

Årsrapport for Psykologisk institutt 2023



Innledning

Styret ved Psykologisk institutt har vedtatt en årsplan/handlingsplan for 2023 som beskrev hvilke hovedprioriteringer instituttet hadde for dette året. Planen var basert på UiOs og SV-fakultetets strategier og årsplaner, valgplattformen til den valgte ledelsen, samt drøftinger i ledergruppen og styret ved PSI. Handlingsplanen var ikke ment å dekke alle prioriterte aktiviteter som finner sted på instituttet, men pekte ut de viktigste satsningsområdene. Denne rapporten gir en gjennomgang av de prioriterte tiltakene ved Psykologisk institutt for 2023, slik de ble beskrevet i årsplanen. Rapporten er delt inn i fire hovedkapitler: Forskning, Utdanning og læringsmiljø, Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø, samt Kunnskap i bruk.

Under kapitlet Forskning fokuseres det på blant annet doktorgradsutdanning, forskerskoler, karriereutvikling og rekruttering, samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører, forskningsinfrastruktur og ekstern finansiering. Det ble også utført omfattende arbeid knyttet til Forskningsrådets nasjonale evaluering av forskning innen medisinske og helsefag, EVALMEDHELSE. Rapporten viser hvordan instituttet arbeider for å sikre en solid forskningsplattform og utvikle et bærekraftig og konkurransedyktig forskningsmiljø.

I kapitlet om Utdanning og læringsmiljø presenteres flere tiltak for å sikre kvalitet i undervisningen og et godt læringsmiljø for studentene. Blant tiltakene nevnes kvalitetssikring og videreutvikling av undervisningsformer, sikring av forutsigbarhet i førstelinjepraksis, implementering av RETHOS i det reviderte profesjonsprogrammet, samt evaluering av undervisning og frafall.

I kapitlet om Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø tas det opp temaer som sikring av et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø, styrking av fagavdelingene og involvering av ansatte, utvikling av lederkompetanse og sikring av rekruttering av fremtidige ledere, infrastruktur og hensiktsmessige lokaler, samt gjennomføring av målrettet rekruttering.

Til slutt presenteres tiltakene under kapitlet Kunnskap i bruk, der fokus rettes mot bærekraftig global utvikling, økt formidling av psykologisk fagkunnskap og styrking av innovasjon og entreprenørskap.

Alt i alt gir rapporten en grundig og systematisk oversikt over de prioriterte tiltakene ved PSI for året 2023, og den viser hvordan instituttet arbeider for å sikre høy kvalitet i forskning og utdanning, et godt arbeids- og læringsmiljø, samt bidra til samfunnsnyttig kunnskap og innovasjon.

Innholdsfortegnelse

Forskning	4
1. Doktorgradsutdanning	4
2. Forskerskole	5
3. Karriereutvikling og rekruttering.....	5
4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører	6
5. Forskningsinfrastruktur	6
6. Ekstern finansiering	8
7. Åpen forskning	9
7. Rapportering av forskningen ved PSI til Forskningsrådets EVALMEDHELSE.....	10
Utdanning og læringsmiljø	11
1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer	11
2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis	13
3. Periodisk programevaluering	14
4. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet.....	14
5. Følge opp rutiner for skikkethetsarbeidet på profesjonsprogrammet.....	15
6. Økt mangfold blant studentene på profesjonsprogrammet	15
7. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet og Masterprogrammet.....	16
8. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet.....	18
9. Evaluering av undervisningen	20
10. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet.....	21
11. Fortsatt deltagelse i det tverrfaglige BA- Honours-programmet	22
12. Forskerlinje på PSI	23
13. Deltagelse i senter for fremragende utdanning	24
14. Internasjonalisering.....	24
15. Utvikling av studietilbudet	25
Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø.....	27
1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø	27
2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte.....	28
3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI.....	29
4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler	29
5. Gjennomføre målrettet rekruttering	31
7. Bruk av engelsk og norsk på PSI	31
Kunnskap i bruk	33
1. Bærekraftig global utvikling.....	33
2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap.....	34
3. Styrke innovasjon og entreprenørskap	36

Forskning

1. Doktorgradsutdanning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Sikre kvalitet, relevans og bredde i emnene som tilbys på ph.d. programmet.	Forskningsleder	Evaluering av valgfrie og obligatoriske emner/seminarer fortsetter i 2023. Basert på tilbakemelding fra seminarledere og kandidater vil ph.d.-utvalget drøfte hensiktsmessig organisering i samråd med undervisere og kandidater på programmet.	Ph.d.-utvalget har jevnlig drøftet det faglige innholdet i og organiseringen av instituttets emner på ph.d.-nivå. Alle kandidatene på programmet fikk mot slutten av 2023 tilsendt et nettskjema for å gi tilbakemelding på instituttets obligatoriske emner, med fokus på organisering, gjennomføring og faglig innhold. Denne evalueringen vil danne grunnlag for eventuelle tiltak i 2024.
Styrke faglig, sosial og institusjonell integrering av eksterne ansatte stipendiater	Forskningsleder	Både eksterne og interne kandidater er representert i Ph.d.-utvalget ved PSI. Det vil bli gjennomført faglige og sosiale tilstelninger for alle kandidatene på programmet. Ph.d.-utvalget planlegger også arrangement ifm oppstarten av nytt kull H23.	Representantene for de interne og eksterne kandidatene har aktivt deltatt i ph.d.-utvalget og har også bidratt på fakultetsnivå i forbindelse med evalueringer og i arbeidsgrupper knyttet til ph.d.-studiet. PSI har satt av midler i budsjettet til faglige og sosiale tiltak for ph.d.-kandidatene på instituttet. Det har blitt gjennomført faglige seminarer for stipendiater og andre ansatte, og PSI deltok også på oppstartsarrangementet for det nye kullet i høsten 2023. Det kan være fordelaktig å involvere kandidatene i større grad i planleggingen av kommende faglige og sosiale arrangementer i 2024.
Bedre kommunikasjonen mellom PSI og eksterne veiledere	Forskningsleder	Alle veiledere er invitert og oppfordret til å delta på veilederseminar i regi av fakultetet. Arbeidet med å styrke kommunikasjonen mellom PSI og eksterne veiledere fortsetter i 2023.	Fakultetet arrangerer regelmessige veilederseminarer, og alle veiledere ved PSI er oppfordret til å delta. I tillegg kan det vurderes å arrangere et internt veilederseminar for PSI, som kan fungere som et forum for faglig oppdatering og bedre integrering

av de mange eksterne veilederne ved instituttet.

2. Forskerskole

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
PSI er faglig rustet til å koordinere nasjonal forskerskole innen flere relevante temaer, og bør ha ambisjon om å utarbeide en søknad til neste NFR-utlysning om tematisk forskerskole.	Forskningsleder	PSI avventer neste utlysning fra NFR. En søknad krever bred faglig og administrativ forankring. Etter intern sondering vil PSI gå i dialog med potensielle partnere. Prosessen kan med fordel ses i sammenheng med opprettelse av forskerlinjen og eventuelt andre satsninger.	Neste utlysning av nasjonale forskerskoler er ventet i 2024, og det vil bli viktig for PSI å vurdere om dette er noe de skal følge opp da.

3. Karriereutvikling og rekruttering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Etablering og styrking av nasjonale samarbeid og nettverk innen psykologifaget er viktig. Program for yngre forskningsledere (YFL) gir gode muligheter for dette, og PSI ønsker å videreføre denne satsningen.	Forskningsleder	PSI fortsetter satsningen på YFL, og er i gang med å rekruttere fem nye deltakere som vil delta på neste kull, med oppstart i november 2023.	YFL er godt i gang, og PSI har fem sterke kandidater som deltar.
PSI er en viktig bidragsyter til forskning og utdanning innen psykisk helse i Norge. PSI ønsker å styrke rekrutteringen til klinisk relevant forskning	Forskningsleder	Satsningen på dobbelkompetanseprosjektet videreføres, og det er planlagt utlysning av 1-2 slike stillinger i løpet av 2023. Det er satt i gang initiativer for å styrke samarbeidet med helseforetak, og dette vil fortsette i 2023.	Det ble ikke lyst ut nye dobbelkompetansestillinger ved PSI i 2023, og det vil bli vurdert i de kommende årene hvilket omfang slike rekrutteringsstillinger skal ha.

