

# Digital plan for SAI høsten 2020

## Undervisning og eksamen

Undervisningen ved SAI høsten 2020 består i hovedsak av emner med forelesninger og seminarer. Kursene varierer i størrelse, og vi har også noen kurs med obligatorisk feltarbeidsaktivitet. I planleggingen av høsten vil vi derfor måtte legge planer for hvordan disse ulike undervisningsaktivitetene legges opp med hensyn til eventuelle fysiske, hybride og digitale løsninger. Undervisningsleder har gitt de emneansvarlige frihet til å utforme de digitale løsningene innenfor sine emner siden de emneansvarlige har ulike ønsker, kapasitet og kompetanse innenfor digitale undervisningsformer. Tilbakemeldingene fra emneansvarlige er at de er klare for å gjøre de nødvendige tilpasninger, men at de også ønsker å legge til rette for fysisk tilstedeværelse når og hvis det blir mulig. Samtidig er vi klar over at en overgang fra fulldigital til fysisk undervisning vil måtte ta hensyn til studenter og ansatte i risikogrupper, og dette betyr at vi vil måtte legge til rette for i alle fall noe form for digital undervisning gjennom store deler av semesteret. Vi kommer ikke til å måtte gjøre endringer i emnetilbudet denne høsten.

**Forelesningene** vil foregå på ulike måter i ulike emner. Enkelte emner baserer seg på å utelukkende tilby synkron undervisning. For eksempel vil vi på SOSANT1000 tilby synkron forelesning ved hjelp av Zoom. Emnet har om lag 250 studenter, noe som vanskeliggjør fysisk tilstedeværelse under de rådende smittevernregler. Det er også et emne med såpass mange studenter at det er vanskeligere å få til studentaktive læringsformer online.

Andre emner følger en annen form der synkron og asynkron undervisningsformer kombineres i en form for flipped classroom-opplegg. Emner som SOSANT1050 og ANTH4010 har normalt sett forelesninger på 2x45 minutter. I det digitale opplegget for emnene vil underviserne legge ut 3-4 miniforelesninger online i dagene opp til den oppsatte forelesningsdagen, for eksempel én om mandagen, én om tirsdagen og én om onsdagen før forelesningen på torsdagen. Studentene oppfordres til å sende inn spørsmål til foreleseren per epost etter å ha sett videoene. På den



faktiske forelesningsdagen vil foreleseren undervise synkront vha. Zoom og der starte med en 20 minutters forelesning før han tar opp spørsmålene som studentene har sendt inn. Deretter legges det opp til diskusjon. Tanken bak å legge ut små videoer er å skape en fortløpende aktivitet på emnet samt unngå en tung 2x45 minutters forelesning online. En annen variant her er opplegget for SOSANT1300 der forelesninger forhåndsinnspilles, men hvor de også gis synkront via Zoom.

I enkelte andre emner vil hovedvekten ligge på asynkron undervisning. I SOSANT2525, for eksempel, vil det meste av forelesningsundervisningen foreligge som forhåndsinnspilte videoer. Foreleser bruker en del video under forelesningene, og innfletting av disse videoene vil lettest la seg gjøre gjennom en forhåndsinnspilt video. Foreleser vil så oppmuntre studentene til å diskutere skriftlig på Canvas samt sette av tid til diskusjon med studentene ca. én time annenhver uke.

**Seminarundervisningen** i emnene vil i hovedsak være basert på synkron undervisning vha. Zoom hvor breakout room-funksjonen vil være hyppig brukt.

**Feltarbeid** utgjør sentrale deler av undervisningen i to av emnene på bachelorprogrammet, SOSANT1050 og SOSANT1400. Her gjør studentene små gruppevis feltarbeid med både deltagende observasjon og intervjuer. Coronasituasjonen medfører visse utfordringer for gjennomføringen av disse. Seminarlederne i emnene vil få en særlig viktig rolle i å sette gruppene i gang slik at eventuelle "digitale tause" studenter ikke faller utenfor. Selve gjennomføringen av feltarbeidene vil avhenge av smittesituasjonen utover høsten. I den grad samfunnet åpnes gradvis opp, vil det bety økte muligheter for å gjennomføre deltagende observasjon. Studentene vil imidlertid bli minnet på å rette seg etter de til enhver tid rådende smittevernregler. Mens deltakelse som metodisk verktøy kan vise seg utfordrende, vil dette samtidig åpne opp for å fokusere mer på observasjon og mer strukturerte intervjuer online. Samtidig vil situasjonen være en gylden anledning til å tematisere og gi studentene trening i å gjøre feltarbeid online. Der disse gruppeoppgavene har blitt muntlig presentert tidligere, vil vi legge til rette for at studentene kan presentere disse live vha. Zoom eller eventuelt via forhåndsinnspilte videoer.

