

Programgjennomgang ved Psykologisk institutt for 2023

Studieprogram ved Psykologisk institutt

Studieprogramporteføljen ved Psykologisk institutt består av [Årsenheten](#) og [Bachelorprogrammet i psykologi](#), Masterprogrammet i psykologi med tre ulike studieretninger; [Arbeids- og organisasjonspsykologi](#), [Helse, utvikling og samfunn](#) og den engelskspråklige studieretningen [Cognitive Neuroscience](#) og det 6-årige [Profesjonsstudiet i psykologi](#).

I tillegg har vi det internasjonale masterprogrammet [Global-MINDS](#) og deltar i det tverrfaglige [Bachelor Honoursprogrammet](#), som er et samarbeid mellom MatNat-, HF- og SV-fakultetene.

Studieprogram ved Psykologisk institutt.....	1
1. Evalueringsmateriale fra siste år	3
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret	4
2.1 Styrker og utfordringer ved de enkelte programmene	4
2.1.1 Bachelorprogrammet i psykologi	4
2.1.2 Masterprogrammet i psykologi	5
2.1.3 Profesjonsprogrammet i psykologi.....	5
3. Gjennomføring av programmet	6
3.1 Bachelorprogrammet i Psykologi	6
3.2 Masterprogrammet i psykologi	9
3.3 Profesjonsprogrammet i Psykologi.....	12
4. Strategiske satsningsområder	14
4.1. Bachelorprogrammet i psykologi	14
4.2. Masterprogrammet i psykologi	15
4.3. Profesjonsprogrammet i psykologi.....	16
5. Pågående forbedringstiltak. Evt. endringer i programplan og studieløp	17
6. Styrker og svakheter ved programmet.....	19
7. Status for enhetens årspl tiltak relatert til studiekvalitet/utdanning	20

1. Evalueringsmateriale fra siste år

Hva slags evalueringer er gjennomført, og har dette gitt indikasjoner på sviktende eller særlig god kvalitet. Hvordan er dette evt. fulgt opp?

Psykologisk institutt har i hovedsak gjennomført følgende evalueringer i løpet av kalenderåret 2023:

- Emneevalueringer
- Jevnlige møter mellom ledelsen, studieadministrasjonen og studentens tillitsvalgte i programutvalgene.

Det at tidspunktet for evalueringen må tilpasses hvert enkelt emne har vist seg som en utfordring for å få evaluert alle emne hvert semester. Ved PSI er det om lag 60 ulike emner per semester som undervises på ulike tider gjennom semesteret. Tidligere kunne vi sende ut alle emneevalueringsskjemaene på en gitt dato på slutten av semesteret, nå må tidspunkt og innhold i langt større grad tilpasses hvert enkelt emne.

Følgende emner ble evaluert fra våren 2023:

- [PSY4110 Kvalitativ metode](#)
- [PSY4116 Sentrale temaer i anvendt helsepsykologi](#)
- [PSYC3220 Personlighetspsykologi 2](#)

Følgende emner ble evaluert høsten 2023:

- [PSY2013 Kvalitativ metode](#)
- [PSY2205 Biopsychosocial development](#)
- [PSY2303 Psykologiens historie](#)
- [PSYC1202 Profesjonsforberedende 1](#)
- [PSYC1302 Profesjonsforberedende 2](#)
- [PSYC2104 Kvantitativ metode A](#)
- [PSYC2230 Kognitiv nevrovitenskap](#)
- [PSYC3220 Personlighetspsykologi 2](#)
- [PSYC3300 Psykopatologi](#)
- [PSYC4310 Psykologisk behandling og behandlingsforskning](#)
- [PSYC4330 Klinisk nevropsykologi](#)
- [PSYC5301 Psykologisk arbeid med familier og systemer](#)
- [PSYC5410 Hovedpraksis og etikk](#)
- [PSYC6512 Utfordringer og muligheter i det terapeutiske arbeidet med sped- og småbarn og deres familier](#)

I overgangen til nytt evalueringssystem var det vanskelig å fange opp alle emner slik vi ønsket. Som tiltak har vi derfor fra høsten 2023 forsøkt mer direkte kommunikasjon med emneansvarlige om å følge opp, vi har involvert semesteransvarlige og oppfordret studenter til å etterlyse evalueringer av emnene sine. Dette kan forklare noe av forskjellen i rapporteringen fra våren til høsten 2023. Vi sender ut påminnelser underveis i semesteret og fortsetter arbeidet i 2024 med å få på plass bedre rutiner for å nå målet om at alle emner blir evaluert hvert semester.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Kommenter kort på styrker og svakheter (med hensyn til skår og tendens), samt gjennomført eller planlagt oppfølging.

Studiebarometeret for 2023 ble gjennomført med 2. og 5.-årsstudenter. Ved PSI ble undersøkelsen besvart av studenter ved profesjonsprogrammet, bachelorprogrammet og masterprogrammet.

2.1 Styrker og utfordringer ved de enkelte programmene

Selv om det er variasjon mellom programmene, er de fleste studentene som har svart fornøyde med studieprogrammet sitt. Studentene på profesjonsprogrammet er de mest fornøyde. Studentene har angitt grad av enighet på en skala fra 1, ikke enig, til 5, helt enig og her er den gjennomsnittlige skåren henholdsvis 4,1 for profesjonsstudentene, 4 for masterstudentene, og 3,7 for bachelorstudentene.

Det foreligger ikke resultater i Studiebarometeret for årsenheten i psykologi.

2.1.1 Bachelorprogrammet i psykologi

Studentene ved Bachelorprogrammet i psykologi er mest fornøyde med:

- At undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt (4,0)
- At eksamener, innleveringer og andre undervisningsformer har krevd forståelse og resonnement (4,4)
- At eksamener, innleveringer og andre undervisningsformer har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum) (4,1)
- At studiet gir evne til refleksjon og kritisk tenking (4,4)
- At studiet gir evne til å arbeide selvstendig (4,3)

Studentene ved Bachelorprogrammet i psykologi er minst fornøyde med:

- Muligheter for å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet (1,5)
- Innføring i hvordan jeg kan formidle min egen kompetanse til mulige arbeidsgivere (1,6)
- Informasjon om hvilke yrker/bransjer som er relevante (2,2)
- Informasjon om hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet (2,3)
- At undervisningen er lite lagt opp til at studentene skal delta aktivt (2,6)

Blant bachelorstudentene i psykologi er det kategorien vurderingsformer, organisering og undervisning som har gitt høyest score i studiebarometeret. Studentene oppgir at de er særlig fornøyde med hvordan vurderingsformene henger godt sammen med pensum og undervisning. En annen høy score i studiebarometeret er at studiet gir evne til refleksjon og kritisk tenkning.

De laveste scorene er alle under kategorien tilknytning til arbeidslivet (2,1), som ligger litt under landsgjennomsnittet for psykologi, som er på 2,6, og som også er ganske lav. Særlig savnes mer samarbeid og kommunikasjon med arbeidslivet og mer kompetanse rundt det å formidle kompetansen til arbeidsgiver.

