

Protokoll møte i programrådet, tirsdag 11. mars 2014, kl. 14.15-15.45

Programrådsleder	Christian Krohn-Hansen
Programleder for master:	Odd Are Berkaak
Programleder for bachelorgraden:	Knut Nustad
Rep. fra de midl. vit. tilsatte:	Knut Christian Myhre
Studentrepresentanter:	Taran Victoria Rogstad Wold (BA) Martine Greek (MA)

Programrådsekretær: Natalia Zubillaga (referent)

Frafall:
Taran Victoria Rogstad Wold (BA)
Martine Greek (MA)

Saksliste

Sak 1/14 Referat og orienteringssaker

Innkalling og referat fra møtet 7. november ble godkjent.

Sak 2/14 Undervisning høsten 2014

Vedtak:

Høsten 2014 skal det gis undervisning i følgende emner:

Bachelorprogrammet

- *SOSANT1000 Innføring i sosialantropologi*
- *SOSANT1101 Regional etnografi: Jordens folk og kulturelt mangfold*
- *SOSANT1200 Former for ulikhet: sosiale hierarkier og maktforhold*
- *SOSANT1300 Antropologiske perspektiver på økonomi og materielt liv*
- *SOSANT1400 Symbolbruk og erkjennelsesformer*
- *SOSANT2220 Makt og autoritet*
- *SOSANT2510 Environmental Anthropology*
- *SOSANT2525 Overheating: The anthropology of accelerated change*



Sosialantropologisk institutt

Postadr.: Postboks 1091 Blindern, 0317 Oslo
Kontoradr.: Eilert Sundts hus 6. et., Moltke
Moes vei 31, 0851 Oslo

Telefon: 22 85 65 26
Telefaks: 22 85 45 02
postmottak@sv.uio.no
www.sv.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Masterprogrammet

- SOSANT4110 Teori og metode, forelesninger og seminargrupper
- SOSANT4120 Prosjektutvikling, forelesninger og seminargrupper
- SOSANT4300 Skriveseminar, forelesning
- SOSANT4300 Skriveseminar
- SOSANT4400 Litteraturseminar

Ph.d.-programmet

- Skrive- og metode kurs

Instituttleder, i samråd med programledere, administrasjonen og de vitenskapelige ansatte/emneansvarlige, får fullmakt til å fordele emner blant de vitenskapelige ansatte samt foreta justeringer dersom dette er nødvendig i forhold til instituttets ressursituasjon.

Instituttleder, i samråd med programledere, administrasjonen og forelesere, får fullmakt til å bestemme rammene for antall studenter som blir tatt opp på hvert emne på bakgrunn av tidligere vedtak og praksis ved instituttet.

Instituttleder, i samråd med programledere, administrasjonen og forelesere/seminarledere, får fullmakt til å legge timeplaner for høstens emner i forhold til instituttets ressursituasjon.

Sak 3/14 Oppretting av nytt emne høsten 2014

Diskusjon i forkant av vedtak:

Både det at emnet er forankret i en forskningsgruppe på instituttet og at den tilbys på engelsk er bra. Emnebeskrivelsen trenger nødvendig ferdigstilling av tekst før publisering (som grammatiske rettelser). Det ble påpekt at pensum består av flere mindre artikler, ingen bøker, som til sammen utgjør ca 850 sider. Det er viktig at så mange som mulig av artiklene er tilgjengelig på nett, med hensyn til tilgjengelighet for studentene og trykking av kompendier, og eventuell senere retur av kompendier.

Det skal være en periodisk evaluering av emnet første gang emnet gis høsten 2014.

Vedtak:

Høsten 2014 opprettes det et nytt emne på 2000-nivå med tittel:

SOSANT2525 Overheating: The anthropology of accelerated change

Omfang: 10 studiepoeng.

Forkunnskapskrav: ingen.

Eksamensform: tidagers hjemmeeksamen ved slutten av semesteret.

Det vil være et uregelmessig emne.

Emnet vil gå på engelsk.

