

Protokoll møte i programrådet, torsdag 7. november 2013, kl. 12.15-14.00

Programleder for master: Arve Sørum (fungerte som programrådsleder for Christian Krohn-Hansen)
Programleder for bachelorgraden: Rune Flikke
Rep. fra de midl. vit. tilsatte: Ida Erstad
Studentrepresentanter: Taran Victoria Rogstad Wold (BA)
Ola Fjeldstad (MA)

Programrådsekretær: Anna Holen

Studiekonsulent Kirsten Greiner var tilstede under sak 14/13, 15/13 og 16/13.

Frafall: Programleder for ph.d.: Christian Krohn-Hansen

Saksliste

Sak 14/13 Referat og orienteringssaker

Innkalling og referat fra møtet 26. september ble godkjent. Det ble ikke meldt inn noen saker til eventuelt.

Sak 15/13 Endringer undervisningsformer SOSANT3090

Følgende ble vedtatt:

Tilbakemeldinger på faglige presentasjoner videreføres ikke etter pilotprosjektet våren 2013.

Det legges til en seminargang med et bibliotekskurs for hver av de to seminargruppene. Fagreferenten i sosialantropologi på universitetsbiblioteket holder et kurs spesielt tilpasset for de som skal skrive et bacheloressay.

De to fellesforelesningene beholdes.

Det blir 4 skriveseminarer istedenfor 5.

Det legges til én seminargang i form av et bibliotekskurs i tillegg til de 4 gangene med skriveseminar.



Sosialantropologisk institutt

Postadr.: Postboks 1091 Blindern, 0317 Oslo
Kontoradr.: Eilert Sundts hus 6. et., Moltke
Moes vei 31, 0851 Oslo

Telefon: 22 85 65 26
Telefaks: 22 85 45 02
postmottak@sv.uio.no
www.sv.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Fellesveiledningen kuttes ut.

Studentene får tilbud om én individuell veiledning.

Obligatoriske aktiviteter:

- Deltakelse i alle seminarer. Fravær må dokumenteres med sykmelding til studiekonsulent ved instituttet.
- Innlevering av selvvalgt problemstilling.

Kort om emnet

Studenten skal forfatte et selvstendig arbeid basert på den faglige innsikt som er utviklet gjennom bachelorstudiet. Bacheloressayet sikter mot å integrere kompetanse ervervet gjennom de ulike delene av bachelorstudiet. Tema må gjerne hentes fra et fordypningsemne han/hun har tatt, men må utarbeides på grunnlag av en problemstilling og en analysemåte som er tydelig forankret i sosialantropologi. Studenter som ønsker å gå videre på masterstudiet i sosialantropologi oppfordres til å bruke bacheloressayet til å utrede mulige tema for masterprosjektet.

Hva lærer du?

Kunnskap:

- Forståelse for de elementære stegene i antropologisk analyse
- Forstå sammenhengen mellom metode og teorigrunnlag
- Forstå hvordan teoretiske hjelpemidler anvendes i fortolkning og forklaring av trekk i et empirisk materiale
- Kunne redegjøre for forholdet mellom teoretiske ståsteder og analytiske funn
- Være fortrolig med ulike former for slutninger og forklaringsmåter forankret i ulike teoretiske strømninger i faget

Ferdigheter:

- Kunne utvikle en faglig relevant problemstilling
- Kunne orientere seg i biblioteksressurser og gjennomføre systematiske litteratursøk i antropologiske databaser
- Organisere de ulike elementene i en antropologisk analyse og avpasse de ulike delenes plass i

teksten

- Finne fram og nyttiggjøre seg relevante teoretiske ressurser for å belyse et empirisk materiale
- Kunne oppdage og dokumentere vesentlige trekk i et datamateriale på en systematisk måte
- Integrere kunnskapselementer og ideer fra ulike kilder, sjangere og fagområder
- Kunne utforme faglig materiale skriftlig og utvikle dette gjennom muntlig presentasjon og konstruktiv kritikk

Generell kompetanse:

- Forstå forskjellene på empiriske fakta, analytiske slutninger, faglige kunnskaper og meninger
- Bli kjent med normer for etterrettelighet og forskningsetikk
- Utvikle evne til kritisk lesning av saksframstillinger
- Være fortrolig med de formelle kravene til en vitenskapelig tekst slik som kildebruk og referanser

Obligatoriske aktiviteter:

- Deltakelse i alle seminarer. Fravær må dokumenteres med sykmelding til studiekonsulent ved instituttet.
- Innlevering av selvvalgt problemstilling.

Godkjente obligatoriske aktiviteter er gyldige i inneværende semester.

Alle obligatoriske aktiviteter må være godkjente og eksamen bestått for å bestå emnet.

Sak 16/13 Midtveistest på SOSANT1000

Programleder Rune Flikke orienterte om erfaringene med prøveprosjektet så langt. Sosialantropologisk institutt fikk høsten 2013 midler fra fakultetet til å gjøre et forsøk med innføring av en midtveistest på SOSANT1000 som en obligatorisk del av emnet. Det ble lagd en database på ca. 100 spørsmål som rullerte. Studentene måtte få 17 riktige svar for å få bestått, og de kunne ta testen så mange ganger de ville. Av 305 var det 232 som tok og bestod testen. Poenget med denne midtveistesten er at studentene skal kunne oppdage hull i kunnskapen sin før de går opp til eksamen. Studentrepresentanten for bachelor melder at dette har for noen fungert som et spark bak til å komme i gang med å lese til eksamen, og at det sånn sett har fungert etter intensjonene. Når spørsmålene først er lagd

tar det ikke lang tid å opprette testen i Fronter. Det har imidlertid vært svært arbeidskrevende administrativt å sjekke hvem som har fått høy nok poengsum til å få godkjent denne obligatoriske aktiviteten. Det skyldes først og fremst noen mangler i Fronter, som nå er meldt inn til de som jobber med Fronter.

Sak 17/13 Forslag om endring av SOSANT4120

Studentrepresentant for master orienterte om at de har gjennomført en undersøkelse blant deltakerne på SOSANT4120. Den viser blant annet at flere ønsker seg mer struktur i seminarene, for eksempel i form av skriveseminar. Mange ønsker at det skal bli obligatorisk oppmøte i seminarene for å få flere til å møte opp. Det ville også vært en fordel om seminarene ble spredt mer utover semesteret, melder de. Videre ønsker de seg mer fokus på metode og praktiske fremgangsmåter i forelesningene. Disse tilbakemeldingene tas med til neste emneansvarligmøte på master, og så tas saken eventuelt videre etter det.

Sak 18/13 Pensum på SOSANT4110

Studentrepresentant for master orienterte om at studentene på SOSANT4110 ønsker seg et mer oppdatert pensum. Masteransvarlig er enig i at det er på høy tid å ta en gjennomgang av pensum på dette emnet. Masterrepresentanten minner også om at det finnes flere artikler tilgjengelig på nett. Programrådet foreslår at det skal ligge i retningslinjene til komitéer som gjennomgår pensum at man bør se etter artikler som er tilgjengelig online.