2.1.2 Masterprogrammet i psykologi

Studentene ved masterprogrammet i psykologi er mest fornøyde med:

- At undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt (4,2)
- At undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt (4,0)
- At vurderingsformene krever forståelse og resonnement (4,3)
- At vurderingsformene har bidratt til egen faglig utvikling (4,1)
- Eget læringsutbytte når det gjelder:
 - Kunnskap om vitenskapelig metode og forskning (4,0)
 - Evne til refleksjon og kritisk tenkning (4,2)
 - Samarbeidsevne (4,4)
 - Evne til å jobbe selvstendig (4,2)
- Motivasjon for studieinnsats (4,1)
- Alt i alt, studieprogrammet de går på (4,1)

Studentene ved masterprogrammet i psykologi er minst fornøyde med:

- Tilknytting til arbeidslivet (2,7)

Oppsummert kan man si at det er områdene undervisning, vurderingsformer og motivasjon for studieinnsats som skiller seg ut som særlig positive. Særlig på områdene undervisning og vurderingsformer ser vi positiv utvikling siden 2020. Vi ser også at vi skårer høyere enn gjennomsnittet når det gjelder undervisning (4,0 mot 3,7), vurderingsformer (4,1 mot 3,9) og tilbakemeldinger (3,4 mot 3,1). Samtidig er området tilbakemeldinger et av områdene der vi ser behov for forbedringer. På området tilknytting til arbeidslivet ser vi en positiv utvikling fra i fjor (2,7 mot 2,3), samtidig som at vi er under gjennomsnittet (3,3). Tilknytting til arbeidslivet fortsetter til å være et område der programmet skal sette inn målrettet tiltak til forbedring.

2.1.3 Profesjonsprogrammet i psykologi

Studentene ved profesjonsprogrammet er mest fornøyde med:

- At vurderingsformene krever forståelse og resonnement (4,3)
- Alt i alt, studieprogrammet de går på (4,1)
- At vurderingsformene handler om sentrale deler av lærestoffet (4,1)
- Motivasjonen for egen studieinnsats (4,0)
- Representasjonen fra arbeidslivet inn i undervisningen (4,0)

Studentene ved profesjonsprogrammet er minst fornøyde med:

- Faglig veiledning og diskusjon med faglig ansatte (3,1)
- Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (2,8)
- Muligheten for å samarbeide om oppgaver med arbeidslivet (2,6)
- Antallet tilbakemeldinger fra faglig ansatte på eget arbeid (2,6)
- Innføringen i hvordan å formidle egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere (2,4)

For profesjonsprogrammet i psykologi skiller områdene vurderingsformer, undervisning og eget engasjement seg ut som særlig positive. De høye skårene under vurdering viser at eksamen og andre faglige oppgaver krever forståelse og resonnering fra studentenes side, med bruk av relevant pensum som bakteppe. Dette kan også knyttes til den høye skåren på

motivasjon for egeninnsats, der studentene viser at de er svært motiverte for å legge ned arbeid med studiene sine. Motivasjon for egen studieinnsats kan også sees i sammenheng med at studentene alt i alt er fornøyde med studieprogrammet de går på, og dermed er villige til å legge ned arbeidet som kreves.

Profesjonsstudentene var i stor grad (4,0) fornøyde med bruken av representanter fra arbeidslivet i undervisningen. På dette punktet skåret vi også høyere enn landsgjennomsnittet (3,2) og vi har forbedret skåren vår fra 2022 (3,7). Til tross for dette viser også studiebarometeret at det fortsatt er en vei å gå når det kommer til opplevd arbeidslivsrelevans. Studentene opplever at de i liten grad har lært hvordan man formidler egen kompetanse til arbeidslivet, samtidig som de rapporterer at mulighetene for å samarbeide med arbeidslivet om oppgaver eller prosjekter, er begrenset. Dette tror vi delvis skyldes at de studentene som ble spurt i studiebarometeret ennå ikke har deltatt i SamPraks <https://www.med.uio.no/sampraks/>, ettersom dette hovedsakelig ble tilbudt til studentene på 5. semester høsten 2023. Studentene på 2. året (3. og 4. semester) har heller ikke begynt med praksis ennå, ettersom disse først begynner fra 7. semester.

Et annet område vi ser lavere skårer enn vi skulle ønsket, er under tilbakemelding og veiledning. Her ser vi at studentene savner faglig veiledning og diskusjon med faglige ansatte, både generelt og mer spesifikt knyttet til eget arbeid. Disse skårene er lavere enn det nasjonale gjennomsnittet for profesjonsstudiet, og ved UiO for øvrig.

Vi ser også at studentene er mindre tilfredse med tilretteleggingen av studieprogrammet når de kommer til administrativ organisering av timeplaner og utdanningsplaner. Også her skårer vi lavere sammenliknet med det nasjonale gjennomsnittet og resten av UiO, men vi ser også en svak økning i skåren fra 2022. Dette kan ha å gjøre med overgangen til ny studieplan for noen av studentene og her håper vi at dette skal bedre seg etterhvert.

3. Gjennomføring av programmet

Kommenter kort på utviklingstrekk og mulige årsaker.

- Rekruttering (søkertall)
- Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)
- Gjennomføring (oppnådde grader)
- Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak
- Internasjonalisering (inn-utreisende studenter) Er det evt. strukturelle barrierer for utveksling i studieprogrammet, evt. hvilke?

3.1 Bachelorprogrammet i Psykologi

a) Rekruttering (søkertall)

Opptakstall siste fem år på SVB-PSY Psykologi, studiestart HØST

Studieprog..	Årstall	Termin	Studieclass..	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud (NOM)	Min. Poenggrense	Svart ja	Møtt	andel møtt av tilbud
SVB-PSY Psykologi	2020	HØST	194	3 808	3 558	605	3,1	325	51	202	171	53%
	2021	HØST	191	3 733	3 504	568	3,0	311	51,2	190	163	52%
	2022	HØST	186	3 327	3 160	544	2,9	320	51,1	184	154	48%
	2023	HØST	174	3 736	3 496	646	3,7	341	51,5	198	171	50%

Vi opplever fortsatt høye søkertall på bachelorprogrammet i psykologi i 2023. I 2023 hadde vi 3736 søkere på 174 studieplasser. Det er en økning i antall søkere og andel som har studiet på førsteplass.

Selv med høye tilbudstall (341) er det kun 198 som svarer ja, og kun 171 av disse som faktisk møter. Dermed Traff vi ganske godt på opptakstallene for 2023.