Emnebeskrivelse:

How do people and communities around the world respond to, take part in, or resist fast changes affecting their lives? In the 21st century, the era of electronic communication and global neoliberalism, change is, in many parts of the world, fast, volatile and unpredictable. While the anthropology of globalisation and of transnationalism is well established, the anthropology of accelerated global change and connectedness is still incipient, and this course presents the topics as well as contributing to their development.

The anthropological literature on globalisation has always emphasised the primacy of the local, the dual forces of homogenisation and heterogenisation characterising globalising processes, and frictions between small-scale communities and large-scale projects. Concepts such as glocalisation, hybridity, multi-sited fieldwork and the informal sector have shaped the field. This course introduces some new conceptual and methodological tools enabling a deeper understanding, not only of the connections between localities and global or transnational systems, but also of connections between localities, facilitated by intensified communication networks, increased trade and mobility, and an increased awareness of the challenges facing humanity and the planet as a whole. The course aims to give an outline of a global, comparative anthropology attentive both to the uniqueness of the local and the characteristics of the global.

Learning outcomes

Knowledge:

- An overview of the anthropology of globalisation and transnationalism.
- Analytical perspectives on the anthropology of accelerated change in the Anthropocene.
- Methodological tools enabling multi-scale research and research on complexity.
- Detailed knowledge about specific empirical fields relevant for an understanding of accelerated,

globalised change.

- Knowledge about the Overheating research project, its aims and methods.

Skills:

- The ability to analyse current affairs in the domains of food, climate, identity and neoliberal economics from an anthropological perspective.
- The ability to distinguish clearly between levels of scale in a given situation.
- The ability to develop an argument, based on academic sources, on the relationship between local life and large-scale processes.
- An improved understanding of the history of anthropology and the recent history of the world.
- A deeper understanding of current affairs and world news.
- A heightened critical awareness concerning everyday academic concepts such as development, growth, poverty and democracy.

Competencies:

- Achieve independent academic thought
- The ability to express arguments both verbally and in the written form

Curriculum

Aguiar, José Carlos G. (2012) 'They come from China': Pirate CDs in Mexico in transnational perspective. In Gordon Mathews, Gustavo Lins Ribeiro and Carlos Alba Vega, eds.: *Globalization From Below: The World's Other Economy*, pp. 36-53. London: Routledge.

Appadurai, Arjun (2013) *The Future as Cultural Fact*, pp. TBA. London: Verso.

Barth, Fredrik (1978) *Conclusions*. In F. Barth, ed., *Scale and Social Organization*, pp. 253–272. Oslo: Universitetsforlaget.

Bateson, Gregory (1972) *Ecology and flexibility in urban civilization*. In *Steps to an ecology of mind*, pp. 494–

505. New York: Chandler.

— , Donald Jackson, Jay Haley and John Weakland (1956). *Toward a theory of schizophrenia*. *Behavioral Science*, 1: 251-264

(1972b) *Double bind 1969*. In *Steps to an ecology of mind*, pp. 271–278. New York: Chandler.

Bauman, Zygmunt (2002) *Identity in the globalizing world*. In Eliezer Ben-Rafael and Yitzshak Sternberg, eds., *Identity, Culture and Globalization*, pp. 471–481. Leiden: Brill.

Burawoy, Michael *Introduction: Reaching for the global*. In M. Burawoy et al., *Global Ethnography: Forces, Connections, and Imaginations in a Postmodern World*, pp. 1–40. Berkeley: University of California Press.

Caldwell, Melissa (2003) *Domesticating the French Fry: McDonald's and Consumerism in Moscow*. *Journal of Consumer Culture*, 4(1): 5–26

Collier, Stephen and Aihwa Ong (2005) *Global Assemblages: Anthropological problems*. In A. Ong and S. Collier, eds., *Global Assemblages Technology, Politics and Ethics as Anthropological Problems*, pp. 1–20. Oxford: Blackwell.

Comaroff, John and Jean L. Comaroff (2000) *Millennial capitalism: First thoughts on a second coming*. *Public Culture*, 12 (2): 291–343.

Dalsgaard, Steffen (2013) *The commensurability of carbon*. *HAU*, 3 (1): 80–98.

