

## REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 24.01.2023  
Sted: Møterom N202  
Tid: Kl. 12.00-14.30

Tilstede: Vibeke Moe (leder), Pål Ulleberg, Ole Andre Solbakken, Inger Selvaag, Ylva Østby, Kristin Gustavson, Charlie Dina Dickhausen, Hedvig Sudland Rønning, Eleonora Brekke

### SAKSLISTE OG REFERAT:

<b>O-sak</b> <b>01/23</b>	<b>Generelle orienteringer ifm studiestart og nytt semester</b>  Undervisningsleder orienterte om at studiestart på profesjonsprogrammet i psykologi våren 2023 har gått veldig fint og at studentene har virket fornøyde med arrangementene. Det var 20 faddere og dette ga studentene mulighet til å være fordelt i mindre grupper og bli bedre kjent med hverandre.  På spørsmålet om digital vs fysisk undervisning forklarte utdanningsleder at vi ønsker alle studenter tilbake fysisk på campus og hovedregelen er fysisk undervisning. Ingen foreleser blir pålagt digitale undervisningsformer, men forelesere kan selv vurdere og bestemme dersom de ønsker å tilby digitale alternativer dersom dette ansees som faglig eller pedagogisk forsvarlig. I tillegg var det understreket at ved opptak av forelesning er det krav om teksting.
<b>V-sak</b> <b>01/23</b>	<b>Søknad om opprettelse av nytt valgbart bacheloremne «PSY2XXX-Klima- miljø- og økopsykologi»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Programrådet vedtok å opprette emnet PS2XXX-Klima-, miljø- og økopsykologi som valgbart emne på bachelorprogrammet fra og med våren 2024</li><li>- Emnet vurderes som et mer generelt emne i fagområdet psykologi og bærekraft. For at studentene kan få avlegge dette emnet og så kunne følge det mer spesialiserte emnet PSY2506-Green Mediaton: Conflict, Collaboration and Change towards a Sustainable Future, samt B-LAB2000-Bærekraftlaboratoriet påfølgende semester, vedtok programrådet endring i undervisningsterminen for emnet PSY2506 – Green Mediation: Conflict, Collaboration, and Change Towards a Sustainable Future fra våren til høsten, fra og med høsten 2024.</li></ul> Søknad med emnebeskrivelse vedlagt som Vedlegg 1.
<b>V-sak</b> <b>02/23</b>	<b>Søknad om å tilby emnet PSY2506-Green Mediation: Conflict, Collaboration and Change towards a Sustainable Future i 40-gruppe I Samfunn, Klima og Miljø (40SAMKLIMA)</b>

