

Til medlem av programrådet

INNKALLING TIL PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 20.02.2024

Sted: Møterom N202

Tid: Kl. 12.15-14.00

SAKSLISTE:

O-sak 04/24	Presentasjon av resultater fra Studiebarometeret 2023
O-sak 05/24	Ønske om undervisning om sakkyndighet på profesjonsprogrammet (Se vedlegg)
V-sak 03/24	Endring av eksamensform i PSY4206-Language Acquisition (MA) Emneansvarlig søker om å endre eksamensformen fra muntlig eksamen til mappeeksamen med 3 obligatoriske aktiviteter: <ol style="list-style-type: none">1. one individual article oral presentation,2. one group oral presentation of an experimental method used in language acquisition research,3. one group written report on a micro-project using real data from databases on child language. All activities need to be passed in order to pass the course. Rationale: Shift the focus from a knowledge-based assessment to a hands-on “learning by doing” approach. Each activity would give students an opportunity of engaging with the course content and objectives. First, the article oral presentations encourage students to engage with current research in the field of language acquisition and to develop their capacity for summarizing complex studies and convey their main points to an audience. The second activities would offer students the opportunity to dive into how knowledge, in the field of language acquisition, is created - each group will be assigned an experimental method to collect developmental data and will get to present this method to the others. The last activity will enable students to satisfy their curiosity in working with real data on language acquisition - exploiting user-friendly databases to address a question and/or hypothesis that they would form during seminars. Together, this “learning by doing approach” would also help student cultivate transferrable skills: oral and written

	presentations, individual and group work, synthesizing complex work and be able to extract its essence, apply critical thinking throughout these activities.
V-sak 04/24	<p>Utvide eksamensvarigheten i PSYC2231- Biologisk psykologi og genetik fra 3 til 4 timer. Eksamensformen i emnet er skoleeksamen som består av både flervalgsoppgaver og skriftlig oppgave.</p> <p>Begrunnelse: Accommodate students who are for some reason working a bit slower or are temporarily distracted.</p>
V-sak 05/24	<p>Endring av eksamensformen til PSYC3220-Personlighetspsykologi 2 fra skoleeksamen til hjemmeeksamen. Begrunnelse vedlagt.</p>
V-sak 06/24	<p>Endring i krav til obligatorisk oppmøte i PSYC4330-Klinisk nevropsykologi Per i dag har emnet krav til 85% oppmøtekrav til både forelesninger og seminarer. Emneansvarlig ønsker å gå bort fra krav til obligatorisk oppmøte på forelesningene og beholde kun obligatorisk oppmøte på seminarene.</p> <p>Begrunnelse: Fellesforelesningene omhandler nevropsykologisk teori, metodikk og ulike sentrale tilstander, som også dekkes i pensum. I tillegg har det vært et ønske om å ikke ha obligatorisk oppmøte på forelesningene fra studenter ifm emneevalueringen for å kunne ha mer fleksibilitet i et allerede stramt semester. Overordnet tenkes det at en slik endring kan bidra til at studentene i større grad tar ansvar for sin egen læring.</p>
V-sak 07/24	<p>Nedleggelse av PSY4318 – Multidisciplinary Studies of Consciousness</p> <p>PSY4318 var opprettet høsten 2021 i samarbeid med MED-fak og HF. Emneansvarlig var Carsten Bundt, postdoc ved CCN. Carsten kan ikke fortsette som emneansvarlig høsten 2024 pga at hans kontrakt går ut. Det er foreslått at emneansvar-rollen tas over ved HF eller MED, mens høsten 2024 blir siste gang emnet tilbys.</p>
D-sak 02/24	<p>Forslag om endringer i retningslinjene for masteroppgavearbeid</p> <p>Se vedlegg</p>
Eventuelt	

Vibeke Moe
Utdanningsleder

Eleonora Brekke
Adm. Studieleder