

Postdoktorene blir gjort kjent med fakultetets tiltaksplan for karrierestøtte på samlingen for nytilsatte postdoktorer.

**Strategisk mål, utvikle en god og tydelig ledelse**

Fakultetet skal på alle nivåer ha en god og tydelig ledelse som tar ansvar og bidrar til å utvikle medarbeiderne og organisasjonen.

**Tiltak:**

- Øke kompetansen hos alle ledere om ansvar og rolle i rekrutteringsprosesser, særlig rekruttering til vitenskapelige førstestillinger
- Utvikle gode rutiner for gjennomføring av medarbeidersamtaler og øke kompetansen hos alle ledere om hvordan medarbeidersamtalen kan brukes til utvikling av medarbeidere og organisasjon
- Legge til rette for deltakelse på lederkurs i regi av UiO, særlig utdanningsleder- og forskningslederprogrammene
- Følge opp fakultetets internkontrollsystem og sikre målrettet og effektiv drift, overholdelse av lover og regler og pålitelig rapportering

**Ansvar:** Dekan og fakultetsdirektør

**STATUS:**

Mobilisert til deltakelse på FLP og ULP, samt UiOs nyutviklede instituttlederprogram.  
<Antall deltakere inn her>

**Strategisk mål, sikre et godt samsvar mellom fakultetets økonomiske rammer og det faglige aktivitetsnivået på enhetene**

**Tiltak:**

- Gjennomføre budsjettsamtaler med alle enhetene

**Ansvar:** Dekan og fakultetsdirektør

## **Strategisk mål, tilbud om kompetanseutvikling til alle ansatte**

### **Tiltak:**

- Sikre at alle enheter har gode rutiner for mottak av nye medarbeidere
- Arrangere seminar for nyansatte faste vitenskapelige ansatte
- Gjennomføre et møte mellom fakultetsledelsen og nytilsatte postdoktorer en gang i året etter mønster for samlingen med nytilsatte i faste stillinger
- Tilby alle ansatte medarbeidersamtale og kompetanseutvikling
- Følge opp fakultetets språkpolitikk og tilby fast vitenskapelig ansatte som ikke behersker et skandinavisk språk tilstrekkelig norskopplæring.

**Ansvar:** Dekan og fakultetsdirektør

### **STATUS:**

Seminar for nytilsatte i faste vitenskapelige stillinger og seminar for nytilsatte postdoktorer gjennomført.

## **Strategisk mål, et trygt og godt arbeidsmiljø for ansatte og studenter**

### **Tiltak:**

- Følge opp foreslåtte tiltak etter arbeidsmiljøundersøkelsen (ARK) 2022
- Gjennomføre ny ARK-undersøkelse senest i 2025

**Ansvar:** Dekan og fakultetsdirektør

### **STATUS:**

## **Strategisk mål, en formålstjenlig arealsituasjon og hensiktsmessig infrastruktur**

Fakultetet skal ha arealer og en infrastruktur med en standard som bygger opp om våre ambisjoner for forskning, utdanning og formidling og sikrer ansatte og studenter et godt fysisk arbeidsmiljø.

### **Tiltak:**

- Kartlegge arealbehovet i tråd med den langsiktige utviklingen i forsknings- og studieaktivitetene ved fakultetet
- Sikre en digital infrastruktur i alle fakultetets seminarrom og auditorier som dekker studenters og forskeres behov og muliggjør hybrid undervisning
- Legge til rette for universell utforming av fakultetets bygninger

**Ansvar:** Dekan og fakultetsdirektør

**STATUS:**

Fakultetets arealsituasjon tas opp på dialogmøter med Eiendomsavdelingen.

Midler til prosjekt om oppgradering av undervisningsrom er avsatt og påbegynt.

### **Strategisk mål, bidra til å understøtte kjernevirksomheten**

Fakultetet skal forvalte sine samlede ressurser slik at de bidrar til å understøtte kjernevirksomheten. Det skal arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeidsmiljø for ansatte og studenter.

#### **Tiltak:**

- Tilby administrative ansatte kurs og kompetanseheving tilpasset nye behov og krav til økt digitalisering av arbeidsoppgaver
- Vurdere tiltak som kan bidra til å styrke fakultetets attraktivitet for administrativ kompetanse
- Se på muligheter for forenkling, forbedring og fornyelse av administrative prosesser og tjenester (samt følge opp og delta i iverksettelsen av BOTT Arkiv/Saksbehandling)

**Ansvar:** Fakultetsdirektør