4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Forskningen som foregår ved PSI, skal tas i bruk og utvikles i samarbeid med samfunnet rundt oss. PSI ønsker derfor å videreutvikle det strategiske samarbeidet med helseforetak og kommunesektoren.	Forskningsleder Instituttleder Utdanningsleder	Ledelsen ved PSI har jevnlig samarbeidsmøter med KPHA-OUS for å styrke det strategiske og praktiske samarbeidet mellom institusjonene. Det er også etablerte samarbeid med andre helseforetak, og det er ønskelig å styrke samarbeidet med kommunesektoren i 2023, f.eks gjennom offentlig ph.d.-programmet til NFR. PSI vil i 2023 videreføre og styrke det strategiske samarbeidet med helseforetak og institusjoner, både innen forskning, undervisning og praksis.	PSI har opprettholdt dialogen med sentrale regionale helseforetak gjennom 2023. I løpet av året ble det etablert to midlertidige bistillinger knyttet til det strategiske samarbeidet med KPHA-OUS. Disse stillingene er nå besatt og representerer en av de strategiske tilnærmingene for å styrke samarbeidet med OUS. PSI har også lignende stillinger og samarbeid med andre helseforetak. Samarbeidet med helseforetak og andre samfunnsaktører er viktig av flere årsaker, blant annet for å sikre forskningens relevans og bidra til å styrke praksisaktivitetene for våre studenter. Dette arbeidet vil fortsette i 2024.

5. Forskningsinfrastruktur

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Å oppnå en effektiv og samordnet organisering av forskningsinfrastruktur og labfasiliteter for å forbedre ressursutnyttelse og kvalitet.	Forskningsleder Instituttleder	PSI vil gjennom labutvalget og basert på innmeldte behov fordele midler som er bevilget i budsjettet for infrastruktur og drift. En hensiktsmessig organisering av forskningsinfrastruktur under kjernefasiliteter kan fremme tilgjengelighet og forutsigbarhet. PSI støtter derfor eksisterende kjernefasilitet ved PSI, og er positive til initiativ til å opprette nye kjernefasiliteter for å dekke forskernes behov.	I 2023 har PSI fortsatt sin prioritering av midler til forskningsinfrastruktur i budsjettet. Det har vært åpne utlysninger og innmeldinger av behov, og flere gode initiativer har blitt tildelt midler. En ny kjernefasilitet ved er etablert ved PSI, som nå er vertskap for to UiO-godkjente kjernefasiliteter. Styret ved PSI har gjennomført en åpen og bredt forankret prosess for å vedta en intern strategi for

		<p>PSI vil også støtte søknader til årets utlysning til NFR Infrastruktur.</p> <p>For å sikre god koordinering og utnyttelse av ressurser også i fremtiden er det behov for å utvikle en strategi for forskningsinfrastruktur ved PSI. Det vil derfor i 2023 nedsettes en bredt sammensatt arbeidsgruppe som skal utforme en infrastrukturstrategi ved PSI.</p>	<p>forskningsinfrastruktur. Denne strategien skal bidra til å belyse viktige satsningsområder og behov ved instituttet, og fungere som et styringsdokument for strategiske prioriteringer ved interne tildelinger og eventuelle eksterne søknadsprosesser. For å sikre aktualitet, vil det være hensiktsmessig å oppdatere strategien jevnlig.</p>
<p>Gode og effektive administrative rutiner sikrer gjennomføring og frigjør ressurser til forskning. PSI vil jobbe med å forenkle rutinene for intern administrativ registrering og godkjenning (eks: FORSKPRO, DMP), og sikre åpent tilgjengelige prosedyrebeskrivelser på nett.</p>	<p>Forskningsadministrativ leder</p>	<p>Arbeidet med å gi informasjon om prosedyrer og godkjenninger, samt forenkling og forbedring av rutine er en kontinuerlig prosess som fortsetter i 2023.</p>	<p>Forskningsadministrasjonen har hatt kontinuerlig fokus på god kommunikasjon og hensiktsmessige prosedyrer for oppfølging av instituttets forskere. Hovedleveransene, som inkluderer klart kommuniserte interne prosedyrer via nettsiden for gjennomføring av forskning i tråd med regelverket, forklarende eksempler på disse prosedyrene, og pålagt kontroll av alle prosjekter via registrering, er godt på vei. Arbeidet vil fortsette i 2024.</p>
<p>Implementere lovpålagt forhåndsavklaring av helseforskning</p>	<p>Forskningsleder Instituttleder Forskningsadministrasjon</p>	<p>Utarbeide og implementere prosedyrer for forhåndsavklaring av helseforskning.</p> <p>Utvikle retningslinjer, tilby opplæring og støtte til forskere.</p> <p>Sikre at relevante forskningsprosjekter følger nødvendige prosedyrer.</p>	<p>Arbeidet med å utvikle en mal og prosedyrer for forhåndsavklaring av helseforskning som utføres ved instituttet er påbegynt og planlegges å bli ferdigstilt og iverksatt i løpet av 2024.</p>

6. Ekstern finansiering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Sikre at ansatte får informasjon om finansieringskilder og – muligheter	Forskningsadm. leder	Informasjon sendes ut fortløpende og gjøres tilgjengelig på nettsidene. Nettsidene til PSI oppdateres kontinuerlig, slik at det blant annet er enkelt å finne oppdaterte lenker til ekstern finansiering.	Informasjon om finansieringskilder blir sendt ut via e-post, inkludert nyhetsbrev, og legges også ut på nettsider som del av årshjulet. I tillegg besøker forskningsrådgiverne avdelingene enkeltvis for å informere om aktuelle og spesifikke utlysninger eller endringer. Dette gjøres for å sikre at relevante opplysninger når ut til forskerne og at de blir oppdatert med de siste utlysningene og endringer i finansieringsmuligheter.
Styrke faglig og administrativ søknadsstøtte og oppfølging av finansierte prosjekter	Forskningsleder Forskningsadm. leder Forskningsadministrasjonen	Styrking av rutiner for søknadsstøtte og oppfølging av prosjekter med henblikk på kvalitetssikring og forbedring. Dette er særlig relevant når NFR går over til åpne frister,	I 2023 ble det opprettet et nettskjema som gir forskere muligheten til å beskrive hvilken utlysning de ønsker å søke ekstern finansiering fra, samt hvilken støtte de har behov for. Etter dette følger forskningsrådgiver opp med individuell forskningsstøtte. I tillegg ble det etablert egne lesegrupper for søknader til Norges forskningsråd. Både i søknadsstøttefasen og driftsfasen ble det fokusert på etablering av best practice-prosedyrer. I 2023 ble det også opprettet egne driftsmøter, og kvalitetssikring både i søknadsfasen og driftsfasen blir kontinuerlig vurdert og videreført i 2024. Det ble også etablert nye møtearenaer for HR og forskningsadministrasjonen for å styrke samarbeidet og dialogen mellom disse to enhetene.

