

## **Endringer på SOSANT1000 og SOSANT1050 med tanke på synliggjøring av fagets arbeidslivsrelevans.**

Som et led i SAIs innsats for å synliggjøre og styrke antropologiens arbeidslivsrelevans i studieprogrammene foreslås nedenstående justeringer på emnene SOSANT1000 og SOSANT1050. Valget er i første omgang faldte på disse to emnene da vi mener det er særlig viktig å synliggjøre fagets arbeidslivsrelevans på første semester.

### **SOSANT1000:**

Fra høsten 2023 skal minnst en forelesning dedikeres til anvendt antropologi, med fokus på anvendeligheten av fagets analytiske og teoretiske perspektiver. Det skal gøres bruk av minnst en ekstern forelæser som anvender faget i fx. næringsliv, forvaltning, eller frivillig sektor. Dette forankres i emnebeskrivelsen i avsnittet om «undervisning», som reformuleres slik (ny tekst i gul):

«Det gis en kombinasjon av forelesninger og seminarer gjennom et helt semester, med bidrag fra flere av SAIs ansatte og fra antropologer som anvender faget i næringsliv, forvaltning, eller frivillig sektor»

Hensigten med også å spesifisere at det vil bli forelest av flere av SAIs ansatte er å sikre større nærhet mellom aktuell forskning og undervisning ved å rodfæste dette i emnebeskrivelsen.

### **SOSANT1050:**

En hel forelesning dedikeres her til anvendt antropologi, med fokus på anvendeligheten av fagets metodiske praksis. Det skal gøres bruk av minnst en ekstern forelæser som anvender faget i fx. næringsliv, forvaltning, eller frivillig sektor. Dette forankres i emnebeskrivelsen under «kort om emnet», og i avsnittet om «undervisning» (ny tekst i gul):

«Studentene blir introdusert til utfordringene med etnografiske studier som ikke er bundet til sted, samt eksperimentelle former for formidling. Etske problemstillinger og posisjonering i felten tas også opp. I tillegg undervises det i lesning av andres etnografi, særlig i form av monografier, samt i etnografisk metoders anvendelighet utenfor universitetssektoren.»

«Undervisningen gis i form av forelesninger – med bidrag fra antropologer som anvender faget i næringsliv, forvaltning, eller frivillig sektor – og obligatoriske seminarer. I seminarene blir studentene veiledet i gjennomføringen av praktiske metodeøvelser.»

For at dette skal lade seg gjøre må imidlertid antal forelesninger på dette emne økes fra 5 til 6. Programrådet bedes fremsætte et slik ønske for instituttleder.