



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Programutvalget for Bachelor, master og årsenhet - internmøte

Møtetid: Onsdag 22. november, kl. 16.15-18.00

Møtested: Seminarrom 5, HSH

Vedlegg:

1. Undersøkelse om studenters velferd
2. Om den nye forsamlingsalen
3. Konferanser
 1. LINK-konferansen - Senter for læring og utdanning
 2. Grønn og rettferdig omstilling? Bærekraftskonferansen 2023 - Bærekraftslaboratoriet

Dagsorden

Sak nr. 1 - Opprop av tilstedeværelse

Sak nr. 2 - Valg av møteleder og referent

Sak nr. 3 - Melding av eventuellsaker

Sak nr. 4 - Godkjenning av forrige referat, innkalling og dagsorden

Sak nr. 5 - Orientering fra verv

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) Programrådet | d) SVSU |
| b) Instituttstyret | e) Tillitsvalgte |
| c) Fagutvalget | |

Sak nr. 6 - Orientering fra dialogmøtet

- a) Oppsummering
- b) Studiebarometeret
- c) Når foretrekker studentene å ha infomøter?

Sak nr. 7 - Orientering fra Feedback hour

a) **Forslag fra studentene:** Pepperkake og kaffe for å motivere til oppmøte på instituttet

Sak nr. 8 - Representant til neste møte i Programevalueringskomitéen onsdag 29. november, 09.15-12.00

Sak nr. 9 - Samtykke til navn og e-postadresse på nettsiden.

Sak nr. 10 - Studenters trivsel og digital undervisning (se vedlegg 1)

- a) Hvordan få studentene til å møte mer på instituttet?
- b) Argumenter for/mot digital undervisning

Sak nr. 11 - Komité for arrangement av mastermøte i februar

Sak nr. 12 - Kollektiv innlogging i disken

Sak nr. 13 - Karakterskalaen til masterprogrammet

Sak nr. 14 - Tanker og innspill om studentenes bruk av forsamlingsalen (se vedlegg 2)

Sak nr. 15 - Julebord

Sak nr. 16 - Grøtlunsj 11. desember - <https://fb.me/e/5JZe9eURC>

Sak nr. 17 - Eventuelt



Vedlegg 1: Kraftig økning i ensomhet - artikkel/undersøkelse om studenters velferd

Fra khrono.no, link: <https://khrono.no/kraftig-okning-i-ensomhet-digital-undervisning-pekkes-pa-som-arsak/818024>

Link til selve forskningsartikkelen: <https://cpe.psychopen.eu/index.php/cpe/article/view/10483>

Kraftig økning i ensomhet. Digital undervisning pekes på som årsak

Norske forskere har analysert tre SHoT-rapporter for å kartlegge hvordan pandemien påvirket studentenes ensomhetsfølelse.

— Det er en sammenheng mellom hvor mye studentene er fysisk til stede på studiestedet og følelsen av tilhørighet. Er man ikke til stede, kan følelse av ensomhet oppstå.

Det sier Mari Hysing, professor ved Institutt for samfunnspsykologi ved Universitetet i Bergen (UiB) til Khrono.

Sammen med fire andre forskere har Hysing nylig publisert en **forskningsartikkel** som har undersøkt hvordan ensomhet blant studenter i Norge endret seg under pandemien, og hvordan de ulike restriksjonene som ble innført påvirket studentenes ensomhetsfølelse.

At mye av undervisningen under pandemien foregikk digitalt, pekes på som en av hovedårsakene til at flere fortsatt sliter med ensomhet.

Nedgang

Forskergruppen med Mari Hysing i spissen brukte data fra SHoT-undersøkelsene i 2018, 2021 og 2022 for å studere utviklingen.

2018 var som kjent før pandemien, 2021 var midt i pandemien, mens restriksjonene som danner grunnlaget for 2022-undersøkelsene, tidvis hadde avtatt noe.

I 2022 meldte fortsatt en av tre studenter at de slet med ensomhet, blant annet som følge av pandemien.

