



## Fremleggsnotat orienteringssak

Møtesaksnr: O-sak 1  
Møtedato: 29.11.2022  
Notatdato: 21.11.2022  
Arkivsaksnr:

Fra: Senterleder  
Til: Senterstyret

Saksbehandler: Inger-Johanne  
Ullem

### Nytt fra senterleder

Senterleder vil i kommende styremøter informere styret om ulike strategiske saker hun arbeider med. Til møtet 29. november orienteres om arbeid som er satt i gang siden hun tiltrådte 15. oktober i år.

### Budsjettarbeid

Det er senterleders ambisjon å bidra til at TIKs økonomi blir styrket på lengre sikt. I første omgang har senterleder arbeidet med løsninger for å anvende senterets store akkumulerte mindreforbruk på en måte som genererer permanent aktivitet, det vil si øker den permanente staben, men uten å utsette TIK for altfor stor økonomisk risiko. Som grunnlag for strategiske diskusjoner og beslutninger har hun initiert et scenariearbeid på budsjettsiden. Vi viser til en egen sak til styret om dette i møtet 29. november.

### Styrke personalpolitikk

Senterleder har initiert uformelle samtaler med alle senterets ansatte for å bli bedre kjent med staben og avdekke spesielle utfordringer.

Senterleder har igangsatt et arbeid med mottaksprogram og plan for postdoktorer, bl.a. som oppfølging av tiltaksplanen etter ARK-undersøkelsen. I stabsmøte 19. desember vil utkast til mottaksprogram og oppfølgingsplan for postdoktorer legges fram til diskusjon. Senterleder vil også i kommende måneder arbeide med å styrke mottak av nyansatte på senteret generelt.

ARK-tiltaksplanen formulerte også et ønske om mer deltakelse fra stipendiater og postdoktorer i senterets utdanningsvirksomhet, for slik å forsterke det faglige fellesskapet utover forskningen. Senterleder har initiert oppfølging av dette og dette tas nå tilfølge ved å bidra til undervisningsmuligheter og/eller annet pliktarbeid ved senteret. Tiltaket sees også i sammenheng med påfølgende punkt.

### Utvidet undervisningsaktivitet

Da UiOs rektorat i høst inviterte til innspill om et valgfritt studietilbud i bærekraft for alle UiOs bachelorprogram og fem- og seksårige integrerte studieprogram, utarbeidet senterleder i samarbeid med masteransvarlig og forskningsgruppelederne forslag til et obligatorisk 10 studiepoengs introduksjonsemne og to 5 studiepoengs valgfrie emner. Alle emnene er nye, men de bygger videre på og trekker på TIKs kjernekompetanse innenfor bærekraft på tvers av de to forskningsinnretningene innovasjonsstudier og teknologi- og vitenskapsstudier (STS). Et kort sammendrag av de tre emnene følger nedenfor.

### Introduction Course to Sustainability and the Anthropocene (10 studiepoeng)

This introduction module will be coordinated by TIK Centre for Technology, Innovation and Culture and taught in English by an interdisciplinary team of lecturers across the social sciences, the humanities



# UNIVERSITETET I OSLO

and natural sciences. It will introduce the students to the overarching theme of sustainability and the anthropocene as well as introducing the students to the current research agenda with regards to the climate issue, the challenge to biodiversity, multispecies issue and environmental justice and ethics. It will also introduce the students to selected (and varying) cases of complex environmental problems and methods to analyze and work upon them, as well as policies, economics and technologies for green transitions and change. In addition to being taught by an interdisciplinary group of lecturers, a key component of the course will be active reflection and discussions about how to understand, analyze and solve sustainability problems from different angles, forms of expertise and disciplinary perspectives and methods.

## **From science to action: Knowledge, technology and politics (5 studiepoeng)**

Why is it that we know so much about climate change and other pressing sustainability challenges, but it is still so hard to do something about them? How can scientific knowledge be translated into political action, and to what extent can new technologies create a more sustainable world? This course examines the role of science and technology in achieving a more sustainable future. It introduces different perspectives of how scientific knowledge impacts society, the role of different forms of expertise, and how technological development can be governed to achieve sustainability.

## **Understanding sustainability transitions: Social, economic and technological transformations (5 studiepoeng)**

Sustainability is not only about environmental problems, it is crucially also about efforts to solve problems and about moving and transforming technologies, markets and policies in green and more sustainable directions. This course gives an introduction to how such transitions are being sought achieved and how to understand and theorize transition-work. The course will introduce you to scholarly discussions with regards to where in society such transitions happen and can happen, as well as to barriers to change. The course has a particular strong focus on the role of technology, markets and finance for sustainable transitions and better ways of valuing nature.

Det er bare TIK-senteret ved SV-fakultet som har utviklet og foreslått å koordinere bærekraftsemnet, og vi avventer utfallet av innmeldingen. Vi kjenner så langt ikke til detaljene i hvordan bærekraftsatsingen skal finansieres, det er for eksempel usikkert om det følger studieplasser med disse emnene. Å utvide studietilbudet og TIKs økonomiske basis ved hjelp av kun studiepoeng er et av elementene som senterleder ønsker å diskutere med styret i diskusjonssaken om økonomisk utvikling av senteret.

Kristin Asdal  
Senterleder

Inger-Johanne Ullern  
Kontorsjef

**Det samfunnsvitenskapelige  
fakultet**  
TIK Senter for teknologi, innovasjon  
og kultur

Postadresse:  
Postboks 1108 Blindern  
0317 Oslo

Besøksadresse:  
Sognsveien 77, inngang B  
3. et.  
0855 Oslo

E-post: [postmottak@sv.uio.no](mailto:postmottak@sv.uio.no)  
[www.sv.uio.no/tik](http://www.sv.uio.no/tik)  
Org.nr.: 971 035 854