

ÅRSENHETEN I STATSVITENSKAP

2. Studieprogrammets målsetning, innhold og organisering

Årsenheten i statsvitenskap er en ettårig innføring i studiet av politikk. Den skal gi studentene teoretisk og empirisk kunnskap om lokale, nasjonale og internasjonale politiske institusjoner og prosesser. Studentene får innføring i emner innen alle de fire hovedområdene faget tradisjonelt deles inn i: politisk teori, offentlig politikk og administrasjon, internasjonal politikk og komparativ politikk. Videre står opplæring i grunnprinsipper for vitenskapelig analyse og statistisk bearbeiding av forskningsdata sentralt. I løpet av studiet blir studentene i hovedsak prøvd og vurdert i form av skriftlige eksamener.

Årsenheten kvalifiserer studentene for enklere utredningsarbeid, saksbehandling og formidling. Årsenheten kan inngå som en del av en bachelorgrad i statsvitenskap eller andre fag, eller den kan tas som videreutdanning.

3. Kandidatens læringsutbytte

Ingen endringer.

BACHELORPROGRAMMET I STATSVITENSKAP

2. Studieprogrammets målsetning, innhold og organisering

Bachelorprogrammet Statsvitenskap skal gi studentene bred teoretisk og empirisk kunnskap om politiske institusjoner og prosesser. Studentene får innføring i politisk teori, internasjonal politikk, norsk politikk og offentlig forvaltning, og komparativ politikk, med særlig vekt på Norden og Europa. Det gis også anledning til fordypning innenfor et utvalg av disse temaene.

Opplæring i grunnprinsipper for vitenskapelig analyse og statistisk bearbeiding av forskningsdata står sentralt. I løpet av studietiden øves og vurderes studentene i skriftlig og muntlig fremstilling. Studiet avsluttes med en bacheloroppgave, som er en selvstendig, statsvitenskapelig analyse i artikkelformat. I tillegg til de obligatoriske emnene, velger studentene selv en emnegruppe og frie emner fra andre fagområder.

Studieprogrammet gir studenten basiskompetanse for utredningsarbeid, saksbehandling og formidling.

3. Kandidatens læringsutbytte

Ingen endringer.

BACHELORPROGRAMMET I OFFENTLIG ADMINISTRASJON OG LEDELSE

2. Studieprogrammets målsetning, innhold og organisering

Bachelorprogrammet i Offentlig administrasjon og ledelse er et tverrfaglig studieprogram som gir innsikt i teorier om ledelse og styring i offentlig sektor, samt innsikt i hvordan slike teorier kan anvendes for å forstå virkemåten til offentlig sektor. Studieprogrammet er basert på elementer fra fag som samfunnsøkonomi, statsvitenskap, jus og sosiologi, og gir en bred faglig forståelse. I tillegg til å få basiskunnskap i flere fag, velger studenten fordypning i ett av dem. Studieprogrammet avsluttes med en tverrfaglig bacheloroppgave.

Studenten har ved fullført studieprogram hatt mulighet til faglig spesialisering i kombinasjon med bred kunnskap om offentlig ledelse og styring. Studenten har i tillegg blitt øvet til kritisk tenking bruk av ulike metodiske tilnærminger, muntlig presentasjon og skriftlig fremstilling.

3. Kandidatens læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten får:

- grunnleggende kunnskaper i de fagområdene programmet består av, særlig statsvitenskap, sosiologi, økonomi og rettsvitenskap, samt arbeidspsykologi dersom dette emnet blir valgt.
- en unik tverrfaglig kompetanse som bygges opp gjennom systematisk integrering av de ulike disiplinære fag.
- utviklet bevissthet om de ulike fagenes innbyrdes fellestrekk og forskjeller.
- fokusert på praktiske problemstillinger hvor den kombinerte bruken av fagene belyses.

Ferdigheter

Studenten utvikler fire sentrale ferdigheter:

- Metodeferdigheter, samtidig som forutsetningene for tverrfaglige analyser oppøves gjennom bruk av varierte metodiske innfallsvinkler. Bacheloroppgaven gir også kompetanse i å velge mellom metodiske innfallsvinkler som kan belyse komplekse samfunnsproblemer.
- Analytiske ferdigheter, som omhandler evnen til å strukturere praktiske organisasjonsproblemer i lys av begreper og teoretiske modeller fra flere fag og å benytte slike begreper og modeller i analyser med sikte på å løse problemer som organisasjoner i privat og offentlig sektor kan stå overfor. Herunder er kritisk tenkning og evne til å tilegne ny kunnskap på tvers av tradisjonelle fagdisipliner.
- Evne til å arbeide selvstendig med komplekse oppgaver, og til å organisere, planlegge og samhandle med andre i eget arbeid.
- Evnen til å formidle faglig innsikt på en klar og ryddig måte, både muntlig og skriftlig.

Generell kompetanse

- Studenten lærer å formidle respekt for vitenskapelige verdier som åpenhet, rasjonalitet, presisjon og etterrettelighet.
- Studenten lærer betydningen av å skille mellom kunnskap og egne meninger.
- Gjennom studiet vil studenten utvikle en undersøkende og kritisk holdning til kunnskap.
- Studenten utvikler en etisk bevissthet om problemer som kan oppstå i forskning og ved bruk av forskningsresultater.
- Studenten lærer grunnreglene for redelighet i forskning og faglige framstillinger.