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

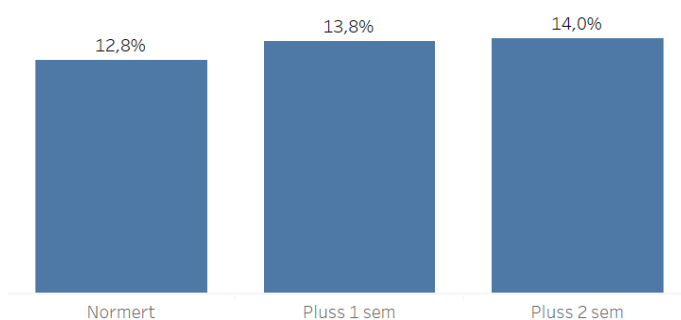
Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram					
	VÅR SVB-PSY Psykologi			HØST SVB-PSY Psykologi		
	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per stu..	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per st..
2020	8 320	306	27,19	9 285	376	24,69
2021	8 192	338	24,24	8 410	372	22,61
2022	8 610	332	25,93	8 491	374	22,70
2023	8 703	342	25,45	8 730	376	23,22

Tallene for studiepoengproduksjon ligger stabilt med tidligere år. Dette tallet må sees i lys av de som får innpasset fag, de som har redusert studieprogresjon og de som har strøket.

c) Gjennomføring (oppnådde grader)

Andel studenter som fullfører en grad



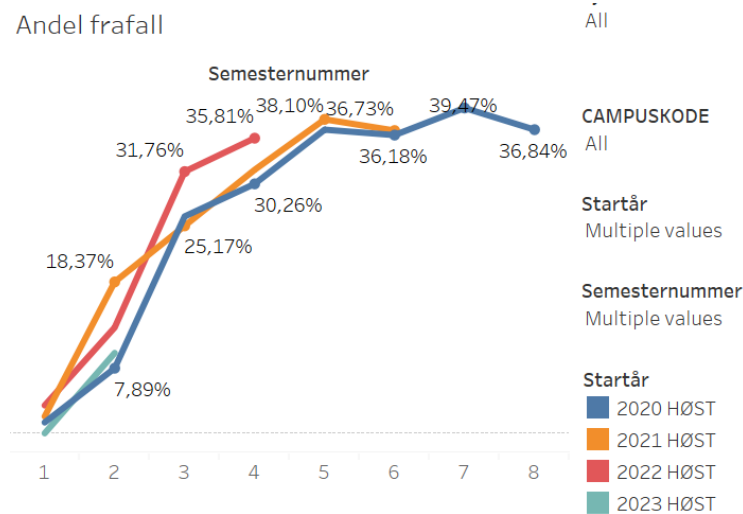
Kvalifikasjoner og utveksling

	Antall kvalifikasjoner	Antall kvalifikasjoner med utveksling	Andel kvalifikasjoner med utveksling
2020	83	15	18,1%
2021	84	1	1,2%
2022	86	6	7,0%
2023	93	9	9,7%

I 2023 var det 93 studenter som oppnådde sin grad i bachelor i psykologi. Det er en liten økning fra de siste årene. Dette kan sees i lys av at 2023 var det første året helt uten koronarestriksjoner. Vi ser at de fleste gradene som ble fullført i 2023 var på etterskudd, med et eller to semester ekstra. Igjen må dette sees i lys av

koronaperioden. De fleste studentene som ble eksaminert ut i 2023 startet sin bachelor i 2020, noe som kan ha påvirket hvor lang tid de bruker på graden.

d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak



15 frafalt 2023- 2022-19- 2021-27

Frafallet det første semesteret er stabilt i 2023 sammenlignet tidligere år. Kullet som begynte våren 23 hadde et frafall på rundt 15 prosent det første semesteret. Dette er i tråd med de siste års trender med et høyere frafall lenger ut i studieløpet. Det høyeste frafallet ser ut til å skje mellom andre og tredje semester. Denne tendensen ser ut til å være lik i 2023 for kullet som begynte 2022.

Vi har per 2023 lite kompetanse på årsakene til frafall ved bachelorstudiet i psykologi ved UiO. Vi vet at det er 8 studenter som i 2023 byttet til andre studier ved UiO. Vi må også ta høyde for at en del studenter ombestemmer seg. Hvor mange prosent av frafallet i dag som skyldes kvaliteten på studiet er veldig vanskelig å si.

Det er gjort tiltak for å kartlegge årsaken til frafall på Bachelorprogrammet i psykologi. Professor Åshild Lappegård Hauge har fått midler til å kartlegge årsaker sammen med studentene på bacheloroppgavefaget på 6.semester. Det gjøres også tiltak for å styrke tilhørigheten til programmet gjennom SAMBA-prosjektet, (Samordning av emner og studenter for økt studentaktivitet på bachelorprogrammet) hvor det er faste inndelinger av studenter i seminargrupper på tvers av emner gjennom det første semestret for å skape trygge sosiale rammer.

e) *Internasjonalisering (inn-utreisende studenter) Er det evt. strukturelle barrierer for utveksling i studieprogrammet, evt. Hvilke?*

Utreisende utvekslingsstudenter med avtale

Studieprog..	Årstall fra	Årstall til	Land	Utreisende utvekslingsstudenter med avtale	
				Utreisende utvekslingsstudenter over 3 mnd	Utreisende utvekslingsstudenter under 3 mnd
SVB-PSY Psykologi	2023	2023	ES Spania	2	
			AU Australia	6	
			DK Danmark	5	1
			GB Storbritannia og Nord-Irland		1
			HU Ungarn	1	
			AT Østerrike	1	
			JP Japan	2	
			IT Italia	2	
			CA Canada	1	
			NL Nederland	5	

Vi så en stor økning i antall utvekslingsstudenter 2023. Dette må ses i lys av de siste års begrensninger på grunn va pandemien. I 2023 dro 25 bachelorstudenter på utveksling, og 2 på sommerskole (under 3 måneder). Danmark og Nederland er som vanlig de mest populære avtalene, men vi så også at mange dro til Australia. Dette samsvarer med tendensen at flere ønsker seg ut av Europa.

Bachelorprogrammet er lagt opp til en utveksling 5. semester, hvor studentene kun har frie emner. Dette betyr at de kan ta akkurat hva de vil (med unntak av noen språkfag). Dette åpner opp for at de kan ta de fleste avtaler, men begrenser utveksling på andre semester. For å reise et annet semester må de enten endre på planen slik at de har frie eller valgbart psykologi-emne et annet semester, eller så må de få godkjent emner som erstatning for obligatoriske emner i planen. Vi har gjort dette i noen tilfeller, men ser at det kan være vanskelig, særlig med tanke på bacheloroppgaven.

3.2 Masterprogrammet i psykologi

a) Rekruttering (søkertall)

Opptakstall siste fem år på SVM2-PSY Psykologi, studiestart HØST

Studieprog..	Årstall	Termin	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud (NOM)	Svart ja	Møtt	andel møtt av tilbud
SVM2-PSY Psykologi	2020	HØST	750	378	534	7,6	162	78	60	37%
	2021	HØST	820	386	602	8,6	164	74	61	37%
	2022	HØST	796	401	555	7,9	180	98	85	47%
	2023	HØST	882	466	615	8,8	186	81	73	39%

Masterprogrammet i psykologi har et godt rekrutteringsgrunnlag der studieplassene utnyttes hvert år i sin helhet. I forbindelse med innføringen av studieavgift for studenter utenfor EU/EØS i 2023 har vi merket dårligere rekruttering fra denne søkergruppen på studieretningen i Cognitive Neuroscience, som er den eneste studieretningen åpnet for internasjonale søkere. Denne nedgangen har vært forventet.