— **Vi ser en nedgang i den siste SHoT-undersøkelsen, men samtidig er det tydelig at dette kommer til å ta lengre tid enn det vi kanskje hadde håpet på, før vi er tilbake til 2018-nivå, sier Mari Hysing.**

Forskningsartikkelen konkluderer med at det var en kraftig økning i ensomhet fra 2018 til 2021. Det er også slik at kvinner rapporterer om høyere ensomhetsfølelse enn menn, og denne forskjellen var aller størst da pandemien var på topp og restriksjonene var kraftigst.

Det er også tydelige geografiske forskjeller. I områder med høyt antall koronasyke og restriksjoner, ble det meldt om mer ensomhet.

Ikke overraskende

Så til det som av artikkelforfatterne karakteriseres som et av de viktigste funnene: Ensomheten var atskillig lavere blant studenter som ofte var til stede på campus i forbindelse med fysiske forelesninger, enn det som var tilfelle for dem som stort sett fulgte den digitale undervisningen.

— **Det er kanskje ikke så overraskende, men det er viktig at vi blir mer bevisste på dette i tiden som kommer. Det er en kjent sak at det å møte andre fysisk og det å skape erfaringer sammen med andre, fører til flere positive opplevelser og mindre følelse av ensomhet.**



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

— Særlig vil jo dette gjelde dersom man akkurat har flyttet til et nytt sted for å studere, altså tidlig i studieløpet, poengterer Mari Hysing.

Resultatene av forskningene hennes levner liten tvil om at betydningen av åpne campus og fysiske forelesninger fører til økt sosial tilknytning blant yngre.

Mange hensyn

Samtidig innrømmer Hysing at det er mange hensyn å ta, i den grad at flere og flere faktisk ønsker tilpasninger og mulighet for digital undervisning.

— Hovedregelen må være at undervisning i stor grad skal foregå fysisk sammen med andre. Mister vi dette, vil det være problematisk.

— Det finnes selvsagt unntak, men studieprogrammene må legge til rett for gode fysiske møteplasser. Dette kan ikke bare være den enkelte students valg, legger Hysing til.

Hun mener at studentene utgjorde en gruppe som var et «enkelt valg» for myndighetene å ilegge restriksjoner under pandemien, men at vi først nå, med den stadige graden av ensomhet og psykisk uhelse, begynner å se kostnadene.

— Det at studentene har blitt så vant til det digitale, kan kanskje gjøre det vanskelig å prioritere fysisk tilstedeværelse og fellesskap. Slik sett står man kanskje i et slags spenn mellom forventninger til det digitale og det fysiske samholdet, avslutter Hysing.



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Vedlegg 2: Om den nye forsamlingsalen for PSI

Om den nye forsamlingsalen

Den gamle kantina i inngang 1 skal gjøres om til en forsamlingsal til glede for både studenter og ansatte. Det vil både fungere som et oppholdsrom og et room studentforeninger, studenter eller administrasjonen kan booke til arrangementer. Fagutvalget v/lver Sletten jobber tett med administrasjonen for å finne best mulig løsninger for samtlige involverte. Her er hovedpunktene:

1. Rommet er tenkt ferdig før jul
2. Møblementet utgår fra gjenbrukslageret til UiO.
3. Admin skal ikke ha mulighet til å trumfe studentbookinger - førstemann-til-mølla-prinsippet blir sannsynligvis gjeldende.
4. Det blir kopper og servise tilgjengelig for alle
5. Oppvaskmaskinen kan brukes av alle
6. Kjøleskapet blir forbeholdt studentorganisasjoner som booker rommet til aktiviteter.
7. Utenom booket aktivitet av adm og studentorganisasjoner, skal rommet fungere som et åpent pauserom for alle.
8. Lokalet blir hetende «Psykososialen»
9. Studentorganisasjoner skal kunne booke og bruke rommet også utenom åpningstid. Det blir også mulighet for å holde arrangementer med alkoholserving her. (Det blir ikke installert tappekran)
10. Det blir installert en projektor, som kan brukes av studentene.
11. Det skal kjøpes inn vannkokere



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Vedlegg 3.1: Grønn og rettferdig omstilling? Bærekraftskonferansen 2023

Program:

10.15-11.20: Velkommen og prosjekter

Velkommen v/ Gunn Enli, studiedekan ved Humanistisk fakultet

Samarbeidsbedriftene

Ida Marie Ruud Stemmedalen, daglig leder i Rakkestad næringsråd og Ingeborg Skaalen Berg, Bærekraftsrådgiver i Sparebank1 Sørøst-Norge presenterer årets caser.