For mer om undervisning og feltarbeid på vårt masterprogram, se punktet «Internasjonale programmer» nedenfor.

**Eksamen** ved SAI er i all hovedsak hjemmeeksamen. I emner med hjemmeeksamen ser vi ingen grunn til å gjøre noen endringer siden disse allerede lar seg gjennomføre digitalt. Avhengig av

smittevernregler og konsekvensene disse får for tilgang på bibliotekstjenester, vil vi også i høst ta høyde for dette i vurderingene og redegjøre for hvordan dette skal skje gjennom sensorveiledningene. Kun ett av høstens emner, SOSANT1000, har skoleeksamen, og her vil vi gjøre denne om til en ordinær 4-dagers hjemmeeksamen. På grunn av utsetting av fristen for innlevering av masteroppgaver til 15. juni forventer vi at vi vil måtte avholde muntlig eksamen også i begynnelsen av høstsemesteret. Vi vil i utgangspunktet ta i bruk Zoom her, men skulle smittevernhensyn tilsi at fysiske muntlig eksamen blir mulig, vil vi også ta i bruk dette.

## **Internasjonale programmer**

UiO sentralt har besluttet at internasjonale masterprogrammer skal være heldigitale til høsten, og dette legger føringer for undervisningen på SAIs masterprogram. MA-programmet vårt er engelskspråklig og har studenter fra ulike deler av verden. I og med at det også til høsten vil være strenge innreiserestriksjoner til Norge, vil vår studentgruppe bestå av både studenter befinner seg i Norge og studenter i andre land. Dette vil ha konsekvenser for hvordan vi legger opp det digitale undervisningstilbudet. Det at våre studenter befinner seg i ulike tidssoner er noe vi må ta høyde for i planleggingen. Et utelukkende synkront digitalt opplegg vil kunne skape utfordringer for de av våre studenter som befinner seg i tidssoner langt unna vår egen. Selv om vi strengt tatt kunne ha krevd at de måtte forholde seg til de tidspunktene vi setter opp, vil dette potensielt kunne skape økt frafall. Vi ønsker derfor å legge opp undervisningen på en slik måte at alle våre studenter, uansett hvor de befinner seg i verden, vil motta et fullverdig undervisningsopplegg.

Den endelige beslutningen på hvordan opplegget på MA blir avhenger til en viss grad av hvor stort spenn i tidssone det er snakk om. Vi vet ennå ikke hvem som takker ja til tilbudet om plass, men kan utfra listen over hvem vi har tilbudt plass si noe om spennvidden. Vi jobber nå med å skaffe oss oversikt over dette. Det kan tenkes at vi kan finne et tidspunkt som muliggjør deltakelse for studenter i både California og Thailand, men det kan også tenkes at vi blir nødt til å lage et opplegg der vi i tillegg til den synkrone undervisningen også tilbyr noe asynkront undervisningsmateriale som tilbud til de som ikke har anledning til å delta synkront.

Dette vil bety at vi på masteremnene vil måtte ta i både synkron og asynkron undervisning. På ANTH4010 vil det, som nevnt, være et opplegg med både forhåndsinnspilte videoer og noe synkron

undervisning. Emnet ANTH4020 tar sikte på å primært undervise synkront via Zoom, men her må det også legges til rette for de studenter som eventuelt har problemer med å følge undervisningen.

Når det gjelder studenter som skulle gått 2. året på master fra høsten av, er det store utfordringer med å få gjennomført de planlagte feltarbeidene. Studentene skulle vært på feltarbeid fra april til begynnelsen av oktober, men pga. coronasituasjonen har de aller fleste måtte avlyse eller utsette feltarbeidet. Vi jobber nå med å tilby alternative opplegg, men ønsker å legge til rette for de studentene som svært gjerne vil gjennomføre sine feltarbeid på et senere tidspunkt. Det vil være aktuelt å muliggjøre feltarbeid våren 2021 dersom smittesituasjonen tillater det.

## **Mottak av nye studenter på bachelorprogrammet og masterprogrammet**

SAI skal i august ta imot 90 nye bachelorstudenter og opptil 50 masterstudenter. Da høsten blir uforutsigbar med tanke på smittevernråd, vil det være viktig å gi tydelig og oppdatert informasjon til studentene underveis, både om undervisning og faglig-sosiale aktiviteter. Dette skal blant annet gjøres i samarbeid med fadderkoordinator, som publiserer aktiviteter i sosiale medier for bachelorstudentene. Fadderkoordinator og fadderne er spesielt viktige for å skape tilhørighet til programmet for nye bachelorstudenter, og det er allerede tett samarbeid mellom studiekonsulent og fadderkoordinator.

