

Til stede:

Vibeke Moe, Eleonora Brekke, Ylva Østby Berger, Kristin Gustavson, Inger Selvaag, Knut Inge Fostervold, Jeanett Thomassen, Karl Bakke Nordlie


## REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 23.01.2024

Sted: Møterom N202

Tid: Kl. 12.15-14.00

### SAKSLISTE:

	<p><b>O-sak 01/24 Orienteringer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studiestart våren 2024 Studieleder orienterte om erfaringene fra studiestart våren 2024 for profesjonsprogrammet. Studiestartsuka har gått bra, med stort engasjement fra fadderne som organiserte en varm velkomst for de nye studentene. Kullet som startet våren 2024 er noe mindre enn høstens kull, med 65 aktive studenter per d.d.</li><li>- Påminnelse om EPN for emner som går høsten 2024 og frister: <a href="#">Endringer i studietilbudet ved SV-fakultetet - For ansatte - Universitetet i Oslo (uio.no)</a> Påminnelse om kommende frister for redigering av innholdet i emnebeskrivelsene til emnene som går høsten 2024. Siste frist er 12.mars 2024.</li><li>- Tildeling av strategiske undervisningsmidler og midler til studentassistenter 2024 Utdanningsleder orienterte om at det kom inn mange gode søknader om strategiske undervisningsmidler og midler til studentassistenter for 2024. Det er mange spennende prosjekter som får støtte. Studieadministrasjonen jobber med å samle erfaringer fra prosjekter, undervisningsvideoer mm i Undervisningsportalen slik at de er tilgjengelig for alle ansatte ved PSI for ytterligere inspirasjon og samarbeid.</li></ul>
	<p><b>O-sak 02/24 Emneansvarlig tilgjengelig under eksamensperioden</b></p> <p>Ifølge våre rutiner vil de emneansvarlige motta epost fra eksamensadministrasjonen om å være tilgjengelig for spørsmål fra studenter under hele eksamensperioden. Dette skal imidlertid ikke være til hinder for at emneansvarlig kan delta i møter eller ha undervisning, men det må sikres at vedkommende kan</p>

	<p>kontaktes av eksamenskonsulentene, samt gi informasjon om hvilken kommunikasjonskanal som passer best når det gjelder å være tilgjengelig for henvendelser i perioden (telefon eller epost). NB. Det er ikke ofte at det kommer spørsmål under eksamensgjennomføringen.</p>
<b>O-sak 03/24</b>	<p><b>Orientering om Forskerlinjen</b> PhD rådgiver og admin på Forskerlinjen orienterte programrådet om at etter to år med pilotprosjekt skal Forskerlinjen søke om permanent etablering ved omdisponering av studieplasser fra bachelorprogrammet og årsenheten. En tidligere søknad om permanent etablering ble avvist av fakultetet med en oversikt over punkter som trenger forbedring. Dette blir fulgt opp i den nye søknaden.</p>
<b>V-sak 01/24</b>	<p><b>Endring av eksamensform i PSY2104: sosial ulikhet i helse – et biopsykologisk perspektiv</b> <b>Begrunnelse: Kunstig intelligens</b></p> <p>Forslag til vedtak: endring av eksamensformen fra hjemmeeksamen til skriftlig skoleeksamen med varighet av 3 timer, uten hjelpemidler.</p> <p>Programrådet stilte spørsmål ved denne søknaden, gitt at den kun er begrunnet i bruk av kunstig intelligens. Det skal være varierte undervisnings- og eksamensformer ved alle PSI sine program og det er viktig at en omgjøring fra hjemmeeksamen til skoleeksamen begrunnes i pedagogiske avveininger. Studentrepresentanten for bachelor- og masterstudentene uttrykte at studentene var veldig fornøyde med emnets gjennomføring slik det har vært fram til nå, at hjemmeeksamen ble opplevd som engasjerende og motiverende, og at bruk av kunstig intelligens (KI) for å besvare eksamensoppgaven hverken ville vært særlig nyttig eller tilstrekkelig for å kunne besvare oppgaven tilfredsstillende. Det ble også stilt spørsmålsteget ved om det er tilstrekkelig med 3 timer på denne eksamenen. En ytterligere tilbakemelding var at ved å innføre flere skoleeksamener undermineres trening i akademisk skriving og prøvingen av slike ferdigheter. Det ble videre framhevet at istedenfor å omgjøre eksamensformen på grunn av risiko for fusk ved hjelp av KI kunne man alternativt se på muligheter for forsvarlig bruk av KI som hjelpemiddel. Et alternativ kan være mer mappeevaluering i tillegg til avsluttende eksamen.</p> <p>Programrådet kommenterte ytterligere at selv om det er emneansvarlig som skal ha ansvar for sitt emne, er det programrådet som må ha oversikten over hvordan enkelte endringer i eksamensformer kan påvirke helheten, noe som emneansvarlig ikke nødvendigvis har. Programrådet vil gjerne ha en pedagogisk redegjørelse for en eventuell endring av eksamensformen før et vedtak gjøres</p>
<b>V-sak 02/24</b>	<p><b>Flytte PSYC3402-Ledelse og gruppedynamikk fra 6. til 5.semester</b></p>

	For å sikre bedre gjennomstrømming på profesjonsprogrammet ble det vedtatt at emnet flyttes fra 6. til 5.semester.
<b>D-sak 01/24</b>	<p><b>Videreføring av PSY2209-Behavior Genetics</b></p> <p>Emnet ble opprettet etter tildeling av midler fra UiO: Life Sciences og ble vedtatt i PR-møte februar 2022, V-sak 5/22: «Programrådet godkjenner opprettelsen av emnet «Behaviour Genetics» (10 ECTS) med oppstart fra og med høsten 22, som et valgbart emne på BA-programmet. I første omgang ønsker Programrådet at emnet skal tilbys høsten 22 og høsten 23, så lenge det er finansiert gjennom tildelte midler fra UiO: Livsvitenskap, og vil ta stilling til eventuell videreføring av emnet etter høsten 23.»</p> <p>Flere av programrådets medlemmer var enige om at emnet er aktuelt og adresserer en spesiell fagkompetanse som er etterlyst. Videre ble det framhevet at emnet bør videreføres fra et arbeidslivsperspektiv.</p> <p>Programrådet vedtok videreføring av emnet høsten 2024 så lenge det fortsatt eksisterer midler fra UiO-Life Science til å videreføre emnet</p> <p>Kommentar til vedtaket: Valgbare emner skal ikke opprettes permanent, men heller så lenge det er ressurser, enten i eksterne midler eller i timeregnskapet til de emneansvarlige. En ytterligere vurdering om evt. videreføring av emnet utover høsten 2024 vil bli tatt i sammenheng med anbefalingene fra arbeidsgruppene for den eksterne programevalueringen på bachelor-, master- og profesjonsprogrammet.</p> <p>Samarbeidet med studieadministrasjonen må tydeliggjøres høsten 2024 ettersom emnet hadde tre emneansvarlige og utfordringer med kommunikasjonsflyten. Videre må timeregnskapsbruken avklares med fagavdelingsleder.</p>
<b>Eventuelt</b>	Kristin Gustavson (HUP) orienterte om at Francisco Pons ble gjenvalgt som fagavdelingsleder for HUP og Ida Tidemann ble valgt som nestleder og hun vil dermed stille i Programrådet fra HUP framover.

Vibeke Moe  
Utdanningsleder

Eleonora Brekke  
Adm. Studieleder