

Emneevalueringssrapport våren 2024

Emneansvarlige:

Hanne Weie Oddli, Margrethe Seeger Halvorsen og Helene Nissen-Lie

Navn på emnekode: PSYC4310

Emnenavn: Psykologisk behandling og behandlingsforskning

Innledning

Kort om evalueringen:

Evalueringen ble gjennomført via Canvas etter siste forelesning, 03.05.2024, og med frist 31.05.24. Åtte studenter svarte på undersøkelsen. Den lave svarprosenten må tas med i betraktning ved vurdering av evalueringen.

PSYC4310, Psykologisk behandling og behandlingsforskning går over ett semester, og består av 21 forelesninger à to timer. Forelesningene er ikke obligatoriske.

Forelesningene dekker områdene vitenskapsteori, psykoterapiforskning og psykoterapiteori/behandlingstilnæringer. En rekke forelesere representerer hovedområdene innen psykoterapiforskning, psykoterapiteori/-behandling, og relevant vitenskapsteori. Ved siden av ukentlige forelesninger i løpet av semesteret oppfordres studentene til å ha kollokviegrupper.

Emnet inkluderer en fire timers skoleeksamen på slutten av semesteret, og evalueringsformen er bestått/ikke-bestått.

Den formative evalueringen tilstrebes i den interaktive kommunikasjonen med studentene underveis i undervisningen. Fordi kurset omfatter så vidt mange forelesere som dekker ulike områder oppfatter vi det mest hensiktsmessig å gjøre en samlet, summativ evaluering mot slutten av kursrekken når de ulike områdene kan forventes å være mer integrert. Emnet involverer læring på ulike nivåer, og det kreves tid og refleksjon for at integrert kunnskap skal oppnås.

Det er ikke innført noe nytt (undervisnings- eller eksamensform, pensum etc) av betydning dette semesteret.

Generelt om emnet

Emnet ble generelt godt vurdert av de få som svarte. På en skala fra 1 («Jeg har svært godt faglig utbytte av dette emnet») til 7 («Jeg har svært dårlig faglig utbytte av dette emnet»), oppga 6 studenter (70%) at de hadde hatt svært godt faglig utbytte (dvs 1), mens 2 studenter oppga henholdsvis 3 og 6.

I fritekstboksen stod følgende: «Spennende forelesninger med dyktige forelesere. Likte filosofiens bidrag i forelesningsrekken.»; «Jeg føler oppriktig at jeg har lært masse, og at det er masse nyttig kunnskap jeg har med meg som jeg kan se tilbake på ved behov.»

Størrelse, pensum og egeninnsats

Pensum trekkes gjennomgående fram som for stort, f.eks.:

«Redusere mengden pensum og tydeliggjøre hvilke deler som er viktige til hver forelesning.»; «Litt mindre pensum; pensum er veldig bredt og veldig dypt... litt mindre dybde hadde gjort det mer overkommelig»; «For mye pensum. Umulig å komme seg gjennom alt.»; «En stor mengde pensum, tror litt mindre pensum vil skape større motivasjon hos studentene, samt fortsatt dekke det viktige som går igjennom på forelesning.»; «Jeg syntes enten at pensumlista totalt sett burde kortes ned, eller så burde det komme litt tydeligere fram hvilke deler av pensumlista som er mest relevant. Selv om emneansvarlige sier at det ikke forventes å lese alt på pensumlista, vil mange ha det som mål fordi man tenker det er nyttig kunnskap. Problemet er bare at man absolutt ikke har mulighet til å komme igjennom alt det pensumet på dette semesteret (altså 7.semester) (det er mye som skjer hele semesteret, i alle fag). Jeg syntes også at noen forelesere kunne undervist litt tettere opp mot spørsmålene som er relevante for eksamen, eller hvert fall nevnt noe om det på forelesningen sin. Fordi det er de spørsmålene man jobber mest med forut for eksamen, hadde det vært til god hjelp (mener ikke at det skal gå utover annen fremlegging av kunnskap).»

Undervisning, forelesere og læringsmiljø

Generelt rapporterte studentene at de var svært fornøyde med undervisningen, og med mengden undervisning: f.eks.: «Helt innfor med antall forelesninger»; «Gjerne mer. Evt. seminarer som gjør at vi kan gjøre noen dypdykk i temaene»; «Veldig fint med så mange forelesninger!»; «Perfekt mengde»; «Undervisningsmengden er passende, det er pensumlista som er overveldende.»

Emneansvarliges vurdering

Pensum er stort, og vi vil vurdere om det kan reduseres. Vi har tidligere flyttet en del til anbefalt pensum, og vil vurdere å flytte enda mer dit. Det er flere grunner til pensumomfanget: Emnet dekker et vidt område (psykoterapiforskning og en rekke kliniske tilnærminger/teorier). I tillegg introduseres studentene for klinisk litteratur (bøker) som vil være aktuelle også på senere semestre. For øvrig arbeides det med en vurdering av den totale arbeidsmengden på dette semesteret, dvs alle emnene.