

Changes to the curriculum - Spring 2023

Important information

Curriculum changes to 'faste emner' mandatory courses needs to be approved by the programme council.

The deadline for applying for curriculum changes is September 19. The deadline is final.

Please note that changes must be well discussed with head of teaching before submitting the application form.

As a rule of thumb, mandatory courses should remain relatively stable from year to year and should be submitted to only minor revisions at the most. Make sure that any changes you wish to make correspond with the information on the course page (course content, learning outcome)

You should familiarize yourself with our resource page for curriculum revisions:

[Dealing with colonialism, diversity and inequality; Resources for developing course curriculum](#)

If you have not acted as course convenor before, if the procedure is unfamiliar, or if any of the information is unclear, please send Kenneth and/or Sarah an email.

Choose course

ANTH4150

Please explain the changes you would like to make and why

Changes have to be thoroughly explained. You can use this box or upload an 'vedlegg' attachment

Foreslår endringer i pensumlisten for 4150 Ethnography in Practice. Foreslåtte endringer er utarbeidet i dialog med undervisningsleder, Kenneth Nielsen, som har vært emneansvarlig på kurset siden det startet opp våren 2020. I det nye forslaget blir det tatt hensyn til representasjon, særlig med tanke på kjønnsbalanse. Forslaget innebærer at de opprinnelige grunnbøkene av Bakker og Hasbrouck fjernes og erstattes av Gillian Tetts «Anthrovision: How Anthropology can explain business and life». Tett, som har en PhD i antropologi, er redaktør på Financial Times og prisvinnende journalist. Boken har fått strålende mottagelse og viser hvordan et antropologisk blikk hjelper oss å forstå både økonomi og organisasjoner. Nolans grunnbok beholdes, men vi tar bort de kapitler som i for stor grad setter søkelys på den amerikanske konteksten. Artikkelen om antropologer i norsk offentlig debatt (Howell) erstattes av et nyere kapittel av Thomas Hylland Eriksen. Han er den aller fremste formidleren vi har av antropologisk kunnskap i det offentlige rom. I tidligere studentevalueringer ble det etterlyst undervisning om aktivisme og NGOs. Dette for å kunne vise hvordan etnografi i praksis også handler om å utfordre systemer. I det nye forslaget har jeg inkludert to kapitler fra David Graebers bok om «the global justice movement». Boken er delvis skrevet i dagbokform og bygger på Graebers egen erfaring som aktivist. Det nye forslaget inneholder også en kort tekst av vår egen Maka Suarez og hennes kompanjong Jorge Nuñez, basert på deres arbeid med Kaleidos kollektivet i Ecuador og forskning/aktivisme. Både Maka og Jorge kommer til å bidra med gjesteforelesninger på kurset. Mye kreativ kommunikasjon om etnografi som praksis foregår i dag i andre medier enn tekst. Den nye pensumlisten inkluderer derfor tre Podkastepisoder som på ulike måter tar for seg spørsmål om NGOs, design og global utvikling.

Not answered

Please highlight new texts and upload the complete list of literature

Pensumendring_forslag 4150 Ethnography in practice.docx
(20346 bytes)

With the suggested curriculum change, how many pages in total?

A rule of thumb is that the syllabus should normally not exceed 1000 pages in courses worth 10 credits.

553

Something you would like to add?

Litteraturendringer inkluderer totalt 107 minutter podkastmateriale, noe som tilsvarer ca. 30 sider litteratur. Disse sidene er inkludert i totalt antall sider.

Kurset beholder tidligere opplegg og inkluderer også lesing av valgfri monografi.

Not answered