

Emneevaluering / course evaluation ISV

Navn / name

Robert Huseby

Emnekode / course code

4102b

Semester

V23

Emneevalueringen bør inneholde:

Egenevalueringen emneansvarlig: Evaluer hvordan undervisningsopplegget fungerte. Vær konkret. Gjør spesielt rede for både det som fungerte godt, og det som ikke fungerte like godt.

Oppsummering av studentevaluering: Her fylles hovedpunktene fra tilbakemeling fra emnekontakt inn. Nevn hva som fungerte bra, hva som fungerte mindre bra, og kom gjerne med forslag til forbedringer.

Forslag til forbedringer: Gjør rede for hvordan emnet kan forbedres til neste gang det skal gis. Vurder i hvilken grad det er behov for større endringer.

The course evaluation should include:

Self-evaluation by the course convener: Evaluate how the course worked. Be specific. Describe both what worked well and what didn't work as well.

Summary of student evaluation: Here, the main points from feedback provided by the contact student(s) are included. Mention what worked well, what didn't work as well, and feel free to suggest improvements.

Suggestions for improvements: Explain how the course can be improved for the next time it is offered. Assess the extent to which there is a need for major changes.

Emnerapport / course report

Evalueringsrapport, 4102b, V23 (Kursansvarlig: Robert Huseby)

4102b gikk i første bolk i 2023. En emnerepresentant ble oppnevnt. Emnerepresentanten hadde en samtale med kursleder midtveis, og deltok på et evalueringsmøte etter at kurset var ferdig. I hovedsak virker det som om studentene var fornøyde med kurset. De har opplevd forelesingene som oversiktlige og tilgjengelige, og har satt pris på at det har vært spørsmål og diskusjon underveis. De var også stort sett tilfredse med eksamensopplegget, selv om det var krevende med både skoleeksamen og hjemmeeksamen. Eksamensordningen vil likevel endres til neste gang ettersom det bare skal være en eksamen pr. kurs. Fra og med 2024 vil det kun være skoleeksamen. Kursholder vil vurdere underveis om dette er den beste ordningen.

Det kom også noen innspill som hadde til formål å lette innlæringen av det som for mange fremstår som et vanskelig pensum. For det første at lysarkene kan bli mer detaljerte. De har hittil fungert mest som illustrasjoner, og har hatt relativt lite tekst. Videre etterspør studentene en prioritert liste over pensum til hver forelesning, slik at det blir lettere å vite hvor det er best å starte, og hva man evt må prioritere dersom man ikke har tid til å lese alt. I tillegg etterspør de en liste med forklaring av

sentrale begreper i pensumlitteraturen. Alt dette er gode innspill som delvis allerede er tatt til følge, og som vil tas til følge i sin helhet neste gang kurset holdes.