

## REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 17.10.2023  
Stad: Møterom N202  
Tid: Kl. 12.15-14.15

Til stede:

Vibeke Moe (utdanningsleder), Eleonora Brekke (studieleder), Ola Andre Solbakken (fagavdelingsleder klinisk psykologi), Pål Ulleberg (nestleder, MAKS), Ylva Østby Berger (nestleder, KKN), Karl Bakke Nordlie (studentrepresentant, profesjon), Jeanett Thomassen (studentrepresentant BA\MA)

### REFERAT:

<b>O-sak 11/23</b>	<b>Orienteringer</b>  Utdanningsleder og studieleder informerte om:  - Status for periodisk programevaluering Det planlegges regelmessige møter med faste agendaer. En gruppe jobber med rapporten for profesjonsprogrammet, og en gruppe jobber med rapporten for årsenheten-, bachelor og master. På grunn av planlagt utvekslingsopphold trengs det en ny studentrepresentant i arbeidsgruppen for profesjonsprogrammet. Studentene prøver å få rekruttert selv og tar kontakt dersom det skal være behov for bistand.  - Møte med emneansvarlige våren 2024 Det planlegges møter mellom studieadministrasjonen og emneansvarlige på vårens emner for å informere om hva rollen som emneansvarlig innebærer, gi mulighet for å stille spørsmål og utveksle erfaringer og dermed forsikre oss om en bra oppstart av semesteret.  - SV retningslinjer om emnebeskrivelse: <a href="#">Utfylling av emnebeskrivelsen - For ansatte - Universitetet i Oslo (uio.no)</a> . Retningslinjene gir rammene til hva en emnebeskrivelse skal inneholde, mens de enkelte læringsutbyttebeskrivelsene utformes individuelt, men samtidig i sammenheng med de overordnede læringsutbyttebeskrivelser til programmet. Det minnes om at det her ligger en mulighet for å operasjonalisere LUB-ene når det gjelder ferdighetstrening og dermed gi mer tydelige rammer til krav for å bestå \ ikke bestå et emne.
<b>O-sak 12/23</b>	<b>Pilot prosjekt med det odontologiske fakultetet</b>

	<p>Seminar i mars \ april 2024 Se vedlegg på tredje side for mer informasjon</p> <p><b>Programrådet stiller seg positiv til seminaret og samarbeidet. Det kom fram i diskusjonen at det er ønske om at SAMPRAKS i ulike formere gjerne kan integreres i eksisterende emner, evt at det opprettes nye emner dedikerte til SAMPRAKS. Det framheves at tverrfaglig samarbeid (for eksempel med medisin) kunne være interessant å integrere i det kliniske nevropsykologi-emnet på 8.semester i profesjonsprogrammet.</b></p>
<b>D-sak 9/23</b>	<p><b>Eksamensspråk på profesjonsprogrammet</b></p> <p>Studieadministrasjonen presenterte oversikt over eksamensspråkbruket for hvert emne på profesjonsprogrammet. Emneansvarlig kan bestemme hvilket språk eksamensoppgaven skal besvares, samtidig som at det er viktig å overholde det overordnede målet om kandidatens relasjonelle ferdigheter og kommunikasjonsevner. Dermed er det en anbefaling om at emnene med ferdighetstrening skal ha skandinavisk språk som eksamensspråk, til tross for at dette kan ansees som et hinder for mangfold, ettersom fokuset ikke er på språkferdigheter, men heller på relasjonelle- og kommunikasjonsevner.</p>
<b>D-sak 11/23</b>	<p><b>Muntlig forsvar av avsluttende oppgave</b></p> <p>Bacheloroppgaven utredes videre. For master og hovedoppgave: implementeringen av den nye finansieringsmodellen fører til behov for ytterligere utredning av kostnader ved implementeringen av muntlig forsvar på masteroppgaven.</p>
<b>D-sak 12/23</b>	<p><b>Fra profesjonsstudentene:</b></p> <p>Unntak for ledelse og gruppedynamikk for de som skal på utveksling høsten 2024. Det er flere på fjerde semester som har planer om å dra på utveksling 6.semester. Hvis det nye faget blir obligatorisk, får de ikke begynt på 7.semester. Alternativt at de får lov til å ta faget og de andre fagene på 7.semester</p> <p><b>Studieadministrasjonen presenterte sitt svar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finne emne på utveksling som tilsvarer PSYC3402 istedenfor å søke om unntak</li> <li>• Tilpasse studentens utdanningsplan slik at studenten kan avlegge PSYC3402 før utveksling, på sitt 5. semester (på grunn av progresjonskravene kan vi ikke tilby studentene å ta PSYC3402 på sitt 7. semester)</li> </ul> <p><b>Saken ble diskutert og studentene presenterte argumenter om at det ikke er så enkelt å få plass på ønskede emner selv om en kan finne et</b></p>