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram					
	VÅR SVM2-PSY Psykologi			HØST SVM2-PSY Psykologi		
	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per stu..	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per st..
2020	5 325	138	38,59	2 245	144	15,59
2021	4 885	127	38,46	2 470	138	17,90
2022	4 586	124	36,98	2 820	162	17,41
2023	5 890	157	37,52	2 458	171	14,37

c) Gjennomføring (oppnådde grader)

Tabell gjennomstrømningstall

Startår	Studieprog..	Grand T..	Semesternummer						
			1	2	3	4	5	6	
2021 HØST	SVM2-PSY Psykologi	Aktive	61	59	58	57	55	16	9
		Akkumulerte Kvalifikasjon..	48	0	0	0	43	48	48
		Andel_kvalifikasjoner	78.69%	0.00%	0.00%	0.00%	70.49%	78.69%	78.69%
		Studiepoeng	6,726	1,610	1,871	200	2,645	400	0
2022 HØST	SVM2-PSY Psykologi	Aktive	87	85	82	75	72		
		Akkumulerte Kvalifikasjon..	0	0	0	0	0	0	0
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		
		Studiepoeng	4,932	2,325	2,540	67	0		
2023 HØST	SVM2-PSY Psykologi	Aktive	71	71	70				
		Akkumulerte Kvalifikasjon..	0	0	0	0	0	0	0
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%				
		Studiepoeng	1,861	1,811	50				

Data hentet fra: [003 Studieprogramledere UiO: Tabell gjennomstrømningstall - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

70,49% av studentene som startet høsten 2021 fullførte graden på normert tid, i sitt 4.semester (våren 2023), og 78,69% av studentene gjennomførte graden med ett semesters forsinkelse, høsten 2023. Fordelt på studieretning ser tallene slik ut¹:

- Arbeids- og organisasjonspsykologi:

Fullførte på normert tid: 92,31%

Fullførte ett semester etter normert tid: 100%

- Helse, utvikling og samfunn:

Fullførte på normert tid: 72,41%

Fullførte ett semester etter normert tid: 75,86%

Resterende andel studenter er registrert med permisjon eller redusert progresjon.

- Cognitive Neuroscience:

Fullførte på normert tid: 52,62%

Fullførte ett semester etter normert tid: 68,42%

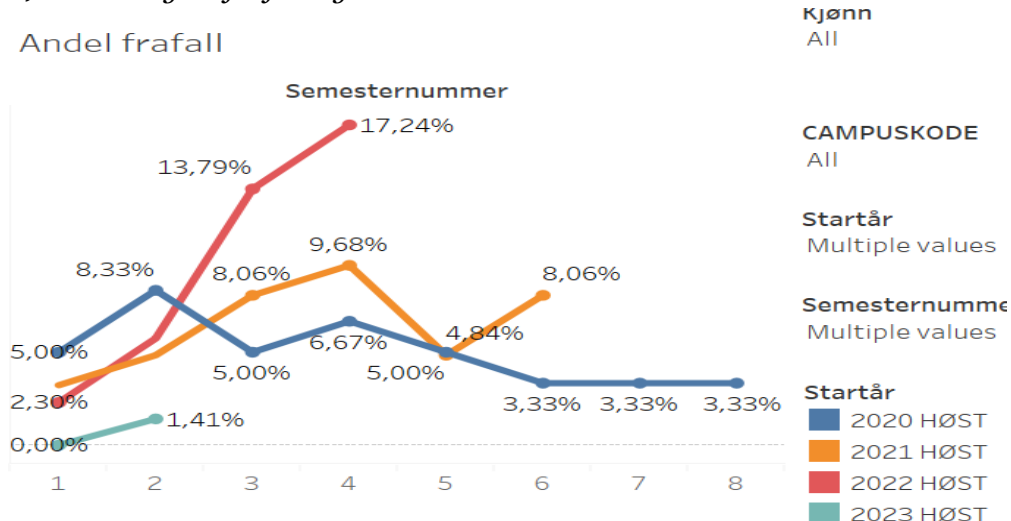
Det merkes at det er lavere fullføringsgrad på studieretningen Cognitive Neuroscience sammenlignet med de andre studieretningene. Dette kan begrunnes med at det har vært flest studenter fra denne studieretningen som har fått innvilget permisjon fra masterprogrammet

¹ Tall hentet fra: [GST1 Gjennomstrømning hovedprogram-fullføring og frafall: D Flere startår: Tallene - Tableau Server \(uhad.no\)](#)

for å kunne gjennomføre Forskerlinjen ved PSI. Innvilget permisjon skal normalt ikke regnes med i studieprogresjonen.

Vi ser at de fleste av studentene fullfører graden på normert tid eller med kun ett semesters forsinkelse. Det er veldig få studenter som er forsinket uten å ha fått innvilgede permisjoner eller redusert studieprogresjon. Studieretningene Arbeids- og organisasjonspsykologi og Helse, utvikling og samfunn har et obligatorisk emne der de leverer prosjektbeskrivelse i sitt andre semester. I begynnelsen av andre semester får studentene presentert mulige masteroppgaver og prosjekter som gjennomføres ved instituttet slik at de jobber målrettet med prosjektbeskrivelsen sin og er godt i gang med masteroppgaven. Studieretningen i Cognitive Neuroscience har ikke et prosjektbeskrivelses-emne i studieplanen og de leverer prosjektplan i begynnelsen av sitt tredje semester i forbindelse med registrering av masteroppgaven i Forskpro. For kullet som skal begynne høsten 2024 er det planlagt at informasjonsmøtet om masteroppgaven også gjennomføres tidlig på andre semester for studieretningen Cognitive Neuroscience slik at flere kan kobles på et prosjekt på en tidligere fase i studiet.

d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak



På masterprogrammet i psykologi er det generelt lavt frafall (under 10%). Kullet som startet høsten 2022 skiller seg ut med en frafallsprosent av ca. 17%. Det kan nevnes at høsten 2022 var det mange flere enn vanlig som takket ja og startet på programmet (nesten 50% av søkerne som fikk tilbud). Selv med 17% frafall har vi per i dag 70 aktive studenter i dette kullet, og opptaksramme på 70 plasser.

Selv om programmet ikke har høy frafallsprosent, jobber vi kontinuerlig med å øke studenttrivselen på programmet. Det gjennomføres månedlige møter med programutvalgets representanter og vi følger opp på studentenes tilbakemeldinger. Studentene følges opp tett i deres første studieår spesielt siden det er relativt mye valgbarhet i det første studieåret på 2 av de 3 studieretningene. Videre ser vi at studentene gjennomfører på normert tid i større grad dersom de begynner tidligere med masteroppgaven sin, og dermed presenterer vi mulige masterprosjekter ved instituttet allerede mot starten av andre semester, slik at det er mer forutsigbarhet for studentene når de skal velge tema og metode. Videre har vi i 2022 begynt med tilbud om skriveseminarer /Shut up and write for masteroppgaven, som i 2023

ble satt inn i studentenes timeplan. Målet med dette tiltaket er å tilby struktur, felles møteplass, og ekstra bistand i perioden med masteroppgaveskrivingen, og ikke minst, øke gjennomføringsgraden på normert tid.

e) *Internasjonalisering (inn-utreisende studenter) Er det evt. strukturelle barrierer for utveksling i studieprogrammet, evt. Hvilke?*

Studieplanen til masterprogrammet i psykologi tilrettelegger ikke for utveksling. De valgbare emnene er spredt på to semestre i kombinasjon med obligatoriske emner, som gjør utveksling vanskelig.

