



SOSIALANTROPOLOGISK INSTITUTT

DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET ♦ UNIVERSITETET I OSLO

Protokoll fra møte i programrådet, tirsdag 9. november, kl. 9.15-11.00, rom 648 ES

Tilstede:

Programrådsleder og programleder for mastergraden:	Arve Sørum
Programleder for PhD-graden:	Ingjerd Hoëm
Programleder for bachelorgraden:	Paul Wenzel Geissler
Rep. fra de midl. vit. tilsatte:	Jon Henrik Ziegler Remme
Studentrepresentanter:	Eivind Eggen (BA) Tom Bratrud (MA)
Programrådsekretær:	Hege Handberg

Saksliste

Sak 23/10 Referat og orienteringssaker

Innkalling samt referat fra møte 28. september 2010 ble godkjent.

Sak 24/10 Emnebeskrivelse for SOSANT1600

Programrådet foreslo noen endringer i kunnskapsmål og ferdighetsmål. Endringene meldes tilbake til komiteen som har arbeidet med emnebeskrivelsen (Aud Talle, Wenzel Geissler og Tone Wang). Med endringer vil emnebeskrivelsen bli slik:

Emnebeskrivelse for SOSANT1600 Faghistorie og etnografisk metode

Faghistorie og etnografisk metode er et kjerneemne i bachelorprogrammet i sosialantropologi. Emnet legger grunnlaget for å forstå hvordan fagets teoretiske og metodiske fundament er blitt formet i møte med antropologiens tradisjonelle fokus på fremmede kulturer. Studentene blir kjent med fagets store navn, de antropologiske forfedrene, så vel som hvordan senere generasjoner har bygd på disse og videreutviklet faget i nye retninger.

Emnet består av to komponenter: en faghistorisk oversiktsdel og en metodisk del. Det vil bli lagt vekt på å vise historiske forbindelseslinjer mellom de større teoretiske retningene innenfor faget, så som funksjonalisme, strukturalisme, interaksjonisme, marxistisk antropologi og post-modernisme. Etnografisk metode, som må forstås i lys av fagets spesifikke historie og studieobjekt, vil bli belyst gjennom pensumlitteraturen så vel som gjennom praktiske øvelser.

Hva lærer du?

Kunnskapsmål:

- En oversikt over de viktige teoretiske retningene i faget, og hvordan de både bygger på og skiller seg fra hverandre.
- Den historiske oversikten skal danne grunnlag for å forstå fagets posisjon i dag.
- Kunnskap om metodens teoretiske forankring.
- Kjennskap til og forståelse for de etiske problemstillinger etnografisk metode kan innebære.

Ferdighetsmål:

- Kjennskap til etnografisk metode gjennom praktiske øvelser.
- Ferdighet i å skrive diskusjonsoppgaver.
- Evne til å identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til etnografisk forskning.

Undervisning

Undervisningen gis i form av forelesninger og seminarundervisning.

Deltagelse i seminarundervisningen er obligatorisk på emnet. Studenten må ha 80% oppmøte for å få godkjent emnet, fravær ut over dette må dokumenteres med sykemelding.

På seminarene blir studentene veiledet i gjennomføringen av praktiske metodeøvelser. Studentene skriver diskusjonsoppgaver på grunnlag av metodeøvelsene. Øvelsene og den påfølgende oppgaveskrivingen gjennomføres i grupper.

Innlevering og godkjenning av to diskusjonsoppgaver kreves for å kunne gå opp til avsluttende eksamen i emnet.

Ved søknad om fritak fra obligatoriske aktiviteter på emnet brukes samme kriterier som ved søknad om utsatt eksamen, dvs dokumentert sykdom eller tilsvarende.

Sak 25/10 Retningslinjer for eksamen for SOSANT1101

Vedtak: forslag til vedtak ble godkjent, og er som følger:

Eksamensform SOSANT1101:

SOSANT1101 – Regional etnografi: jordens folk og kulturelt mangfold

Skoleeksamen (5 timer)

Det gis separate spørsmål i den allmenne delen (fellesdelen) og i det regionale fordypningsområdet: to spørsmål i den allmenne delen og to spørsmål i hvert regionale fordypningsområde.

Kandidaten skal besvare ett spørsmål fra hver av delene, dvs. ett spørsmål i den allmenne delen og ett spørsmål i det regionale fordypningsområdet.

Begge spørsmålene må bestås for å bestå eksamen.
Delene teller likt i vurdering av karakter i emnet.

Kandidatene skal skrive hvilket regionale fordypningsområde de har valgt på omslaget til skoleeksamenen.
