Evaluering Kollokvieordningen

15.09.2021

Tilstede:

Sjur Emilio Hesthammer og Øivind Bratberg

Hanne D. Ellingsen (SV-Info)

Knut Joachim Berglyd (INTER2000)

Rebekka S. Johansen (STV2420)

De andre seks fadderne har ikke dukket opp.

Arbeidsform delvis Canvas, delvis mail, delvis Teams. Ikke enhetlig form og ramme.

# Tilstrekkelig forberedt?

Ja – godt nok forberedt, studentene i mindre grad. Rolleforståelse, praktisk rammeverk; hvor og hvordan møtes etc.

# Rollen tydelig nok definert?

-Ikke tydelig nok rolleavklaring; noe forvirring hos studentene. Sjef, organisator, veileder, seminarleder? Deltagelse, uten å være belærende. Rollen også veldig avhengig av hva som er form og substans på emnet. INTER2000: knyttet tett til oppgavene de skriver (men studentene instrumentelt/kynisk syn på bruken av kollokvier). Behov og innretning mer åpenbart på STV4020A og PECOS4021.

-Knytte rollen mer til skriveopplæring? Akademisk skriving: konsentrere ressursene om et mindre antall skrive-workshops.

# Dialog med Sjur og Øivind?

Grei skuring!

# Dialog med emneansvarlig?

-Lite (ingen!) dialog med emneansvarlig.

-Mer ukestruktur ikke nødvendigvis nødvendig som pålegg – men ressursbank for hva man kan drive med.

# Studentene motiverte?

-Stort frafall, især på STV2420.

-Legger seg for noen utenpå eksisterende kollokvier.

-Ikke klar over hva de var meldt på. Uklar funksjon og hensikt: «Hvis kollokvier er svaret, hva var spørsmålet?»

-Vanskelig for å se poenget og arbeidsmåten.

-Bør gjøres mer eksklusivt og åpenbart engasjerende. Senere påmelding, klarere agenda, smalere fokus, mer konkret. Ikke hensiktsmessig med påmelding helt i starten.

-Mer informasjon. Emneansvarlig! Forelesninger! Canvas! Info-skjermer i foajeen!

# Har ordningen livets rett?

-I revidert form, med mer konsentrerte ressurser og klarere misjon, ikke så tynt smurt ut over. Må målrettes!

-Eks. INTER2000: workshops samlet om undervisningsuke 3, 6, og 9. Evt tilknyttet Akademisk skrivesenter. Utlegning, øvelse, «shut up and write». Dette er en ressurs som ville virket utrolig godt. Alle BA-studenter trenger dette.

-Studentene må rekke å kjenne på behovet.

-Fasit- og oppgaveorienterte emner har langt større utbytte av ukentlige møter.

-«Skrive- og drøfteemner» bør konsentreres om analytisk skriving og (på fordypningsnivå) utvikling av egne ideer og semesteroppgaver.