De to studentene som reiste på utveksling, tok studiepoeng ved siden av å skrive masteroppgaven. Dette er noe vi ikke anbefaler, men har i noen tilfeller etter avtale med studentene, laget en avtale om utveksling. Dette krever en avtale med veileder, slik at vi vet at studentene ikke risikerer å bli forsinket på grunn av utvekslingen.

De siste årene har det vært en økt satsning på internship og annen kortidsmobilitet, da særlig ERASMUS+ internship. Denne ordningen gjør det mulig for studentene å reise opp til 12 måneder etter ferdig grad med økonomisk støtte fra ERASMUS+. Dette er en ordning som gjør det mulig for studentene å reise, uten å måtte ta flere fag samtidig som de skriver oppgaven.

3.3 Profesjonsprogrammet i Psykologi

a) Rekruttering (søkertall)

Opptakstill siste fem år på SVC-PSY Profesjonsstudiet i psykologi, studiestart HØST

Studieprogram	Årstall	Termin	Studieplass..	Søkere	Kvalifisert	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud (NOM)	Min. Poenggrense	Svartja	Møtt	andel møtt av tilbud
SVC-PSY Profesjonsstudiet i psykologi	2020	HØST	127	4 119	3 980	1 426	11,2	229	56,5	182	172	75%
	2021	HØST	127	4 076	3 956	1 466	11,5	243	57	179	152	63%
	2022	HØST	127	3 433	3 348	1 225	9,6	238	57,5	163	144	61%
	2023	HØST	125	3 726	3 619	1 378	11,0	217	57,8	153	133	61%

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram					
	VÅR			HØST		
	SVC-PSY Profesjonsstudiet i psykologi			SVC-PSY Profesjonsstudiet i psykologi		
Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per stu..	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per st..	
2020	21 727	749	29,01	21 773	775	28,09
2021	22 765	800	28,46	22 910	796	28,78
2022	21 937	779	28,16	22 254	768	28,98
2023	21 811	768	28,40	21 367	779	27,43

c) Gjennomføring (oppnådde grader)

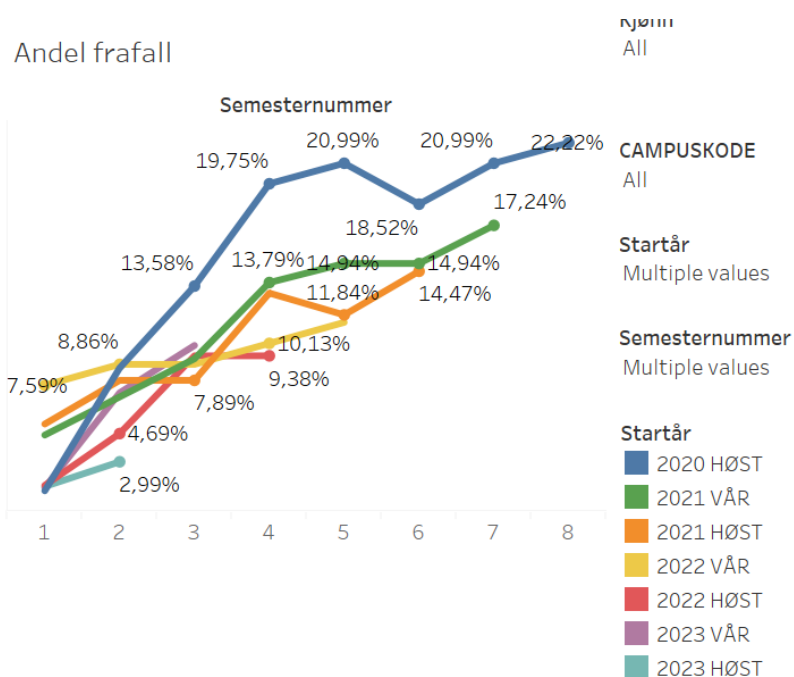
Våren 2023 uteksaminerte vi 48 studenter og høsten 2023 42 studenter.

Kullet uteksaminert høsten 2023 var et generelt lite kull gjennom hele studieperioden og siste kull med den gamle ordningen for utdanningsplanen.

Kvalifikasjoner og utveksling

	Antall kvalifikasjoner	Antall kvalifikasjoner med utveksling	Andel kvalifikasjoner med utveksling
2020	95	18	18,9%
2021	131	28	21,4%
2022	122	27	22,1%
2023	91	17	18,7%

d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak



(i løpet av første semester-høst 23-2 frafalt- vår 23-5- høst 22-3- vår 22-7)

Frafallet fra førsteåret på profesjonsprogrammet i psykologi var i 2023 på rundt 6 prosent. Dette tallet stemmer godt overens med de to foregående årene og viser en stabil trend. I arbeidet mot frafall er også profesjonsprogrammet innlemmet i store deler av SAMBA prosjektet og med kollokvieordninger som vi tror kan ha en positiv innvirkning på frafall. Vi tror også profesjonsforberedende linje kan ha positiv effekt på frafall. Her følger studentene en liten gruppe medstudenter og fagpersoner over flere semestre.

e) *Internasjonalisering (inn-utreisende studenter) Er det evt. strukturelle barrierer for utveksling i studieprogrammet, evt. Hvilke?*

Utreisende utvekslingsstudenter med avtale

Studieprogram	Årstall fra	Årstall ..	Land	Uttekslingsopphold over 3 mnd	Uttekslingsopphold under 3 mnd
SVC-PSY Profesjonsstudiet i psykologi	2023	2023	ES Spania	7	
			AU Australia	12	
			DK Danmark	4	1
			NZ New Zealand	1	
			GB Storbritannia og Nord-Irland	1	1
			EG Egypt	3	
			FI Finland	1	
			BR Brasil	4	
			AR Argentina	1	
			KR Sør-Korea	1	
			AT Østerrike	1	
			JP Japan	1	
			IT Italia	3	
			NL Nederland	13	
			FR Frankrike	5	
DE Tyskland	1				

Profesjonsstudentene i psykologi reiser i stor grad på utveksling, og ligger i toppen på Samfunnsvitenskapelige fakultet. I 2023 reiste 59 studenter ut på utveksling. De mest populære avtalene var i Australia, Nederland og Spania. To studenter var også på sommerskole.