Prosjektpresentasjon ved årets studenter

Bærekraftlaboratoriet er et tverrfaglig praksisemne for studenter med fagbakgrunn fra historie og/eller psykologi, hvor studentene bruker sin fagkunnskap og metodeferdigheter til å løse bærekraftrelaterte utfordringer i bedrifter og organisasjoner. **Julie Dilauro, Sondre Barmen, Liana-Andreea Maciovan og Jeanette Offerdal Schreurs** vil presentere sitt arbeid og løsningsforslag på casen fra Rakkestad Næringsråd. **Lars Magnus Enge Ellingsen, Helena Anita Malvik, Sunniva Dunbar Risan, Inger-Marie Brenna Schjønberg og Hanna Victoria Ørka** vil presentere fra sitt arbeid med Sparebank1 Sørøst-Norge.

11.20-11.30 Kaffe og enkel servering

11.30-13.00: Foredrag og panelsamtale

- Per Fredrik Pharo, historiker og avdelingsdirektør klima og miljø i Norad – *Grønn og rettferdig omstilling, hva innebærer det?*
- Ragnhild Nilsen, klimapsykolog – Hvordan få mennesker med på omstilling?
- Panelsamtale ledet av Grace-Anne Stensrud, prosjektleder i UN Global Compact

For å bidra til å løse dagens bærekraftutfordringer trengs kunnskap om hvordan menneskelig handling og motivasjon kan mobiliseres - både i fortid, samtid og fremtid. I Bærekraftlaboratoriet bidrar historikere og psykologivitere med tverrfaglig og tverrsektorielt endringsarbeid, til gjensidig nytte for studenter, arbeidsliv og universitet.

Hva er bærekraftlaboratoriet?

Bærekraftlaboratoriet er et samarbeid mellom IAKH (HF), PSI (SV-fakultetet), LINK og UN Global Compact Norge (UNGCN), FNs organisasjon for bærekraftig næringsliv.

Bærekraftlaboratoriet er finansiert gjennom prosjektmidler fra HK-Dir for å øke arbeidsrelevans i høyere utdanning. Prosjektet bidrar også til utdanningsforskning, og til å oppfylle UiOs bærekraftstrategi.



UiO • Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Vedlegg 3.2: LINK-konferansen

“Torsdag 30. november fyller vi Georg Sverdrups hus med foredrag, panelsamtaler og idéverksteder om utdanningskvalitet og teknologi. Velkommen!”

Link til nettsiden om konferansen:

<https://www.uio.no/link/arrangementer/2023/utdanningskonferansen23.html>

For påmelding:

<https://nettskjema.no/a/365492#/page/1> OBS!

- Frist mandag 20. november!

Program for studenter:

Velkommen på konferansen! Hent ditt navneskilt, forsyn deg med kaffe, og slå av en prat med andre deltakere. I løpet av dagen vil du ha mulighet til å besøke stand fra Universitetsforlaget, hente inspirasjon på LINK-kino og Video- klinikk.

Sted: Foajéen i Universitetsbiblioteket, Georg Sverdrups hus

Målgruppe: Ansatte og studenter

Kl. 9:15- 10 Panelsamtale om Digital teknologi i høyere utdanning: hvordan kan vi få til et felles løft ved UiO?

Sted: Georg Sverdrups hus, HumSam Scene

Vi hører stadig at kunstig intelligens, språkmodeller og andre digitale verktøy representerer muligheter for å jobbe, undervise og lære på smartere, bedre og mer (tids)effektive måter. På den andre siden representerer teknologiene utfordringer for undervisning, læring, og vurdering. I tillegg er det behov for å forstå hvilke kompetanser som er nødvendige for studentene i fremtidig samfunns- og arbeidsliv.

I denne panelsamtalen vil vi utforske hvordan vi ved Universitetet i Oslo kan jobbe for å utnytte potensialet i teknologiene og møte utfordringene på gode måter.

