



# SOSIALANTROPOLOGISK INSTITUTT

DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET ♦ UNIVERSITETET I OSLO

## Protokoll fra møte i programrådet, torsdag 3. juni, kl. 9.15-12.00, rom 648 ES

### Tilstede:

Programrådsleder og programleder for phd-graden: Ingjerd Hoëm  
Studentrepresentanter: Gøran Olaussen (BA)  
Halvar Andreassen Kjærre (MA)  
Programrådsekretær: Hege Handberg

Tilstede under sak 14: Tone Wang

### Forfall:

Programleder for bachelorgraden: Arnd Schneider  
Rep. fra de midl. vit. tilsatte: David Ramslien

\*\*\*\*\*

### Saksliste

#### Sak 10/10 Referat og orienteringssaker

Innkalling og referat fra møte 18. mars 2010 ble godkjent

#### Sak 11/10 Eksamensformer 1200/1300/1400

Hege Handberg informerte om at bachelorkomiteen har bestemt at det skal være hjemmeeksamen på SOSANT1400 og skoleeksamen på SOSANT1200 og SOSANT1300. Ordningen blir ikke varierende fra år til år slik det tidligere er blitt foreslått.

#### Sak 12/10 Bacheloressay SOSANT3090

Programrådet kom med forslag og kommentarer til endringer på den forelagte emnebeskrivelsen:

-Holdningsmål på emnenivå skal kun brukes hvis det avviker fra det overordnede holdningsmål for programmet. Det bør her i stedet bakes inn i for eksempel kunnskapsmål.

-Ferdighetsmål: Det bør være noe om etiske problemstillinger, som sier at studentene skal kunne drøfte etiske problemstillinger i forhold til egen tematikk/egen tekst/egen forskningsprosess.

-”Du skal utvikle dine evner til å praktisk anvende antropologiske metoder, begreper og teorier på en faglig forsvarlig måte”: Hva menes med ordet ”forsvarlig”? Bør det endres til ”velfundert”? Passer etiske problemstillinger inn her?

-Kan teksten gjøres mer inviterende? For eksempel setningen ”Studenter som vurderer å gå videre på masterprogrammet oppfordres til å bruke bacheloressayet til å utrede et mulige tema for masterprosjektet” endres til ”Studenter som vurderer å gå videre på masterprogrammet har her muligheten til å bruke bacheloressayet til å utrede et mulige tema for masterprosjektet”.

**Sak 13/10 Innføring av kriterier for opptak av innreisende utvekslingsstudenter på SOSANT2XXX**

Vedtak:

Fra og med våren 2011 innføres forkunnskapskrav for innreisende studenter som ønsker opptak til SOSANT2XXX-emner. Studentene bør fortrinnsvis ha bakgrunn i sosialantropologi, i form av SOSANT1000 eller tilsvarende emne i sosialantropologi. Hvis de ikke har det, så må de ha minst ½ års studium (tilsvarende 30 studiepoeng) på universitetsnivå i et annet samfunnsfag. (Forslag nr. 2).

Programrådet oppfordrer instituttets ledelse til å vurdere forslagene 5, 7 og 8:

5. Være "strengere" på forelesninger og seminarer; sette av en bestemt tid til spørsmål og kommentarer på slutten av forelesninger og ikke bruke tid på å besvare "elementære" spørsmål i seminarer og forelesninger.

7. Tilby ekstra forelesning "Innføring i sosialantropologi" på 2, 4 eller 6 timer for innreisende studenter. Forelesningen må holdes på engelsk.

8. Ansette en ekstra seminarleder som kan assistere underviser med å bistå innreisende studenter og besvare deres spørsmål.

(Programleder for bachelorgraden Arnd Schneider og representant for de midlertidig ansatte David Ramslien ble spurt i etterkant av Programrådsmøtet og begge to sa seg enige i denne saken.)

**Sak 14/10 SOSANT1600 Faghistorie og etnografisk metode**

Orientering ved Tone Wang om komiteens arbeid.

Tentativ emnebeskrivelse ble delt ut og det ble informert om forslag til pensum (Layton (Storbritannia) grunnbok for faghistorie, Finn Sivert Nielsen "nærmere kommer du ikke" som grunnbok for metode, artikkelpensum samt ca tre monografier.

Programrådet oppfordrer metode- og faghistoriekomiteen til å ta vare på de praktiske øvelsene/oppgavene i form av slik dette er på SVMET1010.

(Programleder for bachelorgraden Arnd Schneider og representant for de midlertidig ansatte David Ramslien ble spurt i etterkant av Programrådsmøtet og begge to sa seg enige i denne saken.)

**Sak 15/10 eventuelt: Fordypningsemner på 2000-nivå**

Sak fra studentrepresentantene:

Studentene mener at nivået på disse kursene er varierende, det er ofte ikke nok innhold i emnene. Det etterspør også betydningen av seminarer versus forelesninger. De foreslår at staben har møte der det utveksles erfaringer fra 2XXX-emnene.

\*\*\*\*\*