Profesjonsstudentene i psykologi befinner seg i en særstilling ved utveksling ved det samfunnsvitenskapelige fakultet, i det at de må erstatte emner som ligger i planen ved utveksling. Dette innebærer en større jobb for studentene ved å finne fag ved vertsuniversitetet som kan erstatte emner i planen. Dette kan i noen tilfeller sette noen begrensninger for hvilke avtaler studentene kan reise på. Noen av fakultetets og Universitet i Oslo sine avtaler, har også begrensninger i å ta fag i psykologi slik at våre profesjonsstudenter ikke kan utveksle dit. For å begrense eventuelle problemer av godkjenning av fag ved hjemkomst, må studentene ved profesjonsprogrammet i psykologi søke om å få alle fag som tas ved utvekslingsoppholdet forhåndsgodkjent. Denne godkjenningen gjøres av en faglig ansatt og internasjonal koordinator i studieadministrasjonen

4. Strategiske satsningsområder

Studiebarometeret 23 viste en klar oppgang i batteriet arbeidslivsrelevans. Samtidig som arbeidet på dette feltet har gitt resultater, er det et betydelig potensial til forbedring

4.1. Bachelorprogrammet i psykologi

a) *Gi en vurdering av gjennomførte tiltak på programmene på dette feltet. Hva har fungert, og hva har evt. ikke fungert så godt?*

Våre studenter blir oppfordret til å delta på "Finn din framtid" karriereemner i regi av SV-fakultetet. Studentene på bachelorprogrammet ble både gjennom velkomstmøtet høsten 2023 og i Canvas, informert om de nye karriereemnene i regi av SV. Erfaringene så langt er imidlertid at det kan gjøres enda mer for å informere studentene om hva disse emnene er og hva som er nytteverdien for dem.

Psykologisk institutt medvirker også i Bærekraft-laboratoriet (B-LAB2000) som har arbeidslivsrelevans som ett av sine formål. Emnet har vært gjennomført 2 ganger. Erfaringene så langt er at studentene får god støtte i form av kompetansekartlegging ved

emnets oppstart, samt undervisning og faglig veiledning mens de jobber på prosjekter hos eksterne oppdragsgivere. Emnet avsluttes med en bærekraftkonferanse der studentene presenterer sitt arbeid, noe som kan oppsummeres som et svært vellykket arrangement først gang det ble gjennomført i 2023. Sammen med studentenes programutvalg for bachelor og masterstudentene jobber vi videre i 2024 med å synliggjøre og promotere emnet slik at flere studenter kan melde seg på i neste runde.

Med formål om å styrke opplevelse av tilhørighet og et godt læringsmiljø for bachelorstudentene har vi ellers videreført elementer fra SAMBA-prosjektet også i 2023 for å skape trygge sosiale rammer. I 2023 ble det også arrangert to «Shut up & write»-dager for studentene som skriver sin bacheloroppgave, én i mars og én i mai.

b) Hva skal til for å bedre arbeidslivsrelevansen ytterligere?

Våren 2023 gjennomgikk alle studieprogrammene ved PSI en periodisk programevaluering. Den eksterne komiteen for evalueringa av årsenhet, bachelor og masterprogrammet påpekte blant annet at tydeliggjøring av arbeidslivsrelevans, både når det gjelder bachelor- og masterprogrammet, bør vektlegges enda mer i videreutviklingen av programmene. Styrking av arbeidslivsrelevans er derfor et tema som det jobbes med i den interne arbeidsgruppen for årsenheten og bachelorprogrammet. I tråd med den eksterne komiteens anbefaling vil vi blant annet vurdere om en valgfri 40-gruppe i bachelorprogrammet, der studentene kan kombinere psykologifagene med andre fag, vil kunne bidra til mer tverrfaglighet, og at studentene slik kan bygge seg en egen faglig profil, noe som også vil kunne bidra til en tydeliggjøring av arbeidslivsrelevans. Vi vil også se på muligheten av å legge inn flere praksiselementer. Dessuten er opprettelse av alumni-nettverk i startgropen.

Arbeidet med å følge opp rapporten fra ekstern evalueringskomite begynte høsten 2023 og fortsetter gjennom våren 2024.

4.2. Masterprogrammet i psykologi

a) Gi en vurdering av gjennomførte tiltak på programmene på dette feltet. Hva har fungert, og hva har evt. ikke fungert så godt?

Studiebarometeret 23, i tråd med studentenes tilbakemeldinger, samt gjennomført ekstern programevaluering, viser at det er behov for å jobbe mer målrettet på området tilknytning til arbeidslivet når det gjelder masterprogrammet. Dette temaet diskuteres også i instituttets arbeidsgruppe som følger opp på tilbakemeldingene fra den eksterne evalueringen av programmet.

Et av tiltakene som har blitt initiert i 2023, og gjennomført i 2024, var Practitioners' Night på studieretningen Arbeids- og organisasjonspsykologi. Tidligere uteksaminerte studenter og representanter fra arbeidslivet, samt nåværende studenter på studieretningen var invitert til et seminar med faglig påfyll og presentasjon av karrieremuligheter for studentene på denne studieretningen. Denne modellen kan overføres til de andre studieretningene på masterprogrammet.

Et annet område som vi jobber med er å øke studentenes tilhørighet til programmet til tross for at det er tre forskjellige studieretninger, samt tydeliggjøre studieprogresjonen innen i

studieretningene. Konkrete tiltak utarbeides og foreslås av arbeidsgruppen som jobber med tilbakemeldingene fra den eksterne evalueringen.

Ellers fikk alle tre studieretninger på master tilbud både om frivillige skriveseminarer og “Shut up and write” sessions i forbindelse med masteroppgaveskrivingen i 2023. Skriveseminarene var organisert slik at de fulgte 18 skriveprosessen fra introduksjonen til ferdigstilling av masteroppgaven, mens “Shut up and write”- arrangementene ga studentene muligheten til å jobbe konsentrert med masteroppgaven i fellesskap. Fra høsten 2023 ble både skriveseminarene og “Shut up and write”-arrangementene integrert i timeplanen til masteroppgave-emnet slik at de ble mer synlige for studentene, og at studentene i større grad kunne planlegge for arrangementene i forkant.

b) Hva skal til for å bedre arbeidslivsrelevansen ytterligere?

Masterprogrammet i psykologi har allerede har praksis-komponenter integrert i studieløpet. Målet med disse emnene er å koble studentene til arbeidslivet, ettersom praksis-komponentene gjennomføres hovedsakelig hos eksterne arbeidsplasser. Det er imidlertid kun Cognitive Neuroscience som har et Internship-emne der studentene har forskningspraksis, hovedsakelig hos interne forskningsgrupper.

Til tross for gjennomført praksis hos en ekstern potensiell arbeidsgiver skårer programmet lavt på dette området, som indikerer at vi må jobbe med å tydeliggjøre hvordan aktivitetene som studentene gjennomfører i praksis relateres til arbeidslivet, men også hvordan studentene kan overføre tilegnet faglig teoretisk kunnskap og generelle ferdigheter videre.

Dette ser vi også reflektert i resultatene fra Studiebarometeret 2023, der vi ser forbedringspotensialer på flere områder, som inkluderer forberede studentene på praksisperioden, styrke veiledningen underveis i praksisperioden og legge opp til refleksjon om erfaringer fra praksisperioden. Videre ser vi behov for tydelig kommunikasjon om hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet, hvordan studentene kan formidle egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere, og hva som er relevante yrker/bransjer. Til slutt ser vi som nevnt over nytte i å opprette et alumni nettverk som kan bli tettere koblet til programmet.

4.3. Profesjonsprogrammet i psykologi

a) Gi en vurdering av gjennomførte tiltak på programmene på dette feltet. Hva har fungert, og hva har evt. ikke fungert så godt?

