

Evaluering TIK4011, våren 2018

Karakter	1	2	3	4	5	6
Hvor fornøyd er du med TIK4011 som helhet?	100%					

Kun en student som har gitt tilbakemelding på emnet denne våren. Studenten er fornøyd med forelesninger og gruppearbeid. Ønsker at flere legger ut powerpointer i etterkant av forelesninger.

Emnet har mange forskjellige temaer og forelesere, og studenten melder om at det føles litt som introduksjonsforelesninger uten at man kommer i dybden. De ulike modulene kan også med fordel knyttes mer sammen for å skape en helhetlig forståelse av faget.

Studenten er fornøyd med pensum, men ønsker at pensum som dukker opp på eksamen også blir gjennomgått i undervisningen. (f.eks Valuation Studies)

Evaluering TIK4021, våren 2018

Karakter	1	2	3	4	5	6
Hvor fornøyd er du med TIK4011 som helhet?	0%	14,3	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%

7 studenter har gitt tilbakemelding på emnet denne våren. Studentene er stort sett fornøyd, men mener emnet er teoritungt og savner mer undervisning om hvordan man kan stimulere til innovasjon i organisasjoner. Noen ønsket også at eksamen kunne handlet med om det store bildet, fremfor detaljer.

Pensum oppleves også som veldig stort og et forslag er å lage en tredelt liste over hva som må leses, hva som bør leses i tillegg og hva som er bra å ha lest.

Evaluering TIK4040, våren 2018

11 studenter har gitt tilbakemelding på emnet denne våren. Studentene oppgir at emnet er viktig for å komme i gang med å planlegge masteroppgaven. De synes seminarene var nyttige og at seminarlederen kom med gode og konstruktive tilbakemeldinger.

Studentene ønsker også at det brukes bedre tid på diskusjon av hvilke temaer, vinklinger og problemstillinger som kunne være interessante, slik at de første seminarene var tilpasset der de var i prosessen. Flere melder om at de ønsker mer informasjon om prosessen rundt en masteroppgave og forventninger fra instituttet. Andre ting som ble nevnt var mer samtale om intervjueteknikk, datainnsamling og milepæler.

Vedrørende kommunikasjon og beskjeder til studentene er det ønskelig at seminarlederne koordinerer dette bedre, spesielt informasjon om hvilke krav som stilles til eksamen.