	<p>tilsvarende emne til PSYC3402. Programrådet stiller seg positive til evt unntak for studentene som ønsker å dra på utveksling høsten 2024. Ettersom studieadministrasjonen er enig i at PSYC3402 bør flyttes til 5.semester vil saken bli diskutert videre før det vedtas et unntak for studentene fra 4.semester også.</p>
D-sak 13/23	<p><b>Fra profesjonsstudentene:</b></p> <p>Diskutere problematikken ved at ledelse og gruppedynamikk er låst til 6.semester.</p> <p>(Studieadministrasjonen anbefaler at emnet flyttes fra 6. til 5. semester)</p> <p>Vi ser at innføringen av emnet kan begrense hvilke valgbare psykologiemner studentene kan ta. Vi ønsker allikevel å «låse» PSYC3402 til 5. semester, for å skape forutsigbarhet mht studentene, undervisningen, undervisningsrom, undervisere og administrasjon. Hvis det er et emne man virkelig vil ta, så er det i teorien mulig å søke seg inn på et valgbart 10-poengemne selv om utdanningsplanen legger opp til et 5-poengsemne.</p> <p>Viser også til at lista over valgbare psykologiemner stadig er i endring, og at strukturen til studieprogrammer derfor ikke bør bestemmes ut fra denne.</p> <p><b>Studentene understrekte at muligheten for valgbarhet er en viktig sak for studentene. Saken skal drøftes videre for å undersøke følgende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-muligheter for å flytte PSYC3402 i studieplanen etter individuelle søknad (administrasjon + emneansvarlige).</li> <li>-evt andre muligheter for å sørge for større muligheter for valgbarhet</li> </ul>
V-sak 19/23	<p><b>Godkjenning av valgbare emner på profesjonsprogrammet for våren 2024</b></p> <p>Følgende emner ble godkjent:</p> <p>PSY2102 – Social cognition and emotion</p> <p>PSY2103 – Sexologi</p> <p>PSY2405 – Innføring i arbeidspsykologi</p> <p>PSY2500 – Språk, kommunikasjon og samfunn</p> <p>PSY4315 – Rettspsykologi</p> <p>PSY2507 - Klima-, miljø- og økopsykologi (10 stp)</p> <p>PSYC3314 - Affektintegrasjon, psykisk helse og endringsprosesser i psykoterapi (5 stp)</p> <p>PSY2506 Green mediation utgår for våren 2024 da emnet skal tilbys på høstsemesteret.</p> <p>I tillegg sendes det ny søknad om det er noen emner fra masterprogrammet i psykologi som kan godkjennes som valgbare emner.</p>

<p><b>V-sak 20/23</b></p>	<p><b>Søknad om endringer PSY4316:</b></p> <p>Det søkes om å gjøre om det obligatoriske video essayet til del av eksamen (30%). Resterende dekkes av muntlig eksamen som før. Video essay-seminaret kjøres som tidligere.</p> <p>Karaktersetting for video essayet vil bli basert på standard kriterier for psykologi og kognitiv nevrotenskap.</p> <p><b>Søknaden ble godkjent.</b></p>
<p><b>V-sak 21/23</b></p>	<p><b>Søknad om endringer PSY4309</b></p> <p>Det søkes om å innføre obligatorisk skriftlig rapport i tilknytning til hver forelesning. Rapportene skrives i grupper, utarbeides etter en mal bestemt av kursansvarlig, og leveres i Canvas.</p> <p><b>Søknaden ble godkjent.</b></p> <p>Siden det er 8 forelesninger kan det vurderes at f.eks 6 av 8 rapporter skal være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.</p>
<p><b>Eventuelt</b></p>	
<p><b>D-sak 14/23</b></p>	<p>Det kom et ønske fra noen av profesjonsstudentene om å tilby et emne om kjønnspsykologi. Dette kan tas videre til fagmiljøet for å drøftes videre.</p>
<p><b>D-sak 15/23</b></p>	<p>Studentene ønsker å diskutere og få klarhet i krav til obligatorisk aktivitet når timeplanen endres.</p> <p><b>Studieadministrasjonen utreder og kommer med forslag til vedtak på kommende programrådsmøte.</b></p>
<p><b>D-sak 16/23</b></p>	<p>Ny finansieringsmodell – har vi et tydelig bilde på evt konsekvenser?</p> <p>Utdanningsleder orienterte om at jobbes for å utrede og kartlegge om hvordan den nye finansieringsmodellen vil påvirke studiene og vil komme tilbake til Programrådet når mer informasjon foreligger.</p>

Vibeke Moe  
Utdanningsleder

Eleonora Brekke  
Adm. Studieleder

Vedlegg til O-sak 12/23

**Skisse felles undervisningsopplegg studenter master i odontologi og profesjonsstudiet i psykologi (pilotprosjekt)**

Undervisningsform: Frivillig seminar

Læringsform: Teambasert læring / PBL med plenum/ gruppe undervisning

Varighet: 4 timer

Tidspunkt: mars 20 24

Arbeidsgruppe med har ansvar for faglig innhold og gjennomføring:

Fra OD:

Ann Catrin Høyvik

Anne Rønneberg

Tiril Willumsen

Hans Jacob Rønold / Carl Hjortsjø

Fra PSI

Roger Hagen +?

Legges inn i timeplaner med påmelding via nettskjema

Gruppeoppgaver tannlege- og psykologistudenter i felles gruppe med 2- 3 gruppeoppgaver innen temaene:

1. Barn/ ungdom med tannbehandlingsangst i kombinasjon med andre psykiske utfordringer
2. Traumeutsatte voksne med relasjonsproblematikk og tannbehandlingsangst

Spørsmål til diskusjon og kunnskapsutveksling:

1. Hvilke relevante problemstillinger har denne pasienten
2. Hva tenker psykologistudentene tannlege studentene trenger for å kunne avdekke og bidra til å behandle problemstillingene
3. Hva tenker tannlege studentene psykologistudentene trenger for å kunne avdekke og bidra til å behandle problemstillingene
4. Hvordan bør vi som tannlege/ psykolog samarbeide til beste for denne pasienten?

Program:

To artikler fra odontologi og to artikler fra psykologi sendes ut til forberedelse for seminaret knyttet til gruppetemaene.

Tidspunkt	Innhold	Fokus
30 min	Velkommen og korte innledninger	
60 min	Gruppearbeid 1	Kasuistikk- tema1
30 min	Fellesdiskusjon	
30 min	Pause	
45 min	Gruppearbeid 2	Kasuistikk- tema2
45 min	Fellesdiskusjon	