Ut fra behovet for å utvide et yrkesorientert fokus allerede fra første semester ble den profesjonsforberedende linjen implementert i profesjonsprogrammet ved forrige programrevisjon i 2018. Dette har fungert godt, men likevel har vi sett at det er behov for å knytte undervisningen enda tettere til praksisfeltet, også helt tidlig i studieløpet. På bakgrunn av dette ble besøksdag ved Modum bad for studentene på 2. semester på profesjonsstudiet gjennomført første gang våren 2023 og gjentatt høsten samme år. Opplegget har blitt godt evaluert av både studenter og lærere og fortsetter i 2024.

Deltakelse i prosjektet Sammen i praksis (SamPraks) har vært videreført i 2023. SamPraks er et tverrprofesjonelt praksistilbud som tilbys studenter som går på medisin, psykologi, klinisk ernæring, farmasi, odontologi, sykepleie, pedagogikk, spesialpedagogikk (audiopedagogikk, logopedi) og teologi. Deltakelse i tiltaket er frivillig, men har vært populært blant våre studenter.

[SamPraks - Sammen i praksis - SamPraks - Sammen i praksis \(uio.no\)](https://www.uio.no/sampraks)

b) Hva skal til for å bedre arbeidslivsrelevansen ytterligere?

Det er viktig å påpeke at profesjonsprogrammet i psykologi allerede er et svært arbeidslivsrelevant program. Likevel ønsker vi å knytte undervisningen enda tettere til praksis slik at det er et tydelig og gjennomgående fokus på vekselvirkningen mellom teori og praksis (jfr. scientist-practitioner modellen) gjennom hele studiet.

I samarbeid med Lovisenberg Sykehus og Nic Waals institutt ble det i 2023 f.eks. gjort avtale om å utrede muligheten for en form for besøksdag på Nic Waal, i likhet med opplegget ved Modum bad, for å gi studentene en første innsikt i hvordan det arbeides i psykisk helsevern for barn- og unge. Besøksdagen blir som en første slags observasjonspraksis og er tenkt inn allerede i studentenes 3.semester. Planleggingen har fortsatt våren 2024 og vi håper å kunne sette i gang våren 2025.

I tillegg til slike spesifikke tiltak jobber den interne arbeidsgruppen som følger opp den periodiske programevalueringen av profesjonsstudiet med å se på ulike muligheter for ytterligere integrasjon av praksis eller ferdighetstrening gjennomgående i studieløpet med ulike aldersgrupper og problematikk.

5. Pågående forbedringstiltak. Evt. endringer i programplan og studieløp

*Alle endringer i studieprogram for 2023 (og evt. planlagte endringer) **SKAL** oppføres i tabellen.*

FS kode	Studieprogram	Beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Årsaker til endringen
PSYC340 2	Psykologi profesjon	Innføring av nytt obligatorisk emne i utdanningsplanen for profesjonsstudiet	RETHOS - ny forskrift om nasjonal retningslinje for psykologutdanningen
PSYC331 4	Psykologi profesjon	Innføring av nytt valgbart emne i utdanningsplanen for profesjonsstudiet	Øke antall emner det er mulig for profesjonsstudentene å velge fra
	Profesjon, bachelor og master	Ordningen med bruk av undervisningsassistenter til å bistå	Øke studentaktivitet og interaksjon mellom studenter og lærer i undervisningen, samt

		underviserne ble videreført.	sikre god bruk av digitale verktøy som Canvas og Zoom. Endringen er mulig på grunn av økte strategiske undervisningsmidler avsatt på budsjettpost
SVC-PSY	Profesjon, bachelor og master	Alle studenter ved PSI fikk tilbud om å melde seg til en kollokviemgruppe. Hver gruppe fikk tildelt en kollokviementor. Ordningen fikk gode tilbakemeldinger fra studentene og mentorene.	Øke både læringsutbyttet og trivsel, samt opplevelse av sosial tilhørighet til PSI
PSYC1302	Profesjon	I samarbeid med Modum Bad har det etablert en avtale om besøksdag / observasjon. Dette tiltaket ble lansert våren 2023, og er en del av det profesjons-forberedende emnet PSYC1302 som gjennomføres i 2. semester i profesjonsstudiet	Studentene ønsker tidligere innsikt i praksis og mer innføring i hvordan de kan formidle sin egen kompetanse til mulige arbeidsgivere
SVM2-PSY	Master i psykologi	Fra og med høsten 2024 er det obligatoriske emnet PSY4308 nedlagt og erstattet av et valgbart emne fra studie-programmets portefølje	Det er vanskelig å beholde et gunstig format for emnet som bidrar til studentenes læringsprogresjon. Emnets LUB-er er bevart i andre obligatoriske emner ved studieretningen.
SVM2-PSY	Master i psykologi	Nedleggelse av emnet PSY4318-valgbart emne i porteføljen til studieretningen Cognitive Neuroscience etter høsten 2024	Emnet var midlertidig finansiert med eksterne midler og instituttet har ikke faglig kapasitet til å opprettholde emnet.
SVM2-PSY	Master i psykologi	Opprette et bærekraftig alumni- nettverk	Tiltak rettet for å øke arbeidslivsrelevansen på masterprogrammet
SVM2-PSY	Master i psykologi	Konkretisere opptakskriteriene	Rekruttere søkere med riktige forkunnskaper

SVM2-PSY	Master i psykologi	Gjennomgang av læringsutbyttebeskrivels er	Forsikre at: a) Den faglige kunnskapen er tydelig beskrevet b) Presisere generelle ferdigheter i lys av arbeidslivsrelevans
SVM2-PSY	Master i psykologi	Gjennomføre nye karriereintervjuer	Tiltak rettet mot økning av kunnskap om arbeidslivsrelevans
SVC-PSY	Profesjonsprogrammet i psykologi	Opprette desentralisert tilbud	Svare på samfunnets behov for psykologer i distriktene, særlig i helse sør-øst der UiO er lokalisert

6. Styrker og svakheter ved programmet

	Bachelor i psykologi
Styrke1	Høye søkertall og god kvalitet på søkerne til bachelorprogrammet
Styrke 2	Studentene oppgir at de er særlig fornøyde med hvordan vurderingsformene henger godt sammen med pensum og undervisning.
Styrke 3	Studiet gir evne til refleksjon og kritisk tenkning
Utfordring 1	Arbeidslivsrelevans er fortsatt en utfordring. Særlig savnes mer samarbeid og kommunikasjon med arbeidslivet og mer kompetanse rundt det å formidle kompetansen til arbeidsgiver.
Utfordring 2	Informasjon om hvilke yrker/bransjer som er relevante
Utfordring 3	Studentene ønsker mer studentaktiv deltakelse i sine undervisningsopplegg.