<p>Styrke den faglige bredden i prosjekter og miljøer som mottar ekstern finansiering</p>	<p>Forskningsleder Forskningsadm. leder</p>	<p>Interne midler vil strategisk bli brukt for å øke forskernes og miljøenes muligheter til å lykkes i konkurransen om eksterne midler.</p> <p>Godkjenning for å søke midler fra finansører som ikke dekker indirekte kostnader (overhead) vil fortsatt kunne bli gitt etter en vurdering for å styrke den faglige bredden og støtte unge forskere ved PSI.</p>	<p>PSI har videreført prioriteringen av internfinansierte forskningsmidler i budsjettet og har gjennomført utlysning og tildeling. Selv om en tildeling ikke kan erstatte større eksterne bevilgninger, er den viktig for mange forskere ved PSI for å igangsette og drive mindre ressurskrevende prosjekter. Dette er et populært tiltak med mange søknader, og for å sikre at ressursene blir brukt på en god måte, er det viktig å etablere en gjennomsliktig og forutsigbar prosess samt sikre god oppfølging av prosjektene som mottar støtte.</p> <p>Forskerne ved PSI er svært aktive i å søke om midler, også fra finansører som ikke dekker alle indirekte kostnader. Instituttledelsen har etter individuell vurdering støttet også denne typen søknader, selv om de ikke dekker instituttets faktiske kostnader.</p>
---	---	---	---

7. Åpen forskning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
<p>Oppfølging av forslagene fra arbeidsgruppen som utarbeider forslag i forbindelse med åpen forskning (open science).</p>	<p>Forskningsleder Instituttleder</p>	<p>En arbeidsgruppe er nedsatt for å utarbeide forslag til styrking av åpen forskning ved instituttet. Forslagene vil bli diskutert i ledergruppen og med styret før en eventuell implementering.</p>	<p>Komiteen for åpen forskning har utarbeidet og presentert en tiltaksplan til styret ved PSI. Styret vil i samarbeid med ledelsen følge opp disse forslagene i løpet av 2024.</p>

7. Rapportering av forskningen ved PSI til Forskningsrådets EVALMEDHELSE

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Utarbeidelse av Terms of references til EVALMEDHULSE	Instituttleder, Forskningsleder, Avdelingsledere, Forskningsadministrasjonen		I forbindelse med EVALMEDHELSE ble det utarbeidet Terms of References, som vil danne grunnlaget for hvilke kriterier PSI og enhetene ved PSI skal bli evaluert etter.
Utarbeide forskningsstrategi for PSI	Instituttleder, Forskningsleder, Avdelingsledere, Forskningsadministrasjonen, Ansatte på PSI		Det ble utarbeidet en forskningsstrategi for PSI som ble diskutert i ledergruppen. Deretter ble den sendt ut på høring til alle ansatte ved PSI før en revidert utgave ble vedtatt av styret.
Utarbeide selv-evalueringer for alle fagavdelinger og forskningssentre	Instituttleder, Forskningsleder, Avdelingsledere, Forskningsadministrasjonen, Ansatte på PSI		Avdelingene og sentrene ved PSI utarbeidet selv-evalueringer i samsvar med malene fra Forskningsrådet, der Terms of References og den nye Forskningsstrategien til PSI ble benyttet som grunnlag.
Utarbeide selv-evaluering for PSI som administrativ enhet.	Instituttleder, Forskningsleder, Avdelingsledere, Forskningsadministrasjonen, Ansatte på PSI		Det ble utarbeidet en selv-evaluering for PSI som administrativ enhet, i samsvar med malene fra Forskningsrådet. Denne ble basert på avdelingenes rapporteringer, Terms of References og Forskningsstrategien.

Utdanning og læringsmiljø

1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Vi vil fortsette arbeidet med å videreutvikle og forsterke undervisningsformer som aktivt involverer studentene og legger til rette for interaktiv læring.	Utdanningsleder	<p>Vi vil fortsette å samarbeide med PSI's læringskontakter, samt EILIN og LINK, for å videreføre arbeidet i 2023. Månedlige kollegaforum i form av undervisningsfrokoster/lunsjer vil bli gjennomført for å dele erfaringer og inspirere til god undervisning.</p> <p>Vi vil aktivt benytte strategiske undervisningsmidler for å bidra til utvikling av nyskapende og studentaktive undervisningsformer.</p>	<p>I 2023 har PSI hatt to dedikerte læringskontakter som har deltatt i EILINs læringsnettverk ved fakultetet Forside - Læringsnettverket EILIN (uio.no), bestående av representanter fra alle instituttene ved SV, samt studentassistenter. Her har de diskutert saker som vedrører utdanningstilbudet og undervisningsaktiviteter ved instituttet og fakultetet.</p> <p>Læringskontaktene har videre samarbeid med utdanningsleder også arrangert månedlige undervisningsfrokoster ved PSI for å styrke det kollegiale felleskapet rundt undervisningen, samt vært tilgjengelige for undervisnings-kollegiet ved PSI for å støtte pedagogisk utvikling ved instituttet.</p> <p>I 2023 ble det utdelt strategiske undervisningsmidler fra instituttet til en rekke pedagogiske utviklingsprosjekter. Dette har bla resultert i utvikling av nyskapende undervisningsopplegg og produksjon av en rekke nye undervisnings-videoer.</p>

<p>Aktivt forholde oss til spørsmål knyttet til kunstig intelligens (KI) i undervisningen, vurderingsformer og eksamen på PSI.</p>	<p>Utdanningsleder Adm. studieleder Programråd</p>	<p>Drøfte vurderingsformer og sensorveiledninger med Programråd og emneansvarlige, med fokus på utfordringer og muligheter knyttet til KI.</p> <p>Tematisere bruk av digitalisering og KI i undervisningen.</p> <p>Inkludere KI som tema på PSI's sommerseminar i 2023.</p>	<p>Kunstig intelligens (KI), vurderingsformer og sensorveiledninger har gjentatte ganger vært tema i Programrådet gjennom 2023.</p> <p>I tillegg var KI og konsekvenser for undervisningen et av hovedtemaene for Sommerseminaret til PSI. Her deltok Prorektor for utdanning ved UiO, Bjørn Stensaker og innledet til debatt, mens et panel bestående av vitenskapelige ansatte fra PSI drøftet utfordringene og mulighetene KI representerer for undervisningen.</p> <p>PSI har dessuten bidratt med to av våre sentrale vitenskapelige ansatte inn i fakultetets "AI Task force" - arbeidsgruppe for kunstig intelligens.</p>
<p>Økt studentaktivitet og interaksjon i undervisningen ved å tilby undervisningsassistenter.</p>	<p>Utdanningsleder Adm. studieleder</p>	<p>Videreføre tilbudet om undervisningsassistenter i 2023 basert på positive erfaringer.</p>	<p>Tilbudet om undervisningsassistenter har vært videreført i 2023. Til sammen ble det ansatt 12 undervisningsassistenter (studenter) i 2023.</p> <p>I tillegg til studentassistentene var det også en del stipendiater som ble benyttet som undervisningsassistenter i flere emner, som del av sin undervisningsplikt.</p>
<p>Undersøke muligheten for fortsatt studentdeltakelse i prosjektet for tverrfaglig undervisning i førstelinjen (SamPraks).</p>	<p>Utdanningsleder Adm. studieleder Programråd</p>	<p>PSI vil delta i styringsgruppen for SamPraks og vurdere muligheter for å involvere studenter igjen i prosjektet i andre halvdel av 2023.</p>	<p>PSI har deltatt med instituttleder/utdanningsleder som medlem i styringsgruppen for SamPraks gjennom 2023 og vil fortsette med slik deltagelse i 2024.</p> <p>Etter en drøfting med koordinator for SamPraks ble det bestemt å invitere frivillige</p>

			<p>studenter fra 5.semester på profesjonsstudiet PSI til å delta i SamPraks. Dette resulterte i at 10 psykologstudenter deltok i SamPraks høsten 2023.</p> <p>Arbeidet med å rekruttere flere av våre studenter til SamPraks fortsetter i 2024.</p>
<p>Implementere observasjonspraksis for studenter tidlig i profesjonsprogrammet i samarbeid med Modum bad.</p> <p>Undersøke muligheten for observasjonspraksis med andre bruker- og pasientgrupper.</p>	<p>Utdanningsleder Adm. studieleder Leder for klinikk og ekstern praksis</p>	<p>Fra våren 2023 gjennomføre observasjonspraksis i samarbeid med Modum bad som en del av det profesjonsforberedende emnet PSYC1302.</p> <p>Utvide mandatet til arbeidsgruppen for observasjonspraksis høsten 2023 for å utforske muligheten for observasjonspraksis med bruker-/pasientgruppen for barn og unge som del av profesjonsforberedende linje.</p>	<p>Observasjonspraksis ved Modum bad for studentene på 2. semester på profesjonsstudiet ble gjennomført første gang våren 2023 og gjentatt høsten samme år. Opplegget har blitt godt evaluert av både studenter og lærere og fortsetter i 2024.</p> <p>I samarbeid med Nic Waals institutt ble det gjort avtale om å utrede muligheten for en form for observasjonspraksis / besøksdag på Nic Waal, i tillegg med opplegget ved Modum bad, for å gi studentene en første innsikt i hvordan det arbeides i psykisk helsevern for barn- og unge. Observasjonspraksisen er tenkt inn allerede i studentenes 1.semester. Arbeidet fortsetter i 2024.</p>

2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Arbeide for å sikre stabilitet og forutsigbarhet i vår førstelinjepraksis gjennom å få på plass et avtaleverk med Oslo kommune, eventuelt andre nærliggende kommuner.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	Høsten 2023 vil det arbeides med å forsøke å få på plass avtaleverk med Oslo og nærliggende kommuner.	På dette området kom vi ikke så langt som vi ønsket i 2023 og det er derfor behov for en fornyet innsats knyttet til å oppnå et mer forutsigbart avtaleverk med Oslo kommune og omkringingende kommuner i 2024.