BACHELORPROGRAMMET I INTERNASJONALE STUDIER

2. Studieprogrammets målsetning, innhold og organisering

Bachelorprogrammet i internasjonale studier gir grunnkompetanse innenfor statsvitenskap, historie, folkerett og økonomi, samt fordypning i ett av disse fagene. Det gir innsikt i hvordan disse fagene kan spille sammen i analyse av globalisering og internasjonale forhold.

Studieprogrammet avsluttes med en bacheloroppgave der studenten skriver en oppgave med tema innenfor ett eller flere av fagfeltene på programmet.

Studenten skal ved fullført studieprogram kunne analysere Norge i et internasjonalt perspektiv og forstå og analysere globaliseringsprosesser. Studentene skal gjennom studiet ha blitt øvet i kritisk tenkning, bruk av metodiske tilnærminger, muntlig presentasjon og vitenskapelig analyse og arbeid.

3. Kandidatens læringsutbytte

Kunnskaper

Etter endt studium har studenten kunnskapen som trengs for å:

- Redegjøre for særtrekk og fellestrekk ved fagene statsvitenskap, historie, jus og økonomi.
- Diskutere forhold som påvirker maktrelasjoner, konflikt og samarbeid mellom stater, transnasjonale selskaper og sivilsamfunn.
- Forstå og formulere historiske sammenhenger mellom politiske, økonomiske og kulturelle utviklingsforløp i verden de siste fem hundre år.
- Beskrive folkerettens kilder og virkemåte og dens samspill med norsk rett.
- Forstå økonomiske modeller og teorier om internasjonal handel, internasjonal arbeidsdeling og internasjonale faktorbevegelser.
- Redegjøre for fagdebatten om globalisering og forklare dette fenomenets framvekst og konsekvenser på ulike samfunnsområder.

Ferdigheter

Etter endt studium kan studenten:

- Finne fram til og sette seg inn i relevant faglitteratur, utforme og vurdere problemstillinger innenfor programmets fagområder, og anvende ulike metoder for innsamling og analyse av et relevant datamateriale.
- Anvende teoretiske begreper og modeller for å analysere faglige problemstillinger.
- Integrere kunnskap fra flere fag og omsette den til praktisk rådgivning under tidspress.
- Organisere, planlegge og gjennomføre et større faglig arbeid innenfor gitte frister, alene og i samhandling med andre.
- Formidle faglig innsikt på en klar og ryddig måte, både muntlig og skriftlig.

Generell kompetanse

Etter endt studium er studenten:

- Øvet i å tilegne seg og bruke ny kunnskap på tvers av tradisjonelle fagdisipliner.
- Innforstått med vitenskapelige normer som åpenhet, rasjonalitet, presisjon og etterrettelighet.
- Bevisst skillete mellom kunnskap og egne meninger.
- Undersøkende og kritisk i sin holdning til kunnskap og øvet i å gi og motta faglig kritikk på en konstruktiv måte.
- Klar over etiske problemer som kan oppstå i forskning og ved bruk og formidling av forskningsresultater.

MASTERPROGRAMMET I STATSVITENSKAP

2. Studieprogrammets målsetning, innhold og organisering

Masterprogrammet i statsvitenskap er bredt anlagt, og består av en obligatorisk metodedel, valgfrie spesialiseringsemner og en avsluttende vitenskapelig undersøkelse med selvvalgt problemstilling. Et rikt emnetilbud gir muligheter til fordypning i ett eller flere av instituttets kjerneområder politisk teori, offentlig politikk og administrasjon, komparativ politikk og internasjonal politikk.

Opplæring i forskningsdesign, kvalitative metoder og kvantitative analyseteknikker står sentralt, og utgjør minst en fjerdedel av studiet. Metodelæren skal sette studentene i stand til å vurdere faglige bidrag på selvstendig grunnlag, og gi dem verktøy for å gjennomføre faglig forsvarlige undersøkelser innenfor det statsvitenskapelige problemfeltet.

Det legges stor vekt på å utvikle studentenes evne til kritisk refleksjon, analytisk stringens og klar presentasjon av faglige resonnerer. Studentene prøves og vurderes gjennom skriftlige og muntlige eksamener, skriftlige hjemmeoppgaver og muntlige presentasjoner.

Masterprogrammet i statsvitenskap tar sikte på å gi studentene solid kompetanse for vitenskapelig analyse, utredning, saksbehandling og formidling. Studiet kvalifiserer for opptak på doktorgradsprogrammer.

3. Kandidatens læringsudbytte

Ingen endringer.

PECOS

2. Programme objectives, content and organisation

The MA programme Peace and Conflict Studies in political science gives students broad theoretical and empirical knowledge of the multifaceted nature of peace and conflict, past and present. The programme consists of mandatory training in research methods, optional and specialized courses related to causes of violent conflict and conditions for peace, and a concluding and independent research report on a self-chosen topic and research question. The master's thesis is a complete research product with an original question, a suitable research design and a competent analysis. The thesis must meet all these criteria for the degree to be awarded.

Training in research design, qualitative and quantitative research methods are central in the programme. Methodological training enables students to assess the quality of texts and other disciplinary contributions on an independent basis, and gives them the required skills to conduct scientifically sound investigations within the field of political science. Critical reflection, analytical skills and precise presentation of scientific arguments are valued skills. Students' performance is assessed in written and oral exams, written essays and oral presentations throughout the study.

Having completed the MA programme Peace and conflict studies in political science, students are qualified for work related to research & development, various forms of case work, communications, and similar. Students are also qualified for uptake in PhD programmes.

3. The candidate's learning outcomes

Ingen endringer.