Della Porta, Donatella and Mario Diani (2006) *The study of social movements: Recurring questions, (+partially) changing answer*. In D. Della Porta and M. Diani, *Social Movements: An Introduction*, pp. 1–22. Basingstoke: Wiley.

Edelman, Marc and Angelique Haugerud, eds. (2004) *The Anthropology of Development and Globalization*, excerpts TBA.

Ensor, Jonathan and Rachel Berger (2009) *Community-based adaptation and culture in theory and practice*. In W. Neil Adger, Irene Lorenzoni and Karen O'Brien, eds. (2009) *Adapting to Climate Change: Thresholds, Values, Governance*, pp. 227–239. Cambridge: Cambridge University Press.

Eriksen, Thomas Hylland (2014) *Globalization and its contradictions: Anthropological research in an overheated world*. In forthcoming volume edited by Andrew Strathern and Pamela Stewart.

Escobar, Arturo (2008) *Introduction*. In A. Escobar: *Territories of Difference: Place, Movements, Life, redes*, pp. 1–26. Duke University Press.

Ferguson, James (2010) *The uses of neoliberalism*. *Antipode*, 41 (s1): 166–184.

- Geschiere, Peter (2008) Witchcraft and the state: Cameroon and South Africa. *Past & Present*, 199 (supp 3): 313–335.
- Goody, Jack (1998) The globalisation of Chinese food. In J. Goody, *Food and Love*, pp. 161–172. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gupta, Akhil and James Ferguson (1997) Beyond 'culture': Space, identity, and the politics of difference. *Cultural Anthropology*, 7 (1): 6–23.
- Hannerz, Ulf (2000) Flows, boundaries and hybrids: Keywords in transnational anthropology. Working paper no. WPTC-2K-02. Oxford: University of Oxford. Transnational Communities Programme.
- Hastrup, Kirsten (2013) Scales of attention in fieldwork: Global connections and local concerns in the Arctic. *Ethnography*, 14 (2) : 145–164.
- Lien, Marianne E. and Aidan Davidson (2011) Roots, rupture and remembrance: The Tasmanian lives of Monterey pine. *Journal of Material Culture*, 15(2): 1–21.
- Marcus, George (1995) Ethnography in/of the world system: The emergence of multi-sited ethnography. *Annual Review of Anthropology*, 24: 95–117.
- Mathews, Gordon (2012) Neoliberalism and globalization from below in Chungking Mansions, Hong Kong. In Gordon Mathews, Gustavo Lins Ribeiro and Carlos Alba Vega, eds.: *Globalization From Below: The World's Other Economy*, pp. 69-85. London: Routledge.
- Mintz, Sidney (1985) Introduction, pp. xv-xxx, and Chapter 1: Food, Sociality, and Sugar, pp. 1-18, in Mintz: *Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History*. Harmondsworth: Penguin.
- Nash, June (2005) Introduction: Social Movements and Global Processes, in June Nash, ed., *Social Movements: An Anthropological Reader*, pp 1-26. Malden: Blackwell.
- Nuttall, Mark (2009) Living in a world of movement: Human resilience to environmental instability in Greenland. In *Anthropology and Climate Change: From Encounters to Actions*, eds. Susan A. Crate and Mark Nuttall, pp. 292-310. Walnut Creek, CA: Left Coast Press.
- Orlove, Ben (2009) The past, the present and some possible futures of adaptation. In *Adapting to Climate Change: Thresholds, Values, Governance*, eds. W. Neil Adger, Irene Lorenzoni and Karen O'Brien, pp. 131-163. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pleyers, Geoffrey (2010) Alter-Globalization. In Keith Hart, Jean-Louis Laville and Antonio David Cattani, eds. (2010) *The Human Economy*, pp. 63–74. Cambridge: Polity.
- Rijke, Kim de (2013) Hydraulically fractured: Unconventional gas and anthropology. *Anthropology Today*, 29

(2): 13–17.

Steffen, Will, Paul J. Crutzen og John R. McNeill (2007) The Anthropocene: Are Human Beings Now Overwhelming the Forces of Nature? *AMBIO*, 36(8):614–21.