3. Periodisk programevaluering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Alle studieprogrammene våre vil gjennom våren 2023 gjennomgå en periodisk programevaluering.	Utdanningsleder Instituttleder Forskningsleder	I februar 2023 vil selvevalueringsrapporter for Profesjonsprogrammet og Årsenhet, samt Bachelor- og Masterprogrammene, bli oversendt til de to eksterne komiteene som skal evaluere våre studieprogrammer.	I løpet av våren 2023 gjennomgikk alle studieprogrammene ved PSI en periodisk programevaluering. To eksterne komiteer leverte hver sin rapport i løpet av sommeren 2023.
Høsten 2023 foreligger rapportene fra eksterne komiteer og arbeidet med å følge opp komiteenes rapporter vil settes i gang.	Utdanningsleder Instituttleder Forskningsleder	Høsten 2023 vil rapportene fra de eksterne komiteene og deres forslag bli gjennomgått, og arbeidet med eventuelle revisjoner av studieprogrammene vil starte.	Programrådet startet høsten 2023 med et to dagers arbeidsseminar hvor rapportene fra de eksterne evalueringskomiteene ble gjennomgått og en plan for arbeidet med oppfølgingen av rapportene ble lagt. Deretter ble det nedsatt tre arbeidsgrupper for henholdsvis Årsenhet og Bachelor-programmet, Masterprogrammet og Profesjonsprogrammet. Det ble også avholdt to møter med SV-fakultetet i løpet av høsten om oppfølgingen av evalueringsrapportene. Arbeidsgruppene på PSI skal levere sine forslag til oppfølging av evalueringsrapportene i juni 2024.

4. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Fortsette implementeringen av nødvendige program- og emneendringer for å oppfylle de nye nasjonale retningslinjene for psykologutdanningen (RETHOS).	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Den interne RETHOS-arbeidsgruppen har drøftet ulike løsninger for å sikre at alle studenter får tilstrekkelig erfaring både med barn og voksne. Den eksterne komiteen for den periodiske programevalueringen er bedt om å vurdere de ulike løsningsforslagene, og	Arbeidet med å følge opp RETHOS og forslagene fra den eksterne evalueringskomiteen for profesjonsstudiet har gjennom høsten 2023 blitt fulgt opp av den interne arbeidsgruppen for profesjonsstudiet på PSI. Dette arbeidet fortsetter gjennom våren 2024 og gruppen leverer sin anbefaling

		eventuelt bidra med alternative forslag. Komiteens rapport forventes å være klar i slutten av juni 2023.	til Programrådet og fakultetet i juni 2024.
		Kvalitetssikringsarbeidet for implementering av RETHOS vil fortsette høsten 2023.	

5. Følge opp rutiner for skikkethetsarbeidet på profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Videreføre arbeidet med å følge opp løpende skikkethetsarbeid på PSI, samt sørge for informasjon til studenter og undervisere om skikkethetsarbeidet.	Utdanningsleder Leder for drøftingsutvalget for studentatferd (DUS)	Det løpende skikkethetsarbeidet følges opp med jevnlig møter i drøftingsutvalget, og tett oppfølging av studenter der det er behov. Nytt internseminar om skikkethetsarbeidet høsten 2023 for alle ansatte. Representant fra PSI er Institusjonsansvarlig for skikkethet på fakultetet og utdanningsleder er vara.	Det løpende skikkethetsarbeidet har også gjennom 2023 vært fulgt opp av Drøftingsutvalget for studentatferd (DUS) på PSI. Utvalget har hatt i alt fire møter. Det har også vært et langsgående arbeid hvor omkring 20 studenter med behov for styrket veiledning og oppfølging har blitt fulgt opp av medlemmer i DUS gjennom det løpende skikkethetsarbeidet. I tillegg til disse 20 har 3 studenter vært underlagt særskilt skikkethetsvurdering gjennom 2023. Et seminar med tema skikkethetsarbeid for alle ansatte ble gjennomført for andre gang høsten 2023 og planlegges å gjennomføres årlig framover.

6. Økt mangfold blant studentene på profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Profesjonsutdanningen skal sikre at alle studenter får en kompetanse og holdninger som danner grunnlag for å gi likeverdige tjenestetilbud til alle grupper i samfunnet, uavhengig av kulturell bakgrunn. I	Utdanningsleder, Programråd		I løpet av høsten 2023 ble det lagt særlig vekt på å rekruttere studenter med flerkulturell bakgrunn til PSI, et initiativ som ble forsterket gjennom samarbeid med tidligere studenter, Usman Chaudry og Munib Mushtaq. Dette samarbeidet førte til en

tillegg vil det være viktig at profesjonen selv har en god representativitet og til en viss grad kan speile mangfoldet i befolkningen.			beslutning om at det var gunstig å ansette skolebesøkere engasjert i PSI sin rekrutteringskampanje, i SV-fakultetets skolebesøksprogram. Det ble derfor etablert kontakt mellom PSI-studenter med flerkulturell bakgrunn og SV-fakultetets skolebesøksprogram, som en del av Universitetet i Oslos (UiO) overordnede strategi for mangfold.
--	--	--	---

7. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet og Masterprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Videreføre elementer fra SAMBA- prosjektet (Samordning av emner og studenter for økt studentaktivitet på bachelorprogrammet).	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Videreføre elementer fra SAMBA-prosjektet, inkludert tiltak som tilrettelegger for studentaktive læringsformer ved hjelp av undervisningsassistenter og fremmer studentenes opplevelse av tilhørighet og motivasjon gjennom faste seminargrupper.	<p>Elementer fra SAMBA-prosjektet har vært videreført også i 2023 med formål om å styrke opplevelse av tilhørighet og et godt læringsmiljø.</p> <p>Etter positive tilbakemeldinger fra studentene våre har vi videreført den faste inndelingen av studenter i seminargrupper på tvers av emner gjennom det første semestret for å skape trygge sosiale rammer. I tillegg har vi videreført tiltak for å skape tilsvarende gode rammer for underviserne våre.</p> <p>På første semester av bachelorprogrammet er seminarundervisning en sentral undervisningsform, og alle seminarledere fikk her et tilbud om å delta på en arbeidsstue med temaet «seminarlederrollen». Det var tredje gang dette ble gjennomført, og tilbakemeldingene er positive.</p>