Vi har samlet gjester fra næringslivet og personer med ulike roller på UiO for å få frem hvordan dette ser ut fra ulike perspektiver og lære av hverandre.

Medvirkende

- Bjørn Stensaker, viserektor for utdanning på UiO
- Julija Pauriene, næringslivsrepresentant
- Crina Damsa, Visedekan for innovasjon og digitalisering på UV
- Trine Waaktaar, fakultetsledelse på SV
- Knut Martin Mørken, fakultetsledelse på MN
- Gard Thomassen, IT-direktør ved UiO
- Nasjida Noorestany, studentrepresentant

Fasilitatorer

- Ester Fremstad, LINK
- Sigve Næss Røtvold, Studentparlamentet

Målgruppe: Studenter og ansatte

Kl.10.15–11.00 Parallellsesjoner 1

For førsteårsstudentene!

Beskrivelse av prosjektet

Høsten 2024 vil Universitetsbiblioteket (UB) lansere sin nye satsing for førsteårsstudentene. Her skal ferdigheter, mestring og akademisk tilhørighet settes i sentrum. UBs utgangspunkt er våre eksisterende tjenester innen informasjonskompetanse, akademisk skriving og bibliotekets faglig-sosiale møteplasser.



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

I workshopen får du vite mer om UBs tilbud til studentene og studieprogrammene, og om vårt arbeid for å forberede en ny satsing for førsteårsstudentene. I workshopen inviteres du også inn i selve forberedelsene for satsningen. I forberedelsesfasen involverer vi både studenter og miljøer ved UiO i en utforsking av hva førsteårsstudenter opplever som utfordrende og motiverende, og hva vi sammen kan skape for studentene. Alle er velkomne til å delta for å komme med sine tanker og ideer om hva det er en førsteårsstudent trenger for å finne seg til rette med å studere på UiO.

Eksempler på spørsmål vi søker svar på er:

- Hva er det vi må tenke på når vi skal lage et bredt tilbud til førsteårsstudenter?
- Til studenter: Hva er det du vet nå, som du gjerne skulle visst da du var fersk student?
- Til ansatte / fagansvarlige: Hva mener du at en førsteårsstudent har behov for å vite (om biblioteket eller andre ting ved UiO)?
- Hvordan bør tilbudet kommuniseres?

Presenteres av prosjektgruppen: Fredrik Løken, Marte Ødegaard, Oda Amalie Rosenkilde, Eystein Gullbekk

Sted: Georg Sverdrups hus, Undervisningsrom 2

Arrangør: Universitetsbiblioteket

Primær målgruppe: Førsteårsstudentene

KI.11.00-15.00 Spørsmål om video?

Video- klinikk og kino

Sted Video-klinikk: Foajéen i Universitetsbiblioteket, Georg Sverdrups hus

Drop-in på LINKs Video- klinikk og få hjelp med

- å få svar på spørsmål om videoproduksjon
- veiledning og konkrete råd om produksjon av video
- å booke videre samtale med våre fagpersoner

Få inspirasjon, se muligheter og handlingsrom. Besøk Klubben, som for anledningen fungerer som kino, og se eksempler på produksjoner til undervisningsformål.

Sted **LINK-kino**: Klubben, Georg Sverdrups hus

Målgruppe: Ansatte og studenter

KI.11.15–12.00 Parallellsesjoner 2 -Fra fuskefrykt til kunnskapsfrukt

KI. 11:15-11:35

Fusk har vært et stort tema i mediene det siste året. Studenter har blitt tatt for å plagiere sine egne verker, ført kilder feil, og sitert andre for mye uten riktige fotnoter. Hvordan ser vi på fusk, hva inngår i begrepet, og hva bør fusk være.

I tillegg har vi opplevd en omveltning av proposjoner i den digitale verden. Er kunstig intellegens først og fremst et nyttig verktøy, eller er det en sludde måte å jukse på eksamen på?

KI. 11:40-12:00

- Hvordan sanksjonerer man fusk?
- Hva bør sanksjonene for fusk være?
- Does the punishment fit the crime?

