

Emneevalueringssrapport vår 2024

Psyc1302, profesjonsforberedende 2, emneansvarlig: Guro Øiestad

Generelt om emnet

Evaluering ble dette semesteret gjennomført ved gruppesamtaler på siste forelesning, 7-8 studenter i hver gruppe. Studentene ble invitert til å formulere tre elementer fra emnet som de verdsatt spesielt, samt noe de ønsket endring på. Evalueringen nedenfor er en «kvalitativ analyse» av de åtte gruppene oppsummeringer.

Emnet starter med observasjons-praksis på Modum Bad. Kullet reiser med felles buss til Modum, hvor dagen starter med foredrag om Modums historie og om bruk av feedbackverktøy i terapi og forskning. Studentene besøker deretter to ulike avdelinger på Modum, i små grupper (5-7), hvor de får innblikk i avdelingenes praksis. Felles buss tilbake til PSI.

Emnet er lagt opp med 7 forelesninger à tre timer, med innlagte refleksjonsoppgaver og øvelser, samt rom for å stille spørsmål i plenum. I vår-semesteret har tema «lytting» blitt ytterligere konsolidert, med vekt på lytting som en aktiv handling. Ellers har hovedtemaene vært som før, med vekt på kontaktetablering, mentalisering, kreativitet i rollen, grunnleggende forståelse av psykisk lidelse, nytteverdi og slagsider ved diagnostisering, samt en oversikt over offentlig psykisk helsevern og refleksjon om selvivaretagelse som psykolog.

I tillegg er det seminargrupper, hvor studentene lærer reflekterende team metodikk, når de forholder seg til at alle i gruppa etter tur deler en utvalgt historie fra eget liv, som de mener har formet dem. Både forelesninger og seminar er obligatorisk.

Evaluering oppsummert:

Gjennomgang av gruppesamtalene på siste forelesning viste stor fornøydhet over emnet som helhet. Særlig var studentene opptatt av følgende:

Positivt (antall grupper som nevnte tema i parentes):

Fint med eksempler fra praksis, både fra de interne foreleserne og fra psykologer på besøk (7). Nyttig å få konkrete verktøy, måter å lytte på (3), subjekt/objekt tenkningen knyttet til bruk av oppmerksomheten (8). Mentalisering som viktig begrep å ta med videre (4), viktig å få en nyansert grunnforståelse av psykisk lidelse (3). Kurset har gitt en helhetlig forståelse av psykisk helsefeltet og av praksis (3).

Negativt:

Savnet opptak fra forelesningene (2). Ønsket mer konkret fra besøkende psykologer om hvordan de bruker det de har lært på utdanning (2). Ønsket mer informasjon/refleksjon omkring skikkethet (2). Ikke forelesning fredag ettermiddag (1). Rot på canvas (1). Trenger større rom (1). Uklar sammenheng mellom forelesninger og seminargrupper (1).

Emneansvarliges vurdering

Modumdagen ble godt evaluert, samtlige studenter svarte i egen evaluering at Modumdagen bør videreføres.

Min vurdering er at emnet fungerer godt som nettopp «profesjonsforberedende», og som en viktig start på bevisst personlig/profesjonell utvikling. Det ser ut til at studentene får mer motivasjon og forståelse overfor psykologrollene, flere kommenterer at de gjennom kurset blir sikre på at de har valgt riktig, og er mer motiverte for videre studieløp.

Det ser ut til å være nyttig at vi legger vekt på øvelser, altså at vi ikke bare snakker om lytting, kontaktetablering, kreativitet etc, men også eksemplifiserer og gjør øvelser hvor tematikken erfares. Vi må sørge for å ha nok tid til øvelser og etter-refleksjon i forelesningene.

Vi bør også jobbe tydeligere med å knytte profesjonsforberedende opp mot de andre emnene på semesteret, for å øke motivasjon og læringsutbytte. Samt være tydeligere på sammenhengen mellom forelesningstemaer og arbeidet i gruppene.

De praktiske tingene som noen av studentene påpeker tas med, som behovet for større rom, og mer felles og korrekt bruk av canvas.

Tema skikkethet legges fra neste semester inn som eget tema på informasjonsmøte ved semesterstart, gjennom besøk fra Drøftingsutvalget for studentatferd.

PSI, 28/5-24

Guro Øiestad