

REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 29.11.2022

Sted: Seminarrom 5

Tid: Kl. 12.30-14.30

Tilstede: Vibeke Moe (leder), Pål Ulleberg, Ole Andre Solbakken, Inger Selvaag, Ylva Østby, Kristin Gustavson, Francisco Pons, Jørgen Aks, Charlie Dina Dickhausen og Simen Sveen Gudbrandson og Ida Tidemann (under O-sak 12 og 13/22).

Meldt forfall: Jostein Eikrem Koløen

Referenter: Linn Elisabeth Olaussen og Mathilde Røed Jørgensen

<p>O-sak 11/22</p>	<p>Orienteringer</p> <p>Utdanningsleder orienterte om:</p> <p>Senter for framragende utdanning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senter for tverrfaglig utdanning: CIE - Center for Interdisciplinary Education tildelt status som SFU. • Senteret involverer Mat-Nat, SV og HF-fakultetene og skal utvikle tverrdisiplinære utdanningsmetoder og utdanningstilbud. • Vil videreutvikle erfaringene fra BA-Honoursprogrammet som et laboratorium for å fremme tverrfaglig utdanning ved UiO <p>Våg å vite-prisen 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camilla Collington-Hanna vant prisen for sin masteroppgave med tittelen A growing transgender population: An analysis of medical and cultural drivers <p>Såkornmidler fra EILIN og strategiske undervisningsmidler fra PSI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åtte søknader fra PSI til EILIN, hvorav 5 innvilget. De som fikk avslag har fått tilbud om annen type oppfølging. • PSI har lyst ut egne strategiske undervisningsmidler med søknadsfrist 18. desember. <p>Status periodisk programevaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studieadministrasjonen og utdanningsleder jobber med evalueringen, bla få tallgrunnlaget på plass, før utkastet vil gå ut til Programrådet for kommentarer i januar/februar. • Studentene ønsker at det ses på ressursbruk på de ulike semestrene (fordi noen semestre er veldig rolige, og andre veldig travle).
<p>O-sak 12/22</p>	<p>Nytt fra læringskontaktene ved PSI:</p> <p>Ylva Østby og Ida Tidemann orienterte. De er PSIs representanter i Eilerts læringsnettverk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppgavene er utvikling, kartlegging og kompetanseheving i samarbeid med EILIN.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker å være tilgjengelige og bidra til kollegial deling av ideer knyttet til god undervisning • Har arrangert undervisningslunsj, men hvordan få folk til å komme? Prøver med Undervisningsfrokost neste semester. <p>Emneevaluering ble også drøftet med læringskontaktene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentene opplever at det er forskjellig praksis på ulike emner. Ønsker at emneansvarlig informerer i starten av semesteret om evaluering og når det vil skje. • I diskusjonen kom det fram at det er uklart for en del undervisere hvor de skal hente resultatene for emneevalueringen. • Bekymring rundt at det kun er midtveisevaluering da andre del av undervisningen ikke blir evaluert • Erlend Lundvall, ansvarlig studiekonsulent inviteres til neste PR-møte for å informere om emneevalueringer.
O-sak 13/22	<p>Erfaringer med kollokviementorordningen ved PSI</p> <p>Ida Tidemann og Simen Gudbrandsson orienterte om kollokviementorordningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakgrunn: å gi et lærings/sosialt tilbud for studentene under pandemien. SHoT undersøkelsen viste at mange studenter opplever ensomhet og for nye studenter er det første gang de har eksamen; derfor er det et behov for å føre kollokvietilbudet videre. • Har vært en suksess og mange studenter har benyttet seg av tilbudet: 183 studenter til å delta i kollokvier, 29 grupper på 5-6 studenter. BA: 16 grupper, PROF: 8 grupper, Årsenhet: 3 grupper MA: 2 grupper • 14 studenter ansatt som kollokviementororer lønnet for 20 timers arbeid. Flere ønsker å fortsette neste år.
O-sak 14/22	<p>Ny observasjonspraksis ved Modum bad</p> <p>Inger Selvaag orienterte om ny observasjonspraksis for profesjonsstudentene med oppstart våren 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praksisen vil knyttes til Profesjonsforberedende 2. Første gang dette gjennomføres for 2.semester profesjon blir 26. januar 2023.
O-sak 15/22	<p>Mangfoldsutvalget ved PSI</p> <p>Utdanningsleder orienterte om at Mangfoldsutvalget er i gang med sitt arbeid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsutdanningen skal sikre at alle våre studenter får kompetanse og holdninger som danner grunnlag for å gi likeverdige tjenestetilbud til alle grupper i samfunnet, uavhengig av kulturell bakgrunn.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker også at våre studenter representerer et mangfold både med hensyn til kjønn og kulturell bakgrunn og vil svært gjerne tiltrekke oss dyktige kandidater med variert bakgrunn. Gruppen jobber med å se på hva vi kan gjøre for å oppnå dette. • I første omgang er det rekrutteringen av studenter til profesjonsprogrammet utvalget konsentrerer sitt arbeid om
O-sak 16/22	<p>Innføring av Emneplanlegging på Nett (EpN)</p> <p>Utdanningsleder informerte om nye frister i forbindelse med innføringen av EpN. Det er flere viktige frister som Programrådet må forholde seg til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emneplanen og oppretting av nye emner skal være vedtatt 1. februar for høstsemesteret og 1. september for vårsemesteret. • Endringer i eksisterende emner skal være vedtatt innen 20. mars for høstsemester og 20. september for vårsemester. • Alle emner må ha Læringsutbyttebeskrivelser (LUB). Dette må Programrådet være obs på ved opprettelsen av nye emner. <p>https://www-int.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/sv/endringer-studietilbudet/indeks.html (krever innlogging)</p>
D-sak 8/22	<p>Dimensjonering av masteroppgaven</p> <p>Med utg. p. i at Arbeids- og organisasjonspsykologi tok kontakt med spørsmål om dimensjonering av MA-oppgaven diskuterte Programrådet hvorvidt dette er et spørsmål vi ønsker å be ekstern programevaluering se på.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programrådet landet imidlertid på at både MA-oppgavens og hovedoppgavens omfang bør utredes nærmere av en intern arbeidsgruppe. • Pål Ulleberg vil lede gruppen. Vitenskapelige representanter for de ulike masterretningene og 2 studentrepresentanter, samt studiekonsulent for MA-programmet, Eleonora Brekke, inkluderes i arbeidsgruppen.
D-sak 9/22	<p>Fritt sammensatt bachelorgrad:</p> <p>Saken utsettes til neste møte.</p>
Eventuelt	<p>Læringsutbyttebeskrivelser og ferdighetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ole Andre Solbakken, institusjonsansvarlig for skikkethet, tok opp at det er et problem at ferdighetsmålene ikke testes tydelig nok i ulike emner. Knytter det opp til skikkethetsvurdering. • Forslag: Ole Andre orienterer Programrådet om hvordan det jobbes med skikkethet på instituttet og på UiO. • Som en oppfølging av internseminaret som ble arrangert av Drøftingsutvalget for studentatferd (DUS) den 24.11.22, foreslår Programrådet at et slikt seminar arrangeres årlig. <p>Stipendiatpris for god undervisning:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Francisco Pons foreslo å opprette en stipendiatpris for god undervisning, i tillegg til den eksisterende prisen for beste forskningsartikkel.• Programrådet stilte seg positiv til forslaget.
--	--

Vibeke Moe
Utdanningsleder