			<p>Videre ble alle seminarledere, på tvers av emnene som inngår i første semester, invitert inn i en Teams-kanal for erfaringsutveksling og deling av undervisningsmateriell. I de store innføringsemnene har også bruken av en undervisningsassistent nå blitt en verdsett praksis som blant annet har muliggjort positiv utvikling av måten man benytter Canvas på.</p>
<p>Legge til rette for sosialt felleskap rundt arbeidet med BA- og MA-oppgaven.</p>	<p>Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd</p>	<p>Tilby "Shut-up-and-write"-dager for grupper av BA- og MA-studenter som gir dedikert tid og felleskap for arbeidet med BA- og MA-oppgavene.</p>	<p>I 2023 ble det arrangert "Shut up and write"-tilbud både for MA- og BA-studentene. Det ble arrangert to «Shut up & write»-dager for studentene som skriver sin bacheloroppgave, én i mars og én i mai. Øktenes varighet var satt til fire timer hver i et av instituttets seminarrom med servering av kaffe/te og frukt, og den vante strukturen med 45 minutters stille arbeid og 15 minutters pause ble fulgt. På hvert av treffene møtte om lag 15 studenter som i sin evaluering av tilbudet rapporterer at de er enige eller svært enige i at slike skriveøkter både er motiverende, mer effektive, at de fremmer det sosiale læringsmiljøet, og at de gjerne skulle hatt flere slike økter gjennom semesteret.</p> <p>Når det gjelder master så fikk så fikk alle tre studieretninger tilbud både om frivillige skriveseminarer og "Shut up and write" sessions i forbindelse med masteroppgaveskrivingen. Skriveseminarene var organisert slik at de fulgte</p>

			<p>skriveprosessen fra introduksjonen til ferdigstilling av masteroppgaven, mens “Shut up and write”-arrangementene ga studentene muligheten til å jobbe konsentrert med masteroppgaven i fellesskap. Fra høsten 2023 ble både skriveseminarene og “Shut up and write”-arrangementene integrert i timeplanen til masteroppgave-emnet slik at de ble mer synlige for studentene, og at studentene i større grad kan planlegge for arrangementene i forkant.</p>
--	--	--	--

8. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Styrke arbeidsrelevansen på Bachelor- og Masterprogrammet	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Følge opp prosjektet «Bærekraft-laboratoriet» (B-LAB2000-Bærekraft-laboratoriet: Tverrfaglig Praksisemne) for å styrke arbeidsrelevansen og samarbeidet med bedrifter knyttet til UN Global Compact Norge (UNGC).	<p>«Bærekraft-laboratoriet» (B-LAB2000) har nå vært gjennomført 2 ganger. Erfaringene så langt er at studentene får god støtte i form av kompetansekartlegging ved emnets oppstart, samt undervisning og faglig veiledning mens de jobber på prosjekter hos eksterne oppdragsgivere.</p> <p>Emnet avsluttes med en bærekraftkonferanse der studentene presenterer sitt arbeid, noe som kan oppsummeres som et svært vellykket arrangement først gang det ble gjennomført i 2023. Sammen med studentenes programutvalg for bachelor og masterstudentene jobber vi videre i 2024 med å synliggjøre og promotere emnet slik at flere studenter</p>

		<p>Sikre evaluering av emnet HON3000 på Honoursprogrammet som har knyttet kontakt med ulike aktører i arbeidslivet.</p>	<p>kan melde seg på i neste runde.</p> <p>HON3000 går over to semestre, og emneevalueringen ble gjennomført ca. midt i (desember). Ca. en tredjedel av studentene svarte på emneevalueringen (11 stk.). Emnet er todelt – høstsemesteret (termin 1) er preget av tradisjonell undervisning i forelesninger og seminar, og emneevalueringen er en evaluering av høstsemesteret. Størsteparten av respondentene indikerte at de er fornøyde eller hverken fornøyd eller misfornøyd med emnet. Det har vært en del studenter på utveksling og disse har deltatt digitalt – respondentene svarte at den hybride undervisningen har fungert godt. Flertallet av studentene svarte at de hadde et klart bilde av hva som var forventet av dem, og at underviserne tydeliggjorde dette fra starten på en god og tydelig måte. Alle unntatt en opplevde arbeidsbelastningen som lav eller veldig lav. Mange av honours-studentene tar flere emner enn vanlig samtidig, derfor ble HON3000 nedprioritert av enkelte respondenter fordi arbeidsbelastningen opplevdes som lav.</p>
		<p>Informere våre studenter om "Finn din framtid" karriereemner i regi av SV-fakultetet.</p>	<p>Studentene på bachelorprogrammet ble både gjennom velkomstmøtet høsten 2023 og i Canvas, informert om de nye karriereemnene i regi av SV-</p>

			<p>fakultetet Finn din fremtid - Det samfunnsvitenskapelige fakultet (uio.no)</p> <p>Følge opp eventuelle forslag i rapporten fra ekstern komité for periodisk programevaluering knyttet til arbeidslivsrelevans.</p>	<p>Styrking av arbeidslivsrelevans er for øvrig et tema som det jobbes med i arbeidsgruppen for årsenheten og bachelorprogrammet. Arbeidet med å følge opp rapporten fra ekstern evalueringskomite begynte i høsten 2023 og fortsetter gjennom våren 2024.</p>
--	--	--	--	--

9. Evaluering av undervisningen

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Følge opp innføringen av nytt emne-evalueringssystem av undervisningen på PSI.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Sikre at det nye emneevalueringssystemet, hvor alle emner skal evalueres, implementeres og følges opp på en måte som tilrettelegger for dialog og tilbakemeldinger underveis i semesteret.	<p>Arbeidet med evalueringer av emner i tråd med UiOs nye rutiner for kvalitetssikring har fortsatt i 2023. Det interne kvalitetssikringsarbeidet ved PSI hviler på to hovedaktiviteter: Jevnlige møter mellom ledelsen og studentrepresentanter i råd og utvalg, og standardiserte emneevalueringer som gjennomføres i alle emner hver gang de går. Det er først og fremst de emneansvarlige som har hatt ansvaret for at emneevalueringene gjennomføres, og administrasjonen har bistått i arbeidet med bla. maler.</p> <p>I 2023 fikk PSI en oppdatert mal av det standardiserte emneevalueringsskjemaet og den skriftlige oppsummeringen som evalueringene skal resultere i. PSI's nettside for studiekvalitet har vært oppdatert fortløpende med resultater fra interne evalueringer og eksterne rapporter.</p>

			<p>PSI deltok i et stort pilotprosjekt høsten 2022 for å teste et nytt system for emneevaluering, Course Evaluations & Surves (CES). I 2023 valgte vi å ikke gå videre med dette systemet, fordi det ikke gav oss den fleksibiliteten vi er avhengig av. I 2023 har den største utfordringen med emneevalueringene vært å koordinere og samkjøre arbeidet på tvers av studieprogram, avdelinger, semesteransvarlige og emneansvarlige. Derfor har vi forsøkt å skape størst mulig rom for de emneansvarlige å gjennomføre evalueringene på sine egne premisser, samtidig som de er i tråd med UiOs nye rutiner for studiekvalitet.</p>
--	--	--	--

10. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Videreføre de jevnlig dialogmøtene mellom ledelsen, studieadministrasjonen og PUene for å ha en fast møteplass for jevnlig tilbakemelding, åpen drøfting, involvering og dialog.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Instituttleder Kontorsjef	Dialogmøtene mellom ledelse og PUene fortsetter i 2023. Følge opp temaet om faglige og sosiale møteplasser for studentene, spesielt bruken av kantinen som studentareal.	Månedlige dialogmøter mellom studentenes representanter i programutvalgene (PU'ene) og utdanningsledelsen ved PSI har vært avholdt også gjennom 2023. Erfaringene har vært gode med disse faste møtene for å sikre god dialog og muligheter for tilbakemelding fra studentene og møtene fortsetter i 2024.
Videreføre tilbudet til alle studenter om organiserte kollokviegruppe med studentmentorer ansatt av PSI.	Utdanningsleder, Adm. studieleder	Tilby alle studenter å delta i kollokviegruppe ledet av en kollokviementor; en viderekommen student som får opplæring i samarbeid	Tilbudet om å delta i kollokviegruppe med en viderekommen student som mentor har vært videreført også i 2023.