Av faglig-administrative arrangementer skal vi høsten 2020 gjennomføre følgende for bachelorprogrammet:

### **1. Velkomsttreff med en faglig smakebit**

Mål om å gjennomføres med samme/tilsvarende innhold som tidligere år:

<https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/sv/studiestart/arrangementer/h20/studieadmarr.html>

Hvis heldigital løsning: Møtet gjennomføres over zoom etter en gjennomgang på forhånd (må utføres smidig). Tentativ plan (ferdigstilles i juni): Vi starter i plenum, men bryter ut i mindre grupper med en «fasilitator» i hver gruppe. Deretter plenum igjen for en faglig

smakebit. Avsluttes med introduksjon av fadderkoordinator og faddere som presenterer programmet for uken.

Hvis hybridløsning: Vi ønsker alle velkommen til campus dersom vi får tildelt et auditorium som gjør det mulig å følge gjeldende smittevernregler, og vil i tillegg strøme møtet.

Dersom vi har anledning, kan vi eventuelt dele studentene i to grupper, og avholde ett møte per gruppe. Vi avventer informasjon fra fakultet om romkabal. Vi kan eventuelt gi noe av informasjon gjennom forhåndsinnspilte videosnutter som spilles av i møtene, og legges ut på nett.

## **2. Informasjonsmøte**

Infomøtet ledes av studiekonsulent og en representant fra SV-info. Vi avventer informasjon fra fakultet om dette. En heldigital løsning kan innebære digital workshop med studiekonsulent tilgjengelig. Dersom dette uansett fungerer godt, kan det være vi ikke behøver å planlegge for en hybridløsning. Undersøkelser blant studenter har vist at rene informasjonsforelesninger ikke er ideelt da de kun husker en brøkdel av det som ble sagt.

## **3. Panelsamtale**

2-3 sosialantropologer + en ordstyrer. Tentativt tema: Korona – sett fra et sosialantropologisk perspektiv.

En heldigital løsning vil innebære at panelsamtalen gjennomføres over Zoom. Det lages da en kjøreplan på forhånd. Studentene bruker «raise hand»-funksjonen ved spørsmål. For å gjøre det mer sosialt kan vi oppfordre til å bruke venterom i Zoom. Hvis hybridløsning, vurderer vi å booke Litteraturhuset, som strømmer arrangementet for oss til YouTube.

Dersom det er mulig, inviterer vi studentene til Litteraturhuset. Hvis smittevernreglene ikke tillater dette, vil kun paneldeltakerne, ordstyrer og administrator møte fysisk.

Ordstyrer vil ha ansvar for å følge opp spørsmål fra studentene i kommentarfelt.

På masterprogrammet har det vanligvis vært et mindre omfattende studiestartopplegg. Vi vil avholde felles infomøte i Zoom for samtlige nye studenter i uke 33/34. Undervisningen starter i uke 35. Infomøtet vil holdes på ettermiddagen for å legge til rette for deltakelse i ulike tidssoner.

## Læringsmiljø og tiltak for å hindre frafall

Mottak, læringsmiljø og tiltak mot frafall henger i stor grad sammen. Tilrettelegging for et godt læringsmiljø er også avhengig av undervisningsplanleggingen, som allerede er beskrevet over. I tillegg tenker vi oss følgende tiltak for å sikre et læringsmiljø som er så trygt og godt som mulig:

- Vi ønsker å benytte oss av fakultetets utvidede fadderordning for de nye bachelorstudentene, og håper dette vil bøte på avstanden som følger av digital undervisning, og dermed motivere studentene til å fortsette på studiet.
- For å hindre frafall på masterprogrammet, er det viktig at studentene blir kjent med både instituttet og hverandre selv om det meste foregår på nett. Vi kan legge til rette for kollokviegrupper i Canvas og legge ut tips til studieteknikk og diskusjonsspørsmål. Det er også ønskelig at underviserne også deltar i mer sosiale møtepunkter innimellom, for eksempel digitale «kaffemøter» i Zoom. Veiledere kan for eksempel samle sine studenter til små Zoom-møter for å snakke om prosjektene.
- Vi ønsker å opprette egne Canvasrom for hvert av de to studieprogrammene, hvor vi kan nå alle studentene samtidig uten at de må være oppmeldt i et spesielt emne. Studenter med redusert progresjon kan risikere å ikke få med seg informasjon hvis de ikke tar det emnet hvis rom blir brukt til kunngjøringer. Dette er spesielt nyttig for å skape kullfølelse for masterstudentene. Her kan vi ta initiativ til kaffemøter på Zoom, for eksempel. Kalenderfunksjonen kan brukes til å legge inn frivillige møtepunkter.
- Selv om vi legger opp til heldigital høst på masterprogrammet, vil nok mange av studentene oppholde seg mye på campus. Vi venter på klarsignal for å åpne masterlesesalen i 6. etasje. For å overholde 1-metersregelene, må vi nok sperre noen plasser. Vi har foreløpig ikke avgjort om vi vil lage et bookingsystem, eller om det blir førstemann til mølla. Det har normalt ikke vært veldig fullt på denne lesesalen til vanlig, men ved stor pågang må vi vurdere om vi skal prioritere studenter som skriver masteroppgave.
- SAI ønsker å strømme alle våre arrangementer slik at studenter som er i risikogruppen/karantene/isolasjon også kan følge dem.