Deltakere

- Bjørn Stensaker (med forbehold), Viserektor for utdanning
- Elisabeth Hoksmo Olsen, Leder av studentparlamentet ved UiO
- Marianne Høva Rustberggard, Studentombud
- Hilde Westbye, Direktør, juridisk bibliotek



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Sted: Georg Sverdrups hus, Undervisningsrom 2
Arrangør: Studenter ved CELL og Studentparlamentet
Primær målgruppe: Studenter

Kl 12.00-13.00 Lunsj

Kl. 13.15-14.00 Seremoni

Utnevning av årets meritterte utdannere

Våren 2023 ble det etablert en permanent ordning for meritterte utdannere ved Universitetet i Oslo, og med søknadsfrist 1. september har flere søkere fra alle fakulteter søkt om status som merittert utdanner.

På Utdanningskonferansen lanseres de nyutnevnte meritterte utdannerne og blir tatt opp i UiOs pedagogiske akademi. Velkommen!

Medvirkende

- Bjørn Stensaker, viserektor UiO
- Sivert Angel, studiedekan og leder for vurderingskomiteen for meritterte utdannere
- Lisbeth Brevik, leder av UiOs pedagogiske akademi,

Sted: Georg Sverdrups hus, HumSam Scene

Arrangør: Rektoratet, Pedagogisk akademi og LINK

Primær målgruppe: Ansatte og studenter

Kl. 14.15-15.00 Parallellsesjoner 3 - Akademisk frihet under press - Akademisk frihet i Norge

Kl. 14:15-14:35

Forskernes, undervisernes og studentenes akademiske frihet, blir det sagt, er under press. Hvilke faktorer er det som styrer eller hindrer forskere fra å forske og undervisere og studenter fra å formidle det de faktisk mener? På hvilken måte styrer politikerne forskningen ved utdanningsinstitusjonene i Norge gjennom finansiering og politisk øremerking, og hvordan er samfunnet rundt med på å legge press og lokk på den akademiske friheten?

Det er duket for spennende debatt om dette og masse mer.

Deltakere

- Magnus Dybdahl, Medlem i Kjærlif-utvalget og tidligere fag- og forskningspolitisk ansvarlig i NSO
- Åse Gornitzka (forbehold), Prorektor
- Line Horgen Thorstad, Student og vitenskaplig assistent ved INTED

Kl. 14:40-15 - The meaning of Academic Freedom in the world

Academic freedom in the world is at a halt. More countries are setting boundaries for researchers. Especially countries without democracy abuse the rights of academic freedom. In Europe today democracies, one can say, are weathering. And with that removing or prohibiting certain lectures, courses or subject fields. Is academic freedom essential for a country to be democratic? Is it as essential as free speech or Habeas Corpus, or is it excusable when an elected government chooses not to prioritize this aspect of liberal democracy?

We have invited guests here today, to talk about the importance of academic freedom in the world and answer in which direction it currently is headed.

Participants

- Selma Bratberg, President SAIH
- Rodas Tadese Sibatu, International Officer at the Student Parliament at UiO
- Peter Maasen, Professor in Higher Education and co-writer of the study on academic freedom in Europe

Sted: Georg Sverdrups hus, HumSam Scene

Arrangør: Studenter ved CELL og Studentparlamentet

Primær målgruppe: Studenter



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Studenter som medforskere: Et intra-institusjonelt samarbeid mellom IPED og UB

Våren og høsten 2023 har Institutt for pedagogikk (IPED) og Universitetsbiblioteket (UB) samarbeidet om et forsknings- og undervisningsprosjekt med utgangspunkt i et historisk bokmateriale som befinner seg i magasinene i Georg Sverdrups hus. Både masterstudenter i pedagogikk tilknyttet emnet «Forskningsforum» (PED4304) og bachelorstudenter i pedagogikk tilknyttet «Skole, danning og didaktikk» (PED2201) ble invitert med. Hensikten var å utvikle relasjonen mellom forskning og undervisning til et mer sammenhengende, symbiotisk forhold (Dilly Fung, 2017).

Videre ønsket man i prosjektet å etablere et intra-institusjonelt samarbeid mellom fagmiljøene ved UB og IPED. Det betød konkret å utveksle kompetanse om bevaring, analyse og formidling av historisk materiale. En viktig del av prosjektet var studentaktiv undervisning og forskning, som konkret innebar at studentene studerte kildemateriale både ut fra egne interesser og for å bidra i innsamlingen av et forskningsmateriale for videre bruk. De fikk også anledning til å definere temaer og spørsmål som forskere vil jobbe med i neste steg av prosjektet.