		<p>mellom EILIN og ansatte ved instituttet.</p> <p>Kollokviegruppe – Psykologi (bachelor) – Universitetet i Oslo (uio.no)</p> <p>Tilbudet rettes særlig mot førsteårsstudenter, men mer viderekommende studenter kan også delta. Gruppene settes sammen basert på studieløpet og emner studentene har arbeidet med.</p>	<p>Kollokviegruppene har vært populære og våren 2023 var det 51 påmeldte studenter og 4 ansatte studentmentorer (i vårsemesteret er det kun profesjonsstudentene som begynner med et nytt kull), mens det høsten 2023 var til sammen 181 påmeldte studenter og 11 studentmentorer.</p>
--	--	---	--

11. Fortsatt deltagelse i det tverrfaglige BA- Honours-programmet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Videreføre deltagelse i det tverrfaglige BA Honours-programmet i samarbeid med ISS, ISV og SAI på SV-fakultetet, samt MATNAT og HF.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Adm. studieleder	<p>SV-fakultetet og PSI overtok koordinatorrollen for programmet i 2022. Deltakelse i programmet fortsetter i 2023.</p> <p>Samfunnsvitenskap – Honours-programmet – Universitetet i Oslo (uio.no)</p>	<p>PSI deltok også i 2023 i BA-Honours-programmet der 64 studenter begynte på programmet høsten 2023. Av dem valgte 27 studieretningen realfag, 16 valgte humaniora og 21 samfunnsvitenskap. Av de 21 studentene som valgte samfunnsvitenskap er 12 på statsvitenskap, 7 på psykologi og 2 på sosiologi. Høsten 2023 er det klart største honours-kullet til nå, derfor har det blitt rekruttert mange flere mentorer til mentorordningen. Et flertall av de nye mentorene som hører til SV kommer fra PSI.</p> <p>Koordinatorrollen fortsetter å gå på rundgang mellom de tre fakultetene. 2023 var det siste året SV holdt i koordinatorrollen for denne gang – fra høsten 2024 går koordinatorrollen tilbake til MN-fakultetet. Flere av PSIs vitenskapelige ansatte har bidratt med undervisning i honoursprogrammet, særlig</p>

			gjelder det emnet HON3000, Tverrfaglig prosjekt: Semesterside for HON3000 - Universitetet i Oslo (uio.no)
--	--	--	--

12. Forskerlinje på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Videreføre pilotprosjektet forskerlinje på PSI for spesielt kvalifiserte og motiverte studenter.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Adm. studieleder	<p>Fortsette pilotprosjektet forskerlinje på PSI og rekruttere et nytt kull fra høsten 2023.</p> <p>Utvikle og implementere langsiktige planer og løsninger for å etablere forskerlinjen mer permanent på PSI.</p> <p>Sikre at ressurser og veiledning er tilgjengelig for studentene som deltar i forskerlinjen, slik at de får optimal støtte og mulighet til å utforske forskning på et avansert nivå.</p>	<p>Det første kullet med forskerlinjestudenter bestod av 8 studenter som ble tatt opp høsten 2022, mens kull 2 med 8 nye studenter ble tatt opp høsten 2023. Den foreløpige evalueringen fra studentene viste at de fleste deltagerne er svært fornøyde med Forskerlinjen, og at programmet gir et godt faglig utbytte. Ytterligere evaluering av forskerlinjen vil gjøres etter at begge disse kullene har vært gjennom programmet.</p> <p>Forskerlinjen har vært finansiert fra Instituttets basisbudsjett i pilot-perioden 2022/23 og 2023/24. Stipend fra NFR til de av forskerlinjestudentene som er profesjonsstudenter har vært på 500 000 per år (direkte til studentene), mens de resterende kostnader har vært dekket av Psykologisk institutt over ordinær budsjetttramme.</p>

13. Deltagelse i senter for fremragende utdanning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Bidra inn i Senter for tverrfaglig utdanning (CIE - Center for Interdisciplinary Education).	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	<p>Fortsette deltakelse i Senter for tverrfaglig utdanning (CIE) ved å bidra med dedikerte lærerkrefter fra PSI som partnere i senteret.</p> <p>Støtte og oppmuntre studenter i BA Honours-programmet til å delta i tverrfaglige utdanningstilbud og prosjekter som tilbys av senteret.</p> <p>Samarbeide med MN-fakultetet, HF-fakultetet og SV-fakultetet for å utvikle og utvide tverrfaglige utdanningsmetoder og utdanningstilbud som fremmer tverrfaglig læring og samarbeid på tvers av fagområder.</p>	PSI har gjennom 2023 fortsatt som deltakere i Senter for tverrfaglig utdanning (CIE) som er et senter for fremragende utdanning og både Cato Bjørkli og Nikolai Olavi Czajkowski har bidratt som lærerkrefter og partnere fra PSI i senteret. Deltakelse i senteret for fremragende utdanning fortsetter i 2024.

14. Internasjonalisering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Fortsatt jobbe proaktivt opp mot våre internasjonale partnere for å legge til rette for studentutveksling, samt utveksling av ansatte.	Utdanningsleder, Adm. studieleder	<p>Videreføre arbeidet med å legge til rette for studentutveksling gjennom avtalene med UiOs internasjonale partnere gjennom 2023.</p> <p>Følge opp prosjektet “Psychology without borders” og utveksling både av studenter og ansatte mellom Norge og Brazil via prosjektet Psychology Without Borders - Department of Psychology (uio.no)</p>	<p>Det har vært jobbet aktivt med å tilrettelegge for studentutveksling gjennom 2023 og i høstsemesteret reiste 13 profesjonsstudenter og 21 bachelorstudenter på utveksling, mens det i vårsemesteret var 28 profesjonsstudenter og 1 bachelorstudent som benyttet seg av muligheten til et utvekslingsopphold i utlandet.</p> <p>Det var altså totalt 63 studenter fra PSI som reiste ut i 2023 og av disse var det 4 som dro til Brasil (alle fra profesjon) gjennom prosjektet “Psychology without borders”. Dette</p>

			bilaterale samarbeidsprosjektet har vært driftet også gjennom 2023 og har i tillegg til studentutveksling, hatt som overordnet mål å utvikle krysskulturelt samarbeid, både knyttet til undervisning og forskning: Psychology Without Borders - Department of Psychology (uio.no)
--	--	--	---

15. Utvikling av studietilbudet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Videreføring av arbeidet med desentralisert utdanning på profesjonsstudiet	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	En arbeidsgruppe ved PSI har foreslått å etablere en desentralisert utdanning på profesjonsstudiet. I denne modellen vil de siste tre semestrene gjennomføres desentralisert for et mindre antall studenter. Dette forslaget skal drøftes med sentral ledelse ved UiO, samt med Helse Sør-Øst på både sentralt og lokalt nivå, før en eventuell implementering.	Psykologisk Institutt har som mål å utdanne psykologer som kan jobbe i hele helseregion Sør-Øst. I regionen Innlandet rapporteres det om psykologmangel. For å bidra til å løse denne utfordringen, har en arbeidsgruppe ved PSI gjennom 2023 bestående av erfarne fagpersoner, ledere og studentrepresentanter, vurdert muligheten for å etablere en desentralisert studiemodell med praksisnær undervisning i Innlandet. Arbeidsgruppen evaluerte konsekvensene av en slik ordning og anbefalte at dette arbeidet ble utredet videre. Ledelsen ved instituttet fortsatte arbeidet gjennom høsten 2023 og hadde i desember et innledende møte med Sykehuset Innlandet. Arbeidet med utformingen av en desentralisert studiemodell i samarbeid med fakultet og rektorat ved UiO og Sykehuset Innlandet fortsetter i 2024.

