

Til medlemmer av programrådet

Dato:

**REFERAT TIL PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT**

Dato: 20.09.2022

Sted: N-202

Tid: Kl. 12.15-14.00

**Tilstede:** Vibeke Moe (leder), Jørgen Aks, Oskar Angell-Hansen, Ole Andre Solbakken, Jostein Eikrem Koløen, Ylva Østby (representant på mandat fra René Huster), Pål Ulleberg (representant på mandat for Beate Seibt), Bente Træen (representant på mandat for Francisco Pons).

**Meldt frafall:** Charlie Dina Dickhausen, Francisco Pons, Beate Seibt, René Huster.

**SAKSLISTE:**

<b>O-sak 11/22</b>	<b>Orienteringer</b> Utdanningsleder informerte om: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vellykket studiestart høsten 2022 og om å ønske studentene tilbake til fysisk undervisning.</li><li>- Status for RETHOS-arbeidet.</li><li>- Periodisk programevaluering ved PSI 22/23.</li><li>- Undervisningslunsj 22. september.</li><li>- Kollokvientorordning høsten 2022.</li></ul>
<b>V-sak 16/22</b>	<b>Endre eksamensform PSY2405</b> Programrådet mener forslaget om endring av eksamensform er godt begrunnet. Det ble likevel bemerket at endringen av eksamensform fra skoleeksamen til hjemmeeksamen vil medføre en fordobling i ressursbruk til sensur i emnet.  Programrådet ber om at emneansvarlig og MAKS-avdelingen legger frem en redegjørelse for hvordan de vil sikre tilstrekkelige ressurser for å kunne gjennomføre en slik endring av eksamensform. Vedtak i denne saken er derfor utsatt til neste programrådsmøte i oktober.
<b>V-sak 17/22</b>	<b>Pilot: Cross-cultural studies on Cognition and Emotion (Brazil)</b>  I forbindelse med DIKU-prosjektet «Psychology across cultures: new horizons for teaching and research collaboration between Norway and Brazil» vedtok Programrådet å opprette det nye emnet Cross-cultural studies on Cognition and Emotion som en åpen pilot høsten 2022. Emnet gir ingen studiepoeng høsten 2022, men blir tilgjengelig som et åpent digitalt kurs for masterstudenter og PhD kandidater i Oslo og Brasil.
<b>V-sak 18/22</b>	<b>PSY2408 – LGBTQI+ Awareness</b>

	<p>Høsten 2020 vedtok programrådet å opprette det valgbare emnet PSY2408 (V-sak 20/2020). Programrådet var den gang positiv til opprettelsen så lenge det var interne undervisningsressurser til å undervise på dette emnet, men ønsket at det skulle utarbeides klarere retningslinjer for fremtiden for opprettelse av nye valgbare PSY-emner.</p> <p>Hvis emnet skal gå våren 2023 mener programrådet det er viktig at emnet driftes med intern(e) emneansvarlig(e) og hovedsakelig undervises av interne ressurser, selv om Programrådet åpner for å hyre inn eksterne eksperter til å holde enkeltseksjoner. Programrådet ber om tilbakemelding fra MAKS på om dette er gjennomførbart før det kan fattes vedtak i saken.</p>
<b>D-sak 7/22</b>	<p><b>Vanskelig å dra på utveksling, PSYC2230 – Kognitiv nevrovitenskap</b></p> <p>Opptak til masterretningen Cognitive Neuroscience krever at studenten har tatt emnet PSYC2230 – Kognitiv nevrovitenskap. Dette emnet har bare undervisning i høstsemesteret, som er det semesteret hvor bachelorstudentene kan dra på utveksling. Programrådet diskuterte ulike forslag til løsninger som vil gjøre det enklere for bachelorstudentene å oppfylle opptakskravet til masterretningen og samtidig kunne reise på utveksling. Programrådet ønsker å kunne komme med et vedtak med løsning i saken på neste programrådsmøte i oktober.</p>
<b>D-sak 6/22</b>	<p><b>Ressursbruk og dimensjonering av emner</b></p> <p>Programrådet diskuterte ressursbruk og dimensjonering av emner. Programrådet mente det er viktig å få på plass et klarere rammeverk for ressursbruk i undervisning. Et nytt rammeverk for ressursbruk på emnet bør inkludere både undervisning og eksamen. Det vil være nødvendig å differensiere mellom ulike typer emner, der noen typer emner har behov for større undervisningsressurser for å kunne gjennomføres enn andre. Programrådet understreket samtidig at det er viktig at alle emner også tar hensyn til studentene sin arbeidsmengde og at denne står i forhold til antall studiepoeng.</p> <p>Programrådet anbefalte at det blir jobbet videre med rammeverket for ressursbruk og at forslaget til rammeverk blir presentert for diskusjon og deretter vedtak i programrådet ved et senere tidspunkt.</p>
<b>Eventuelt</b>	

Vibeke Moe  
Utdanningsleder

Jostein Eikrem Koløen  
Adm. Studieleder