Prosjektleder var Kirsten Sivesind (Institutt for Pedagogikk). Presentasjonen gis av Maria Mathiesen som organiserte prosjektet fra UBs side. I tillegg vil masterstudenter, som deltok 2023, delta og fortelle om sine erfaringer.

Sted: Georg Sverdrups hus, Undervisningsrom 2

Arrangør: Universitetsbiblioteket og IPED

Primær målgruppe: Studenter og ansatte

Kan video erstatte skriftlige oppgaver?

Undervisere og studenter deler sine erfaringer med videooppgave som del av undervisning. To eksempler henholdsvis fra kunsthistorie og psykologi

Sted: Georg Sverdrups hus, LINKEN

Arrangør: LINK

Primær målgruppe: Ansatte og studenter

Kl. 15.15-16.00 Parallellsesjoner 4 - Over 2000 år med forelesninger How lecturers lecturer?

Kl. 15:15-15:35

How do we make the most learning effective lecture? This is one of the questions we are going to ask our panel when we discuss how to expand the idea

Since the dawn of lecture, when Plato and Archimedes in the Antique taught the masses, the learning situation was one person standing in front of a group of people transmitting knowledge. We are now two thousand years later, and there is still one person transmitting knowledge to the listeners.

Although the visual effects that we have today, the blackboard and the PowerPoints are new, they still have the transmitting function.

In the panel we ask ourselves: What is the future of lecture?

We look at various aspects of learning strategies, the role of the teacher and the role of the student with pedagogic theory as the base of discussion. And of course, how lecturers observe the lectures today and what they want to change.

Participants

- Dag Kristian Dysthe, Professor in physics and winner of this year's Educator Award
- Bjørn Stensaker, Vice-Rector for Education
- Trym Vindenes Berger, Senior Executive Officer at the department of Research and communication.
- Nasjida Noorestany, Student and former student director at CELL

Opptak av forelesninger

Kl. 15:40-16



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Digitalisering er i skuddet, som vi har sett både med det nasjonale satsningsområdet på KI og med den nye ministerposten i regjeringen. I academia er det også digitaliseringsprosjekter på gang, og DLM2030 slår fast hvilke behov UiO har fremover med tanke på digital infrastruktur. Spørsmålet om opptak av forelesninger har lenge vært debattert, men man har ikke funnet noen felles konklusjon. Noen forelesere gjør det, de fleste lar være. Noen lager egen podcast studentene kan høre på. Mange mener opptak og tilgjengeliggjøring av forelesninger gjør at studentene uteblir fra forelesningssalen. På den andre siden mener mange at opptak av forelesninger kan være et ledd i universell utforming og studentvelferd.

Og hvor tilgjengelig skal disse opptakene eventuelt være? Skal de kunne deles fritt?

Dette gir grobunn for en spennende samtale om opptak av forelesning og digitalisering, med en spennende gjeng hvor både studentstemmen og de ansattes stemme er inkludert.

Deltakere

- Bjørn Stensaker, Viserektor for utdanning
- Lex Nederbragt, Prosjektleder for DLM2030
- Elisabeth Hoksmo Olsen, Leder av Studentparlamentet
- Johannes Saastad, Seniorrådgiver i IT-avdelingen

Sted: [Georg Sverdrups hus, Undervisningsrom 2](#)

Arrangør: Studenter ved CELL og Studentparlamentet

Primær målgruppe: Studenter

Kan video erstatte skriftlige oppgaver?

Undervisere og studenter deler sine erfaringer med videooppgave som del av undervisning. To eksempler henholdsvis fra kunsthistorie og psykologi

Sted: [Georg Sverdrups hus, LINKEN](#)

Arrangør: LINK

Primær målgruppe: Ansatte og studenter

Avslutning

Oslo Vokalensemble tar scenen i Foajeen. Enkel servering og forfriskninger.



UiO : **Psykologisk institutt**
Det samfunnsvitenskapelige fakultet