<p>Utrede muligheter for å etablere etter- og videreutdanning (EVD) innen barnefaglig sakkyndighet</p>	<p>Utdanningsleder Adm. studieleder Instituttleder</p>	<p>Utrede implementering av EVU på det aktuelle fagområdet, inkludert økonomiske og personalmessige aspekter.</p>	<p>Gjennom kontakt med Bufdir ble det klart at EVU i barnefaglig sakkyndighet etter all sannsynlighet vil legges ut på anbud. Det er ikke klart når dette vil skje enda. Fra PSIs side ble det derfor vurdert slik at vi avventer en slik utlysning, og vil benytte 2024 til å se nærmere på hvilke muligheter det er for eventuelt å legge ulike EVU-tilbud til PSI.</p>
--	--	---	---

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Gjennomføre vernerunde i samarbeid med verneombudet	Instituttleder Kontorsjef Verneombud	Planlegging og gjennomføring av en detaljert vernerunde med fokus på det fysiske og ergonomiske arbeidsmiljøet. Utarbeidelse av handlingsplaner basert på funnene fra vernerunden for å håndtere identifiserte utfordringer og forbedringsområder.	I et samarbeid mellom verneombud, kontorsjef og instituttleder ble det høsten 2023 gjennomført vernerunder på alle avdelinger. Resultatene fra disse rundene vil bli nøye analysert og gjennomgått med tanke på å utarbeide handlingsplaner for 2024.
Drøfting av forskningssentre ved PSI, samt avgjørelse om opprettelse av Promenta som eget forskningssenter	Styret	Drøfting av opprettelse og videreføring av forskningssentrene ved PSI, og beslutning om etablering av Promenta som et uavhengig forskningssenter.	Styret ved PSI har gjennom flere møter drøftet de prinsipielle aspektene ved organiseringen av forskningssentre på instituttet. Spesielt har spørsmålet om etableringen av Promenta som et forskningssenter vært gjenstand for grundig drøftelse. Et enstemmig vedtak ble til slutt fattet, der styret ga sin tilslutning til opprettelsen av Promenta som en selvstendig enhet som et forskningssenter. Det ble imidlertid satt som betingelse at opprettelsen ble drøftet i IDF og at fakultetet også støttet denne avgjørelsen.
Fortsette arbeidet med å redusere ansattes timeoverskudd	Instituttleder Utdanningsleder Avdelingsledere	Det er avsatt midler i budsjettet for å redusere ansattes timeregnskap som overstiger 900 timer. Som kompensasjon foreslås det å tilby 250 kroner per time for forskningsformål.	I 2023 ble det startet arbeid med å redusere antall timer på ansattes timeregnskap som overstiger 900 timer. Dette arbeidet vil fortsette inn i 2024, da det ikke ble ferdigstilt i 2023.

		Arbeide individuelt med hver ansatt for å redusere timeoverskuddet som ligger mellom 450 og 900 timer.	
Vurdering av muligheten for å opprette nye stillinger ved PSI	Instituttleder Kontorsjef	Gjennomgang av PSI's økonomiske og finansielle situasjon for å vurdere muligheten for opprettelse av nye stillinger, i tråd med tidligere beslutninger fra styret. Analyse av langtidsbudsjettet med hensyn til fremtidige finansieringsordninger i universitets- og høyskolesektoren, som foreslått i Stortingsmeldingen.	Det har blitt vurdert om opprettelsen av nye stillinger i tråd med tidligere beslutninger fra styret ville være mulig å gjennomføre. Imidlertid vil den økonomiske situasjonen for PSI i årene som kommer bli påvirket av nye kriterier for tildeling av midler fra Kunnskapsdepartementet til UiO og eventuelle nye fordelingsordninger av midler til fakulteter og institutter. Det er usikkerhet knyttet til hvordan dette vil påvirke PSI. Av denne grunn ser ikke PSI seg for øyeblikket i stand til å ansette nye personer i faglige stillinger.

2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Implementering og evaluering av nestlederstillinger	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	Basert på instituttstyrets beslutning i 2022, har HUP-, MAKS-, og Kognitiv Nevro-avdelingene etablert nestlederstillinger. Hver nestlederstilling har en stillingsprosent på mellom 25 30 prosent. Instituttet vil vurdere effektiviteten og relevansen av nestlederordningen innen utløpet av 2023.	Nestlederordningen ble evaluert i samråd med avdelingene og sentral ledelse ved PSI. Evalueringen ble diskutert med styret ved PSI, som besluttet å videreføre nestlederordningen ved fagavdelingene.

3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Gjennomføre lederutvikling for nåværende og fremtidige ledere.	Instituttleder	Midler er allokert til lederutvikling i budsjettet for 2023.	Det har vært en begrenset gjennomføring av lederutvikling for nåværende og fremtidige ledere ved PSI. Imidlertid har ledere og andre ansatte hatt mulighet til å delta på interne lederkurs arrangert av UiO, i tillegg til å kunne melde seg på eksterne kurs. Instituttet har også vært aktivt engasjert i YLF, hvor flere ansatte deltar.

4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Sikre ansatte god infrastruktur og administrativ støtte.	Kontorsjef	<p>Det skal nedsette en arbeidsgruppe for å utarbeide en strategi for forskningsinfrastruktur.</p> <p>Gruppen skal evaluere ulike aspekter ved infrastrukturen og utvikle en strategi for kompetanseoppbygging, teknisk utstyr og administrativ støtte.</p> <p>Rapporten fra gruppen vil bli presentert for PSI-styret for videre drøfting og godkjenning i 2023.</p>	<p>I stedet for å etablere en dedikert arbeidsgruppe for å utvikle en strategi for forskningsinfrastruktur ved PSI, ble det bestemt å prioritere EVALMEDHELSE. I denne sammenhengen ble det laget en omfattende forskningsstrategi for instituttet. Denne strategien ble utviklet gjennom flere høringsrunder med administrasjonen, ledergruppen ved PSI og alle ansatte, før den ble endelig vedtatt av styret. Den vedtatte forskningsstrategien vil nå danne grunnlaget for utformingen av en mer spesifikk strategi for forskningsinfrastruktur i løpet av 2024. Dette arbeidet vil bli utført av en bredt sammensatt arbeidsgruppe, som vil sikre at alle relevante perspektiver og behov blir ivaretatt.</p>

Finne nye lokaler for voksende antall ansatte ved PSI	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	PSI trenger nye lokaler fra 2023. I samarbeid med Eiendomsavdelingen og sentral ledelse ved fakultet og UiO søkes det primært å sikre nye lokaler i HSH.	I løpet av 2023 ble det gjort forsøk på å identifisere ledige lokaler i Harald Schjelderups hus (HSH). Dessverre har det blitt klart at det er lite sannsynlig å finne passende lokaler i HSH i de kommende årene. Som følge av dette vil man i 2024 vurdere alternative lokaliseringer.
Implementering av alternativt timeregnskap	Utdanningsleder Studieleder Programråd Instituttleder	Et alternativt system for rapportering av timeregnskap, som ble prøvd ut i noen avdelinger i 2022, vil bli vurdert for videre implementering	Et system for rapportering av timeregnskap er blitt implementert, hvor alle fagavdelinger nå bruker selvrapporterings skjema. Selv om det ikke har blitt gjennomført en formell evaluering, merker studieadministrasjonen at selvrapporterings skjemaet bidrar til kortere behandlingstid og mer effektiv registrering. Systemet vil bli fulgt opp i 2024 for å vurdere om det bør fortsette i denne formen også neste år.
Utvikling av regnskapsmodell	Utdanningsleder Studieleder Programråd Instituttleder	Instituttet vil utvikle en regnskapsmodell som viser kostnader og ressursbruk knyttet til ulike emner og programmer.	Et forslag til nye ressursrammer for undervisning på PSI ble arbeidet med i 2023. Målet er at forslaget ferdigstilles og oversendes Programrådet for drøftelser og styret for vedtak i løpet av 2024.
Forbedring av frikjøpsregistrering:	Instituttleder Utdanningsleder Studieleder Programråd	Instituttet vil utvikle en regnskapsførsel som gir en bedre oversikt over frikjøp - hvor mye som er søkt, innvilget og dekket.	Arbeidet med å utvikle en regnskapsførsel som gir en bedre oversikt over frikjøp - hvor mye som er søkt, innvilget og dekket ble ikke fullført i 2023 og bør fortsette i 2024.

5. Gjennomføre målrettet rekruttering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Utrede muligheten for økt bruk av innstegsstillinger for å redusere midlertidige stillinger og øke forutsigbarheten for forskere i tidlig karriere.	Instituttleder Forskningsleder Forskningsadministrativ leder	Nedsette et utvalg som skal klargjøre retningslinjer og samle erfaringer fra andre institusjoner. Utvalget skal utarbeide en rapport som skal drøftes i ledergruppen og med tillitsvalgte i løpet av 2023. Endelige beslutninger vil tas av styret.	Dette har ikke blitt igangsatt.