Tett, Gillian (2009) The derivatives dream. In G. Tett: *Fool's Gold: How Unrestrained Greed Corrupted a Dream, Shattered Global Markets and Unleashed a Catastrophe*, pp. 3–25. London: Little, Brown.

Tsing, Anna (2000) The global situation. *Cultural Anthropology*, 15 (3): 327–356.

Van Daele, Wim (201) Oscillating between Village and Globe: Articulating Food in Sri Lankan Activism. In C. Counihan and V Siniscalchi, eds., *Food Activism: Agency, Democracy and Economy*, pp. 211-224.

Vertovec, Steven (2007) Super-diversity and its implications. *Ethnic and Racial Studies*, 30 (6): 1024–1054.

White, Leslie (1943) Energy and the evolution of culture. *American Anthropologist*, 45 (3): 335–356.

Wilhite, Harold (2013) Energy consumption as cultural practice: implications for the theory and policy of sustainable energy use, In S. Strauss, S. Rupp & T. Love, eds., *Cultures of Energy: Power, Practices, Technologies*, pp. 60 - 73. Left Coast Press.

Willow, Anna J. (2011) Indigenizing Invasive Species Management: Native North Americans and the Emerald Ash Borer (EAB) Beetle. *Journal of Culture and Agriculture*, 33 (2): 70–82.

Wimmer, Andreas and Nina Glick Schiller (2002) Methodological nationalism and beyond: Nation-state building, migration and the social sciences. *Global Networks*, vol. 2 (4): 301–334.

Wolf, Eric (1982) The movement of commodities. In E. Wolf: *Europe and the People Without History*, pp. 310–353. Berkeley: University of California Press.

Yang, Yang (2012) African traders in Guangzhou: Routes, reasons, profits, dreams. In Gordon Mathews, Gustavo Lins Ribeiro and Carlos Alba Vega, eds.: *Globalization From Below: The World's Other Economy*, pp. 154-170. London: Routledge.

Films:

Ferguson, Charles H. (2010) *Inside Job*

Sauper, Hubert (2004) *Darwin's Nightmare*

Sak 4/14 Endring av organisering av undervisningen og pensum på SOSANT1101

Diskusjon før vedtak:

Programrådet tar til etterretning at endringene i undervisningsform som er foreslått for høsten 2014, som innebærer avvikling av de valgfrie regionale spesialiseringene og konsentrasjon av undervisning og pensum om fellesdelen, vil bety en reduksjon av antall undervisningstimer.

Emneansvaret vil ligge hos programleder for bachelor, som vil ha ansvar for å koordinere og sikre god kommunikasjon mellom foreleserne på emnet høsten 2014. Samarbeid mellom foreleserne er viktig for å sikre sammenheng og en viss kontinuitet i undervisningen, og for at undervisningen skal være mer helhetlig.

Det er videre viktig at emnet evalueres underveis i semesteret. Underveisevaluering innebærer vurdering av undervisningsaktiviteter, læringsprosesser, og behovet for justeringer underveis i semesteret. Det skal også gjennomføres en periodisk evaluering av emnet for å sikre tilbakemeldinger fra studenter.

Vedtak:**Organisering av undervisningen**

De valgfrie regionale spesialiseringene kuttes ut. Undervisningen vil bestå av 10 dobbelttimer med forelesninger.

Emnebeskrivelse**Kort om emnet**

Emnet gir en generell innføring i kulturell variasjon og regionale fellestrekk. Det vil bli lagt vekt på å vise

- former for gruppedannelse
- samspillet med naturomgivelser
- sosial organisasjon
- kosmologi og religion
- ervervsformer og handel
- materiell kultur

Studentene vil få en oversikt over hvordan studiet av ulike regioner har utviklet spesielle begreper og metoder for å fange denne variasjonen. Sentrale spørsmål er hvordan slike regionale sammenhenger

skapes og vedlikeholdes, hvordan de endres over tid og hvordan antropologien i dag behandler økende kulturutveksling og kompleksitet.

Hva lærer du?

