

Til:	Fakultetsstyret
Fra:	Dekanen/ Prodekan for studier
Sakstype:	Orienteringssak
Saksnr:	O-sak 1
ePhorte:	
Møtedato:	15.3.2024
Notatdato:	8.3.2024
Saksbehandler:	Tora Skodvin/Hanne Degerstrøm Ellingsen

Plan for utvikling av fakultetets studieportefølje

Studiedekanen vil presentere fakultetets arbeid med studieporteføljen ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet.

Bakgrunn for saken

Porteføljeprosessen etter innspill fra instituttledere

Hvor skal vi? Mål for septemberseminaret

Rektoratets uttrykte ønske er at vi skal skape rom for større dynamikk i vår studieprogramportefølje. I vår egen porteføljeprosess vil vi derfor legge stor vekt på å utvikle et godt kunnskapsgrunnlag om historikk og status for studieprogrammene ved vårt eget fakultet. Vi har tre overordnede mål for dette arbeidet frem mot septemberseminaret:

1. Konkret *problemforståelse* av muligheter og utfordringer i våre studieprogrammer basert på et grundig utviklet kunnskapsgrunnlag som inkluderer:
 - Utviklingshistorikk i programporteføljen ved alle enheter, gjerne siden kvalitetsreformen (ca 2003), men i hvert fall de siste 10 år: *Hovedtrekk* (NB! ikke en detaljert fremstilling) i endringer i programporteføljen i form av opprettelse og nedleggelse av studieprogrammer, og større reformprosesser som har blitt gjennomført *innenfor* rammen av (fortsatt) eksisterende studieprogrammer. Hva er status mht dynamikk, stabilitet og stagnasjon?
 - Kvantitative kvalitetsindikatorer: F.eks. antall søkere, gjennomføringsprosent ved normert tid og inntil ett år etter normert tid, gjennomsnittlig tidsbruk, evt. prosent avvik fra normert tid på oppnådd grad, opptaks kvalitet, frafall, og lignende. Status pr idag, evt. med trender over tid.
2. Kunnskapsbaserte refleksjoner over viktige spørsmål som:
 - Klarer vi å utnytte forskningsressursene vi har på en god måte i undervisningen? Hvilke konkurransefortrinn har enhetene på ulike områder og utnyttes disse godt nok? Er



undervisningen tilpasset de store samfunnsutfordringene vi står overfor og som studentene våre må håndtere når de kommer i arbeid? Er studieprogrammene riktig dimensjonert?

3. Samle trådene i tanker om identifiserte muligheter og utfordringer, mulige kortsiktige og langsiktige tiltak for å realisere ambisjoner og sikre best mulig utnyttelse av fakultetets ressurser i den samlede undervisningsvirksomheten.

Det organiseres et Tableau-kurs for interesserte studiekeordinatorer og utdanningsledere forhåpentlig rett etter påske slik at alle enheter har mulighet til å utvikle sine egne analyser. Vi vil også gjøre analyser i fakultetsadministrasjonen.

Fire samlinger

Vi har lagt opp til en prosess med fire samlinger, som vi har forsøkt å beramme med utgangspunkt i møter som mange allerede har i kalenderen. Instituttledere og fakultetsledelsen deltar i alle samlingene, mens utdanningsledere, studiekeordinatorer og kontorsjefer deltar i alle unntatt Københavnmøtet. Studenter v/3 studentrepresentanter fra SVSU deltar i første og siste samling (før sommeren). Vi oppfordrer alle enhetene til å legge til rette for så gode lokale prosesser som mulig, som inkluderer programråd og studentrepresentanter i størst mulig grad og innenfor den knappe tidsrammen vi har.

Første samling:

11. april i Stort Møterom i Georg Sverdrups hus (må bekreftes), kl. 8.30-12.00 med påfølgende lunsj for de som ønsker det.

Fakultetets bestilling til enhetene til dette møtet:

- Komme i gang med en oversikt over *Hovedtrekk i utviklingshistorikk i programporteføljen* ved enheten, som forklart over, og tilpasset den knappe tidsrammen.
- Førsteintrykk mht hva som kjennetegner *dynamikken* i studieprogramutviklingen over tid. Refleksjoner om endringsbehov.

Et mer detaljert program for samlingen distribueres i god tid.

Andre samling:

24.-26. april i København. Foreløpig program for vårt besøk til Københavns universitet ligger i møteinnkallingen til instituttledermøtet 15.februar. Vi er fortsatt i dialog med KU om programmet for vårt besøk, og endelig program distribueres så snart det er klart.

Fokus i dette møtet vil være på to viktige spørsmål:

- Hva slags prosess rundt dimensjonering skal vi ha?
- Hvordan kan vi, som ledergruppe, legge opp til en konstruktiv prosess for å løse en krevende felles utfordring?

Ingen spesifikke forberedelser fra instituttlederne er nødvendig for dette møtet, bortsett fra å ha tenkt litt gjennom disse spørsmålene på forhånd, gjerne i fellesskap med særlig utdanningsledere og studiekoordinatorer.

Tredje samling:

"Tøyenseminaret" 23. mai i Professorboligen (NB ikke på Tøyen), er siste samling i utviklingen av et godt kunnskapsgrunnlag. Fokuset i denne samlingen er på kvantitative kvalitetsindikatorer:

- Studiedekanen presenterer "Kvalitetsindikatorer over tid"
- Påfølgende felles drøfting med særlig fokus på spørsmålene skissert under pkt 2, over.

Fjerde samling:

Tid og sted TBD. Vi samler trådene og forbereder septemberseminaret. Utdanningsledere inviteres til å gi korte (10-15 min) presentasjoner:

- Status ved egen enhet; dynamikk, stabilitet, stagnasjon?
- Veien videre: Muligheter og utfordringer, kortsiktige og langsiktige tiltak for å realisere ambisjoner og sikre best mulig utnyttelse av egne ressurser i undervisningsvirksomheten.

Utdanningsledernes presentasjoner følges av en felles diskusjon av hva vi skal presentere på septemberseminaret.

Et mer detaljert program for samlingen distribueres i god tid.

I god tid før septemberseminaret ber fakultetet om et notat fra hver enhet hvor dere oppsummerer ønsker for programutvikling ved egen enhet.