

Til medlemmer av programrådet

Dato: 26. november 2021

REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 16.11.2021

Sted: N202

Tid: Kl. 12.15-15.00

Tilstede: Vibeke Moe (leder), Beate Seibt, Ole Andre Solbakken, Ylva Østby, Francisco Pons, Inger Selvaag, Hedvig Rønning (vikar for Sebastian Istad Scheie), Charlie Dina Dickhausen, Gunnar A. Malmin

SAKSLISTE:

O-sak 17/21	Orienteringer Utdanningsleder og studieleder informerte om: <ul style="list-style-type: none">- Den 2. desember kl 13 arrangerer PSI undervisningslunsj i samarbeid med LINK.- PSY2207 ble vedtatt endret på sirk. av Programrådet den 08.11.21. Omfanget på emnet endres fra 5 til 10 sp. Dette innebærer at emnet opprettes med ny emnekode, PSY2208, og omfang 10 sp, fra og med våren-22.- Francisco Pons redegjorde for mulighetene for utveksling av ansatte fra og med våren 22 gjennom DIKU-UTFORSK prosjektet; “Psychology across cultures: new horizons for teaching and research collaboration between Norway and Brazil” (Fall 2021 – Spring 2025). Dersom PSI-ansatte underviser i Brasil vil man kunne få opp til 50 timer uttelling i timeregnskapet for dette.- PU-profesjon har meldt inn ønske til Programrådet om å se på muligheten for en form for observasjonspraksis tidligere i profesjonsstudiet, gjerne i forbindelse med profesjonsforberedende linje. Programrådet er positive til ideen, og Utdanningsleder ønsker å sette ned en arbeidsgruppe for å vurdere ulike sider av dette. Settes opp som en sak på en av de kommende møtene.- Medio desember ventes svar fra DIKU på to søknader innsendt fra PSI.
D-sak 15/21 <i>(videreføring fra forrige møte den 19.10.)</i>	Hvordan blir undervisningen og eksamen fremover? Programrådet fortsatte diskusjonen fra forrige møte om hva slags undervisning og eksamen vi ønsker oss (post korona). Sentrale spørsmål i diskusjonen var: Hva har vi lært av denne tiden med det digitale formatet? Er det noe vi ønsker å fortsette å ha i et digitalt format eller bør mesteparten tilbake til fysisk undervisning? Hva leveres best i henholdsvis fysisk, hybrid eller heldigital form? Programrådet kom ikke med noen konklusjoner, men dette vil følges opp videre og også være tema på undervisningslunsjen på PSI 02.12 (ref. O-sak 17 overfor).

	<p>Studentrepresentantene meldte om at mange studenter har vært fornøyd med hjemmemeetsamensformatet, men understreket også at variasjon i eksamensformer tilpasset emnenes læringsmål er viktig. Mange studenter ønsker også forelesningsopptak som et supplement til fysisk undervisning.</p> <p>Fra og med høsten -22 innføres 2-sensor ordningen som et krav på alle emner med A-F vurdering. Dette vil kreve ekstra ressurser fra undervisningsbudsjettet. Det pågår for tiden en prosess sentralt for å avklare fortolkninger av lovverket om 2 sensorer.</p>
<p>D-sak 16/21 (flyttet fra forrige møte den 19.10.)</p>	<p>Hvordan kan vi sikre økt mangfold blant studentene som søker seg til profesjonsprogrammet?</p> <p>Programrådet diskuterte ulike problemstillinger og mulige tiltak knyttet til økt mangfold blant studentene på profesjonsprogrammet.</p> <p>Det var enighet om at det nedsettes en arbeidsgruppe til å vurdere ulike sider knyttet til mangfold og hvordan vi kan arbeide med rekrutteringen til profesjonsstudiet, slik at studentpopulasjonen i større grad kan speile mangfoldet i befolkningen for øvrig.</p> <p>Til neste møte bes avdelingslederne foreslå to navn fra sin avdeling som mulige kandidater til denne arbeidsgruppen til Utdanningsleder og Studieleder. Utdanningsleder og Studieleder vil utarbeide forslag til mandat for arbeidsgruppen for vedtak i neste møte.</p>
<p>D-sak 17/21 (flyttet fra forrige møte den 19.10.)</p>	<p>Forslag om nye valgbare emner</p> <p>Programrådet var etter fremlegg fra Beate Seibt og diskusjon positiv til forslaget fra MAKS om opprettelse av nytt valgbart emne; <i>Hands-on open science in social psychology: Evaluating publications and conducting a research project</i>.</p> <p>Siden opprettelse av nye emner alltid må sees opp mot emneporteføljen som helhet, samt at ressurs situasjonen på avdelingene må vurderes ønsker Programrådet imidlertid at det vurderes hvorvidt det er mulig å inkorporere R. Rebers forslag om å opprette et emne i forskningspraksis/internship i dette emnet.</p> <p>Programrådet ønsker derfor at de involverte fagpersoner for de to foreslåtte emnene (Schubert, Mayor, Østby og Reber) sammen med en studentrepresentant og Studieleder vurderer mulighetene for dette, og leverer sin anbefaling til Programrådet.</p> <p>Programrådet understreker videre behovet for en gjennomgang av samlet ressursbruk på undervisningen vi tilbyr. Dette vil ikke minst være nyttig i vurderingen opp mot opprettelse av nye emner. Dette vil settes opp som sak på en av de nærmeste Programrådsmøtene.</p>

D-sak 18/21	<p>Utrede mulighet for Senter for fremragende utdanning (SFU)</p> <p>Programrådet diskuterte ulike sider knyttet til SFU, og foreslår at det nedsettes en arbeidsgruppe med mandat til å utrede og belyse mulighetene for å opprette et SFU ved PSI. Dette er også i tråd med hva som er nedfelt i PSI's årsplan for 2021.</p> <p>Avdelingsledere melder inn navn på to personer fra sin avdeling som de mener vil kunne bidra inn i en slik arbeidsgruppe. Navn på personer meldes til Utdanningsleder og Studieleder innen neste møte 16.12.21.</p>
D-sak 19/21	<p>Pilot; digitalt system for emneevaluering</p> <p>Studieleder informerte Programrådet om opplegg for og gjennomføring av emneevaluering for inneværende semester og fremover i forbindelse med implementering av nytt kvalitetssystem ved UiO.</p> <p>Programrådet er positiv til at PSI melder inn emner for deltagelse i pilot våren 22, på noen utvalgte emner, som Studieavdelingen har invitert fagmiljøene ved UiO til.</p> <p>Studieleder melder ønsket interesse for deltagelse i pilot til SV-fakultetet innen fastsatt frist.</p>
Eventuelt	

Vibeke Moe
Utdanningsleder

Gunnar Malmin
Adm. Studieleder