7. Bruk av engelsk og norsk på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Utvikle en språkpolitikk ved PSI som tar hensyn til både norske og internasjonale studenter og ansatte.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	Opprette en arbeidsgruppe som skal utrede språkbruken ved PSI. Arbeidsgruppen skal avklare nasjonale og lokale retningslinjer ved UiO, innhente erfaringer fra andre institusjoner, og utarbeide et bredt mandat som inkluderer språkbruk i undervisning, forskning, administrasjon og arrangementer, samt opplæring i norsk og engelsk for ansatte. Arbeidsgruppen vil komme med anbefalinger som sendes på høring til ansatte ved PSI.	I påvente av nye nasjonale retningslinjer for språkbruk ved universitetene har vi utsatt arbeidet med å utvikle en særskilt språkpolitikk ved PSI. I mellomtiden vil vi prioritere å tilby norskopplæring for våre nyansatte i henhold til UiOs retningslinjer, hvor internasjonale ansatte forventes å mestre norsk innen tre år. I tillegg har flere fagavdelinger iverksatt tiltak for språkopplæring som er tilgjengelig også for ansatte i rekrutteringsstillinger.
Forbedre språkopplæringen for internasjonale ansatte i faste stillinger.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	Arbeidsgruppen skal inkludere tiltak for språkopplæring i sitt mandat og anbefalinger.	Se over.

Tilpasse undervisningen til studenter som finner undervisning på engelsk utfordrende.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	Arbeidsgruppen skal inkludere tiltak for tilpasning av undervisning i sitt mandat og anbefalinger.	Se over.
---	---	--	----------

Kunnskap i bruk

1. Bærekraftig global utvikling

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
PSI ønsker å bidra til at psykologisk fagkunnskap utvikles og brukes for å oppnå FNs mål for bærekraftig utvikling	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	<p>Klimautvalget ved PSI har foreslått tiltak for å redusere globale klima- og miljøutfordringer gjennom forskning, undervisning og internasjonalt samarbeid.</p> <p>Noen av forslagene kan raskt iverksettes, mens andre vil bli drøftet i ledergruppen, programrådet og styret før implementering.</p>	<p>PSI har, i likhet med de andre studieprogrammene ved SV-fakultetet, gjennomgått en prosess der de ulike programmene er merket med relevante bærekraftsmål. I tillegg til å begrense klimaendringer (FNs bærekraftsmål # 13), har det vært viktig å vise at det også finnes flere sentrale bærekraftsmål som dekkes av våre programmer. Slike bærekraftsmål er god helse (# 3), anstendig arbeid og økonomisk vekst (# 8), ansvarlig forbruk og produksjon (# 12) og fred og rettferdighet (# 16).</p> <p>Videre har klimagruppen ved PSI, «Psykologi for klima», jobbet med å implementere en bevisst klimastrategi ved PSI. Som del av dette vedtok Programrådet å opprette to nye valgbare emner: PSY2506 – Green Mediation: Conflict, Collaboration, and Change Towards a Sustainable Future, som startet opp våren 2023, og PSY2507– Klima-, miljø- og økopsykologi, med oppstart våren 2024. Vi meldte også inn PSY2506 som en</p>

			del av en nyopprettet 40-gruppe på SV-fakultetet. i tillegg til å bidra til god og relevant undervisning, er håpet at dette tverrfaglige samarbeidet vil bidra til samspill mellom flere sterke klima- og miljøforskningsgrupper på fakultetet.
--	--	--	---

2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Forbedre kommunikasjonen og sikre samordnet formidling av psykologisk fagkunnskap	Instituttleder, Kontorsjef, Forskningsleder	Utvikle en helhetlig og effektiv kommunikasjonsstrategi som inkluderer den nye kommunikasjonsavdelingen på SV-fakultetet.	<p>I løpet av 2023 har ledelsen ved PSI opprettholdt et kontinuerlig samarbeid med den nyetablerte kommunikasjonsavdelingen ved fakultetet. Våre møter har vært toveis, med fokus både på konkrete saker og mer overordnede strategiske spørsmål. Som en del av denne innsatsen har flere av våre administrative ansatte gjennomgått opplæring i MAKE-programvaren, som gjør det mulig med jevnlig utsendelse av nyhetsbrev til ansatte ved PSI.</p> <p>Til tross for dette har det ikke blitt utviklet en ny, helhetlig kommunikasjonsstrategi som integrerer den nye kommunikasjonsavdelingen ved SV-fakultetet. Dette valget er begrunnet i ønsket om å gi den nye organisasjonsstrukturen tid til å etablere seg før vi går videre med strategiutviklingen. Som et resultat forblir den eksisterende kommunikasjonsstrategien gjeldende, men vi vil gjennomføre en grundig</p>

			<p>evaluering av den for å sikre at vi opprettholder den samme kvaliteten og omfanget av kommunikasjon både internt og eksternt som da dette ansvaret lå hos en PSI-medarbeider.</p> <p>Arbeidet med å formulere en helhetlig og effektiv kommunikasjonsstrategi vil derfor bli overført til 2024.</p>
Fremme effektiv formidling av forskningsresultater	Instituttleder, Kontorsjef, Forskningsleder	Støtte større forskningsprosjekter og forskningsmiljøer i utviklingen av egne medie- og formidlingsstrategier, som en del av en ny kommunikasjonsstrategi	Se over.
Gi ansatte mulighet for relevant medietrening	Instituttleder, Kommunikasjonsansvarlig	Inkludere medietrening og populærvitenskapelig formidling i den nye kommunikasjonsstrategien i samarbeid med kommunikasjonsavdelingen på SV-fakultetet.	Se over.
Oppdatere og forenkle strukturen på PSI's nettsider	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere, Kommunikasjonsansvarlig	Gjennomgå og oppdatere/forbedre PSI's nettsider.	<p>I forbindelse med den omfattende evalueringen, EVALMEDHELSE, gjennomgikk og forbedret PSI flere av sine nettsider. Dette ble gjort for å sikre at evalueringspanelene og komiteene som skal gjennomføre evalueringen, har tilgang til nøyaktig og oppdatert informasjon om forskningsrelaterte emner ved instituttet.</p> <p>Samtidig har fakultetet satt i gang en større prosess for å oppdatere all informasjon som finnes på nettsidene til fakultetet og dets enheter, ved å fjerne alt som ikke lenger er relevant eller oppdatert. Denne</p>

			<p>oppdateringsprosessen vil starte for PSI i 2024 og vil bli gjennomført av dedikerte ansatte ved fakultetet i samarbeid med PSI.</p> <p>Til tross for denne innsatsen vil det fortsatt være nødvendig å oppdatere PSI's nettsider i løpet av det kommende året, både med hensyn til sidestrukturen og innholdet som presenteres.</p>
--	--	--	--

3. Styrke innovasjon og entreprenørskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak	Rapportering
Styrke og synliggjøre bidrag forskningen ved PSI gir til innovasjon, særlig innenfor forebygging og behandling.	Instituttleder Forskningsleder	<p>Etablere samarbeid med relevante aktører ved UiO.</p> <p>Avholde internt seminar om innovasjon og entreprenørskap for studenter og ansatte.</p> <p>https://www.uio.no/om/innovasjon/</p>	<p>Ansatte som søker innovasjonsmidler får veiledning og støtte fra forskningsadministrasjonen. Enkeltpersoner og fagmiljøer ved PSI har gjort betydelige bidrag til innovative prosjekter, og flere har mottatt midler fra SPARK. Imidlertid er det en tendens til at samarbeidet med relevante aktører ved UiO, som Veksthuset for verdiskaping og Invent2, blir initiert ved behov, vanligvis på grunnlag av initiativ fra enkelte forskere eller forskningsmiljøer. Selv om dette indikerer en allerede eksisterende innovasjonskultur ved PSI, kan det være nødvendig å ytterligere styrke denne kulturen i fremtiden. Vi ser for oss en overgang fra ad hoc og individuelt drevne prosjekter til en mer institusjonalisert innovasjonskultur som prioriterer strategisk utvikling og samarbeid, og som kan skape et mer bærekraftig og fremtidsrettet forskningsmiljø også innen innovasjon.</p>