

PSY3093 Emneevalueringssrapport Vår 2024

Emneansvarlige: Erik Rimestad Frogner og Lia Ferschmann

Innledning: PSY3093 Bacheloroppgave i kognitiv psykologi er et emne som tilbys til bachelorstudenter i kognitiv psykologi ved UiO. Undervisningen består av seminarundervisning (to timer per uke i seks uker), med obligatorisk oppmøte fire av seks seminarer. Formålet med seminarene er å gi studentene informasjon om rammene for en bacheloroppgave i kognitiv psykologi, samt gi informasjon og råd til ulike deler av skriveprosessen, som litteratursøk og referansebruk. Eksamen består av innlevering av bacheloroppgave på maksimum 20 sider. I år var det 29 påmeldt til eksamen i emnet, der 28 var oppmeldt til seminarundervisning.

Evaluering

Gjennomføring: Vi gjennomførte emneevaluering i form av et anonymt nettskjema etter endt undervisning ved å dele lenken til nettskjemaet som kunngjøring på Canvas. Hovedfokuset i nettskjemaet var på studentenes oppfattet læringsutbytte, samt det sosiale aspektet ved undervisningen. Studentene fikk mulighet til å gi uttrykk for både positive og negative aspekter ved emnet. Nettskjemaet ble fylt ut av fem studenter.

Resultater: På skala 0 (ikke nyttig) til 10 (veldig nyttig), svarte studentene i snitt 7.6 på spørsmålet om emnet hadde vært nyttig for å skaffe seg de nødvendige ferdighetene til å skrive en bacheloroppgave. På spørsmålet om de opplevde seminarundervisningen som en trygg og hyggelig arena, sa alle respondentene seg enig. Alle svarte 9 eller 10, med snitt på 9.6.

Fritekstkommentarene tydet på at majoriteten av respondentene var godt fornøyd med undervisningen. Studentene satt pris på å kunne snakke med medstudenter i samme situasjon og noen studenter satt pris på at vi stilte krav: f.eks. obligatorisk oppmøte og hjemmelekser fra et seminar til neste. Det studentene satt mest pris på var å diskutere sine problemstillinger og få tilbakemeldinger på sine oppgaver. Enkelte respondenter rapporterte at de ville ha mer diskusjon rundt egne oppgaver og om oppgavetemaer tidligere i semesteret.

Konklusjon: De fleste respondentene var generelt sett fornøyd med PSY3903. Lav svarprosent tyder på at man burde gjennomføre emneevaluering i slutten av siste seminarundervisning for å få mer representative svar. Det blir foretatt vurdering hvordan seminarundervisning kan forbedres til neste år.