	Master i psykologi
Styrke1	Populært masterprogram med godt rekrutteringsgrunnlag for alle tre studieretninger
Styrke 2	Relevant faglig og tverrfaglig kunnskap
Styrke 3	Stort faglig miljø
Utfordring 1	Begrenset samhold på tvers av de tre studieretningene, det sosiale miljøet blant studentene
Utfordring 2	Utydelig arbeidslivsrelevansbeskrivelse og kommunikasjon om det

Utfordring 3	Behov for mer strømlinjeforming av studieplaner og læringsutbyttebeskrivelsene
---------------------	--

	Profesjonsprogrammet i psykologi
Styrke1	Høye søkertall og god kvalitet på søkerne til profesjonsprogrammet
Styrke 2	At vurderingsformene krever forståelse og resonnement
Styrke 3	Representasjonen fra arbeidslivet inn i undervisningen
Utfordring 1	Ønske om mer tilbakemeldinger fra faglig ansatte på eget arbeid
Utfordring 2	Studentene opplever at de i liten grad har lært hvordan man formidler egen kompetanse til arbeidslivet.
Utfordring 3	Studentene er mindre tilfredse med tilretteleggingen av studieprogrammet når de kommer til administrativ organisering av timeplaner og utdanningsplaner

7. Status for enhetens årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

Hva var enhetens prioriterte områder i årsplanen for 23 og hva er status?

PSIs årsplan for 2023 inneholdt til sammen 15 områder relatert til studiekvalitet /utdanning som vi arbeidet med i 2023. Av plasshensyn omtaler vi ikke alle tiltakene i detalj her, men henviser til Årsrapporten for 2023: [Microsoft Word - Årsrapport PSI 2023 sendt til styret.docx \(uio.no\)](#). Vi vil imidlertid i det følgende omtale noen overordnede prioriterte områder spesielt.

Alle studieprogrammene på PSI gjennomgikk våren 2023 en ekstern periodisk programevaluering. Arbeidet med egevalueringene, og deretter oppfølgingen av de eksterne komiteenes anbefalinger, har derfor vært høyt prioritert gjennom 2023 og også gjennom våren 2024.

Når det gjelder den [periodiske programevalueringen 2022/2023](#) for profesjonsprogrammet var det overordnet sett gode tilbakemeldinger på studieprogrammets innhold fra den eksterne komiteen, men det var også noen forslag til forbedringer; blant annet ble det understreket at det må sikres at alle studenter får tilstrekkelig erfaring både med barn og voksne, og eldre, og at studentene bør få praksis tidligere, i ulike former og på flere praksisarenaer, gjennom hele studieløpet. Dette overlapper med tilbakemeldingen fra [NOKUTs evaluering av implementeringen av retningslinjen i studieprogrammet, \(Forskrift om nasjonal retningslinje for psykologutdanning\)](#) der komiteen vurderte at det generelt er god etterlevelse av retningslinjene i studieplanen ved profesjonsstudiet ved UiO, men at summen av praksisopplæringen kan innebære at en del studenter spesialisere seg enten i barn-, eller voksenpsykologi (og de fleste i voksenpsykologi), fremfor at alle studenter får tilstrekkelig klinisk praksis *både* med barn og voksne. At psykologutdanningen har et gjennomgående livsløpsperspektiv anser vi som svært viktig og sentralt. Gjennom høsten -23 og våren -24 har en intern arbeidsgruppe ved PSI ledet av utdanningsleder gjennomgått rapportens anbefalinger, kartlagt muligheter for forbedringer og vil komme med forslag til oppfølging 20. juni i år.

Et annet prioritert område knyttet til vårt samfunnsoppdrag for profesjonsutdanningen er å bidra til å utdanne psykologer for hele landet, i særdeleshet til helseregion Sør-Øst, der UiO/PSI er lokalisert. Innlandet rapporterer om en betydelig psykologmangel, spesielt av

psykologspesialister. For å møte dette ønsker PSI å etablere en desentralisert studiemodell med praksisnærhet i undervisning i Innlandet i et tettere samarbeid med Sykehuset Innlandet (SIN), for å øke antallet kvalifiserte psykologer i regionen. Gjennom 2023 ble det utarbeidet et forslag til hvordan en slik desentralisert studiemodell kunne se ut og samarbeid med fakultetet, rektoratet og SIN ble etablert. En styringsgruppe og en arbeidsgruppe bestående av medlemmer både fra UiO og SIN har nylig blitt nedsatt og arbeidet fortsetter gjennom våren og høsten 2024.

I likhet med profesjonsprogrammet gjennomgikk [årsenheten, bachelor- og masterprogrammet i psykologi en ny periodisk programevaluering våren 2023](#). Komiteen skrev i sin rapport at ønsket mål ved studieplanenes endring fra 2018 om å tilrettelegge for faglig fordypning på masternivå var oppnådd ved at spesialisering skjer gjennom de tre masterretningene, mens bachelorprogrammet holdes bredt og gir studenter solid kunnskap over hele spekteret av psykologidisiplinen. Det ble likevel bemerket at denne måloppnåelsen skjer på bekostning av fleksibilitet i bachelorprogrammet, og med det også tverrfaglighet. PSIs bachelormodell med 130 studiepoeng fordypning i psykologi tillater lite valgfrihet da hele 120 studiepoeng er obligatoriske emner. Komiteen påpekte også at denne organiseringen ikke synes å tydeliggjøre bachelorprogrammets profil i forhold til profesjonsstudiet. Det bør vurderes å gjøre plass til en valgfri 40-gruppe. Komiteen anbefalte dessuten at årsenhetens sammensetning vurderes endret og at satsingen på tydeliggjøring av arbeidslivsrelevans både for bachelor- og masterprogrammet intensiveres.

I samarbeid med utdanningsleder har to ulike arbeidsgrupper, en for bachelor og en for masterprogrammet arbeidet gjennom høsten -23 og våren -24 med oppfølgingen av programevalueringene og også disse gruppene vil komme med sine forslag til tiltak i juni 2024. Selv om arbeidsgruppene ikke er helt ferdige med sitt arbeid, vil vi allerede nå trekke fram noen overordnede utviklingsbehov vi har jobbet med:

I tråd med den eksterne komiteens anbefaling vurderer vi å legge inn en 40-gruppe i bachelorprogrammet som både kan bidra til mer tverrfaglighet og valgfrihet, der studentene kan kombinere psykologifagene med andre fag, og slik sett bygge seg en egen faglig profil. En tydeligere forskjell på bachelorprogrammet og profesjonsprogrammet vil forhåpentligvis også bidra til at bachelorstudentene kan oppleve en egen faglig identitet og tilhørighet til studieprogrammet på en bedre måte enn i dag. Vi vurderer også om emnesammensetningen i årsenheten eventuelt kan bestå av flere studiepoeng i psykologiemner og dermed fylle behovet som en etterutdanningsmodul bedre enn i dag, hvor studieprogrammet kun har 40 studiepoeng psykologiemner, i tillegg til Exphil og Exfac Satsingen på tydeliggjøring av arbeidslivsrelevans, både når det gjelder bachelor- og masterprogrammet skal videreføres. Blant annet vil vi se på muligheten av å legge inn flere praksiselementer. Opprettelse av alumni-nettverk for de ulike masterretningene våre er også i startgroppen.

Oslo, 03.05.2024

Vibeke Moe
(Utdanningsleder)

Jostein Eikrem Koløen
(Admin. studieleder)