

# Emneevalueringssrapport våren 2024

Silje Reme, Aurora Oftedal

PSYC2502 Profesjonsforberedende 4/Innføring i helsefremmende og forebyggende arbeid (1)

## Innledning

*Kort om evalueringen:* Emneevaluering ble gjennomført fra 26. april til 30. mai, 2024. En kunngjøring ble lagt ut på Canvas som ba studentene svare på undersøkelsen på egenhånd. Ni studenter svarte på undersøkelsen.

*Kort om emnet:* Emnet består av ti forelesninger, syv seminarer og fire refleksjonsgruppemøter. Det er obligatorisk oppmøte seks av syv ganger til seminar og tre av fire ganger til refleksjonsgruppe. Forelesningene er ikke obligatoriske. I seminarene intervjuer studentene psykologer som jobber med helsefremmende og forebyggende problemstillinger. Dette er en obligatorisk aktivitet. I refleksjonsgruppene skal studentene rollespille ulike interesser i en debatt om aktuelle helsefremmende og forebyggende problemstillinger (f.eks., ruspolitikk, sosial ulikhet, sosiale medier, vold). Deltakelse i rollespillene er obligatorisk aktivitet. Det er skriftlig hjemmeeksamen med karakter bestått/ikke bestått.

## Generelt om emnet

Når det gjelder studentenes tilbakemelding om emnet generelt rapporterer 56% av de som svarte på undersøkelsen at de har hatt svært stort eller ganske stort faglig utbyttet av emnet så langt. De resterende 44% oppgir å ha hatt middels faglig utbytte.

## Størrelse, pensum og egeninnsats

På en skala fra 1-10 vurderer studentene som svarte på undersøkelsen sin egen innsats i faget som en 7. Ingen studenter vurderer sin egeninnsats som mindre enn en 5. Faget blir vurdert som omtrent like krevende som andre fag på UiO. Majoritet av studenter synes mengden pensumlitteratur er passe, men noen synes mengden er for stor. Ingen studenter sier at pensum ikke er relevant, og i fritekstboksen blir det skrevet at pensum er gøy og interessant.

## Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Når det gjelder forelesningene sier 89% av studentene at de er litt eller svært tilfreds med forelesningene, mens 11% er hverken tilfreds eller utilfreds. Ingen oppga å være utilfreds. I fritekstboksen kommer det frem at studentene synes nivået på forelesningen er generelt bra og at foreleserne skaper engasjement, men at noen av forelesningene opplevdes rotete. Studentene etterlyser tilgang til forelesningsnotatene før eller umiddelbart etter forelesningen. Når det gjelder seminargruppene rapporterte 56% at de var litt eller svært tilfredse, 22% var hverken tilfreds eller utilfreds, mens 22% var litt eller svært utilfreds. De fleste sier at seminarene var lærerike, men noen savner tetter tilknytting til pensum og faget generelt. Det blir nevnt at det er for mange seminarer i rekken. I evalueringen av refleksjonsgruppene rapporterte 78% at de var litt eller svært tilfreds, 11% var hverken tilfreds eller utilfreds, og 11% var litt eller svært utilfreds. I fritekstboksen blir

refleksjonsgruppene betegnet som lærerike, men det etterlyses mer gruppearbeid i aktivitetene.

### **Emneansvarliges vurdering**

Alt i alt opplever vi at studentene er fornøyde med emnet og at de har godt læringsutbytte. Det planlegges ingen store endringer, men ett rollespill vil bli byttet ut i refleksjonsgruppe og det er hvert semester noen endringer i hvilke psykologer som kommer på besøk i seminarene. Tilbakemeldingene om forelesningene videreføres til foreleserne det gjelder og følges opp ved behov. Vi skal gi studentene rask tilgang til forelesningsnotater så godt det lar seg gjøre. Det er ikke planlagt noen endringer i pensum eller eksamen. Vi vil vurdere om vi kan sette av tid i en forelesning eller seminar til at studentene gjennomfører emneevalueringen slik at vi får flere svar.