Kunnskap:

- Oversikt over de viktigste kulturgeografiske regioner i verden
- Forståelse for de særtrekkene som preger de ulike regionene, og de sentrale begrepene og metodene som er utviklet i studiet av dem
- Forståelse av den faghistoriske utviklingen i regionene
- Forstå at kulturer er meningsuniverser som må studeres gjennom praktisk deltakelse og innlevelse
- Systematisk forståelse for kulturutveksling som preger globalisering

Ferdigheter:

- Utviklet evnen til å anlegge et sammenliknende perspektiv på kultur og samfunn
- Kompetanse til å se hvordan lokale kunnskapstradisjoner, verdioppfatninger og naturomgivelser ligger til grunn for kulturell forskjell
- Selvstendig vurderingsevne i forhold til spørsmål om kulturelt mangfold
- Kompetanse til å skille faglig begrunnede analyser av kulturelle praksiser fra politisk eller religiøst motiverte meningsytringer

Generell kompetanse:

- Evnen til å formidle sosialantropologiske innsikter på en faglig forsvarlig måte
- Opparbeidet en forståelse av og respekt for kulturell variasjon

Pensum

Bok

@ Howell, Signe og Marit Melhuus (red.): Fjern og Nær. Sosialantropologiske perspektiver på verdens samfunn og kulturer, 2. utgave, 2001 [1996]. Oslo: Ad notam Gyldendal. Hele boken, minus kapitlene om

Kina og Det østlige sentraleuropa. 520 sider

Artikler

Abu-Lughod, L. (1989) Zones of Theory in the Anthropology of the Arab world. *Annual Review of Anthropology*, pp 267 – 306. 39 sider

Barth, F. (1956) Ecological Relationships among Ethnic groups in Swat, North Pakistan. *American Anthropologist*, (58), pp 1079 – 1089. 10 sider

Barnes, J.A (1962) African Models in the New Guinea Highlands. *Man*, 62, pp 5-9. 4 sider

Fassin, D (2011) Policing Borders, Producing Boundaries. The Governmentality of Immigration in Dark Times. *Annual Review of Anthropology*, pp 213 – 226. 13 sider

Ferguson, J. (2013). Declarations of dependence: labour, personhood, and welfare in southern Africa. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 19. Pp 223 – 242. 19 sider

Kuper, A. (2003) The Return of the Native. *Current Anthropology*, 44 (3), 2003, pp 389 – 402. 13 sider

Harrel, S. (2001) The anthropology of reform and the reform of anthropology: anthropological narratives of recovery and progress in China. *Annual Review of Anthropology*, 139-161. 22 sider.

Totalt 640 sider

Sak 5/14 Midtveistest som et fast element på SOSANT1000

Diskusjon før vedtak:

Programrådet vil påpeke at en innføring av obligatorisk flervalgsprøve genererer mye ekstra arbeid i forbindelse med administrering av aktiviteten slik Fronter fungerer i dag. Studieadministrasjonen er i dialog med USIT (ansvarlig for Fronter) for å se på muligheten for å lette administrasjonen av prøvene. Hvis de administrative verktøyene ikke forbedres, ønsker Programrådet å diskutere innføringen av obligatorisk flervalgsprøve på SOSANT1000 på nytt.

Vedtak:

Midtveistest, i form av obligatorisk flervalgsprøve i Fronter, innført høsten 2013, gjøres permanent i SOSANT1000 fra og med høsten 2014.

Sak 6/14 Tilsynsensorrappport

Rapporten ble diskutert og tatt til etterretning.

Eventuelt

Programrådet så kort på en innsendt sak fra Marianne Lien vedrørende såkalte «trøsterunder» ved skoleeksamener for BA-studenter. Lien oppfordret Programrådet til å diskutere en mulig reduksjon av bruken av ordningen med trøsterunder hvis mange eksamener legges til steder som fysisk ligger et godt stykke unna Blindern, steder som det tar atskillig tid for en ansatt å reise til. Programrådets medlemmer var enige om at det var mest hensiktsmessig å vente med en slik diskusjon til en vet mer om Fakultetets fremtidige romplan for eksamensavviklingen (våren 2014 og påfølgende semestre).