- Fadderkoordinator vil i samråd med Programutvalget arrangere et infomøte om SAIs studentforeninger. Studiekonsulent vil også bistå ved behov. Vi ønsker å samarbeide tett med SAPU får å stimulere til sosiale sammenkomster i den grad det er mulig, eventuelt på Zoom.
- Allerede før coronasituasjonen oppstod, ble det bestemt at den tradisjonelle hytteturen i første semester på BA ikke skulle viderføres grunnet få deltakere og relativt store kostnader. I stedet ønsker vi å arrangere faglig-sosiale møter i Oslo i stedet. Et forslag fra studentrepresentanten for bachelorprogrammet er å holde en digital samling i samarbeid med sosialantropologiske miljøer ved andre læresteder i Norge. Det er foreløpig ikke avgjort om dette blir gjennomført i høst. Foreløpig avventer vi situasjonen, men hvis smitteverntiltakene letter noe, vil vi prioritere å arrangere et fysisk arrangement hvor førsteårsstudentene kan bli bedre kjent med instituttets ansatte.
- Vi ønsker å lage korte filmsnutter hvor staben presenterer seg selv og ønsker velkommen, og eventuelt en digital «house-tour» på SAI. Vi håper dette kan senke terskelen for å delta i digitale seminarer, og gjøre det lettere å ta kontakt med oss. Dette vil vi gjøre for både bachelorstudentene og masterstudentene.
- Legge til rette for samarbeid med andre masterprogrammene om studiestart og oppfølging – dette skal tas opp i masternetverket 25. mai.

## Potensiale ved digitalisering

Vi ser en mulighet for å kunne gjenbruke noe av undervisningsmaterialet, men det vil sannsynligvis være nødvendig å oppdatere mye av det faglige innholdet fra gang til gang. Digitale ressurser brukt i informasjonsarbeidet ved studiestart kan imidlertid godt mulig legges ut til neste kull nokså uforandret. Det er en fordel at nye studenter har god og oversiktlig informasjon tilgjengelig som de kan hente frem også etter oppstarten.

SAI har et pågående prosjekt – DIGSOS: Digitalisering av sosialantropologiutdanningen – som vil pågå i ytterligere halvannet år fremover. Erfaringene med digitalisering så langt vil være en viktig kilde for videreutvikling av det digitale undervisningstilbudet. Prosjektet vil være sentralt i

evalueringen av den digitale undervisningen underveis og mot slutten av semesteret og vil arbeide tett med underviserne og studentene for å bistå, inspirere og evaluere de digitale løsningene.

## **Bruk av fellestjenester**

Vi har utnevnt en superbruker for Zoom i administrasjonen, som vil være behjelpelig med å veilede undervisere om mulighetene i Zoom, men det vil også være aktuelt å arrangere en arbeidsstue/seminar for undervisere i samråd med LINK, hvor det gis en innføring i bruk av ulike digitale undervisningsmetoder. Innholdet vil da legges opp etter hvilke behov som meldes tilbake fra undervisningsstaben. Det vil også gjennom DIGSOS-prosjektet bli laget rom-maler for Canvas som undervisere enkelt kan importere og tilpasse. Hensikten med dette er å sikre en oversiktlig og brukervennlig layout for både studenter og undervisere.

SAI ønsker at ordningen med SV info som førstelinje for lavere grad videreføres til høsten som vanlig. Vi mener imidlertid at kommunikasjonen med masterstudentene kan foregå hovedsakelig gjennom studiekonsulenten for masterprogrammet. Dersom det kommer nye fellesbeskjeder om coronasituasjonen, kan dette gjerne formidles gjennom SV info slik at alle får samme informasjon, men eventuell informasjon om endringer i undervisning i de enkelte emnene bør gå via studiekonsulentene. Vi ser det som lite tidseffektivt å først sende dette via SV info, og vi ønsker å være mer synlige for studentene.