	<p><b>Programrådet vedtok at emnet PSY2506-Green Mediation skal inngå i 40-gruppe i Samfunn, Klima og Miljø (40SAMKLIMA).</b>          Instituttet for sosiologi og samfunnsgeografi skal ha administrativt og faglig ansvar for 40-gruppa som skal være åpen for alle studenter ved UiO som har en 40-gruppe i studieplanen, eventuelt kan studenter fra SV prioriteres. Studenter ved SV-fak som ikke har krav på 40-grupper i sine respektive programmer kan ta disse emnene som frie emner.</p> <p><b>Det ble redegjort for at studenter som velger emnet PSY2506 som en del av 40-gruppen vil være prioritert plass fremfor bachelorstudentene i psykologi som ikke har 40-gruppe i studieplanen og kan ta emnet som fritt emne. Det er ønskelig at det utredes om et bestemt antall plasser kan reserveres for bachelorstudentene i psykologi.</b></p>
<b>V-sak 03/23</b>	<p><b>Søknad om obligatoriske forelesninger i PSYC5301 fra og med høsten 2023</b></p> <p>Emnet PSYC5301 har per i dag ikke krav til deltakelse i forelesningene.  <b>Programrådet vurderte at det er viktig at forelesningene er obligatoriske og vedtok saken.</b>          Emneansvarlig skal formulere informasjon om krav til obligatorisk forelesning og evt fravær fra obligatorisk forelesning på emnesiden.</p>
<b>O-sak 02/23</b>	<p><b>Intern og ekstern programevaluering</b></p> <p>Utdanningsleder orienterte om planen og status for arbeidet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studieadministrasjonen har vært nedbemannet i en periode og dette har ført til at vi har måttet justere på vår opprinnelig arbeidsplan og prioritere arbeidet med egevalueringen for profesjonsprogrammet først. Egevalueringen sendes til programrådsmedlemmene på sirkulasjon med frist 3.februar for tilbakemelding til utdanningsleder og administrativ studieleder.</li> </ul>
<b>D-sak 01/23</b>	<p><b>Fritt sammensatt bachelorgrad</b></p> <p>Profesjonsstudenter kan søke om en fritt sammensatt bachelorgrad. For å kunne søke om dette måtte studentene tidligere avslutte sin studierett på profesjonsprogrammet. Etter nylig regelendring må ikke lenger programstudenten avslutte profesjonsprogrammet for å kunne få fritt sammensatt bachelorgrad, og kan i teorien få to vitnemål:  <a href="https://www.uio.no/studier/eksamen/vitnemal/fri-bachelor/frittsammensatt-psykologi-okonomi.html">https://www.uio.no/studier/eksamen/vitnemal/fri-bachelor/frittsammensatt-psykologi-okonomi.html</a></p> <p>Etter seks semester på profesjonsprogrammet mangler studentene exfac og bacheloroppgaven for å kunne kvalifisere. For opptak til bacheloroppgaven går profesjonsstudenter under punktet «har eller har hatt opptak til et annet studieprogram ved UiO og mangler kun avsluttende bacheloremne for å</p>

	<p>fullføre fordypningen det aktuelle emnet tilhører.»  <a href="https://www.sv.uio.no/studier/opptak/avsluttende-ba-emner/index.html">https://www.sv.uio.no/studier/opptak/avsluttende-ba-emner/index.html</a></p> <p>Programrådet diskuterte saken og mente at dette er en fin løsning for studenter som faller ut av profesjonsprogrammet, men at hensikten ikke skal være at studentene skal få 2 forskjellige grader på samme kompetansevurdering. Saken kan diskuteres videre med fakultetet.</p>
<b>D-sak 02/23</b>	<p><b>Plagiering og fusk</b></p> <p>Diskusjon om vi har god nok opplæring i god kildebruk og akademisk skriving på programmene våre. Er det behov å styrke denne delen av opplæringen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentene orienterte om at de får skrivetrening i nesten alle emner som har semesteroppgave som vurderingsform.</li> <li>- Det er allikevel ønskelig å gå i tettere dialog med emneansvarlige for å kartlegge hvor og hvordan studentene lærer om korrekt referering og kildebruk i løpet av studiet.</li> <li>- Studentene også kan benytte seg av tilbudene ved universitetets bibliotek og Akademisk skrivesenter for kurs og veiledning om skriveprosessen. Dette tilbudet kan promotes mer.</li> </ul>
<b>D-sak 03/23</b>	<p><b>Kunstig intelligens og AI ifm eksamensgjennomføring</b></p> <p>Cato Bjørkli og Nikolai Czajkowski presenterte ChatGPT med praktiske eksempler med genererte akademiske tekster. Bruken av AI og ChatGPT kan skape store utfordringer med gjennomføring av hjemmeeksamen, spesifikt der det brukes summativ vurdering. Konsekvensene vurderes som mindre der formativ vurdering brukes, f.eks ved masteroppgaven. Universitetsbiblioteket har startet en prosess for å håndtere problemstillingen.</p> <p>AI representerer også en mulighet og det burde vurderes hvordan det kan integreres på en god måte i undervisningen.</p>

Vibeke Moe  
Utdanningsleder

Eleonora Brekke  
Adm. Studieleder